

WED.0012.6.3.2022.BG

URZĄD MIEJSKI w SOSNOWCU
BIURO RADY MIEJSKIEJ

wzplynęło 22.03.2022

.....

.....

Sosnowiec 22.03.2022 r.

**Komisja Oświaty
Rady Miejskiej
w Sosnowcu**

**I. Oferta zajęć pozaszkolnych organizowanych przez sosnowieckie Ogniska Pracy
Pozaszkolnej i Międzyszkolny Ośrodek Sportowy.**

W Sosnowcu funkcjonują 3 placówki pracy pozaszkolnej, do których należą:

1. Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 1 w budynku przy ul. Staszica 62,
2. Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 2 z siedzibą w Szkole Podstawowej nr 33 przy ul. Starzyńskiego 41,
3. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Aleja Mireckiego 4.

Wszystkie ww. placówki prowadzą zajęcia przez cały rok szkolny. Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 2 realizuje wszystkie zajęcia na terenie sosnowieckich szkół podstawowych, Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 1 w siedzibie placówki, natomiast Międzyszkolny Ośrodek Sportowy na terenie szkolnych i miejskich obiektów sportowych.

1. Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 1

W roku szkolnym 2021/2022 w Ognisku Pracy Pozaszkolnej nr 1 w Sosnowcu uruchomione zostały 22 koła zainteresowań dla 352 wychowanków, jednak w ciągu roku szkolnego ich liczba uległa zwiększeniu i obecnie na zajęcia uczęszczają 404 osoby.

W bieżącym roku szkolnym w ognisku funkcjonują następujące koła zainteresowań:

- muzyczne
 - GITARA I UKULELE- warsztaty instrumentalne
 - AKOLADA - warsztaty muzyczne
 - WSZYSTKO GRA - zajęcia rytmiczne
 - Dziecięcy Zespół Wokalny GRANDA
 - Młodzieżowy Zespół Wokalny AVARIA
 - Zespół Wokalny SEGNO
 - Zespół Wokalny CHÓRTOWNIA
 - TUPTAKI - zjścia wokально-taneczne
 - Koło musicalowe ABSTRAKCYJNI
- plastyczne
 - Warsztaty plastyczne BARWNE INSPIRACJE
 - Koło plastyczne SZALONE PĘDZLE
 - Warsztaty plastyczno -techniczne REKOTWORKI
- medialne i informatyczne
 - Koło informatyczne ENTEREK
 - Warsztaty medialne FILMOWA 16
 - Akademia Filmowa ŚWIAT W KADRZE

- sportowe
 - Klub sportowy
 - Fabryka Sportu
- językowe
 - TRAVELLERS- koło j. angielskiego
 - ABC DEUTSCH - koło języka niemieckiego
- inne
 - Kreatywne zajęcia zintegrowane MISZ- MASZ
 - MAŁE KROCZKI - Akademia Przedszkolaka
 - MALI ODKRYWCY - zajęcia zintegrowane z elementami sensoplastyki

Wychowankowie mogli uczestniczyć w imprezach okazjonalnych tj.:

- Koncert Artystycznie dla Hospicjum - 12.X.2021 - Koncert rockowy w wykonaniu wychowanków i absolwentów Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 1 w Sosnowcu. Podczas imprezy zostały również zlicytowane nagrody Grand Prix Międzynarodowego Konkursu Plastycznego Inne Spojrzenie (2020 i 2021). Pozostałe prace laureatów były do nabycia za minimalną kwotę 10 zł. Na rzecz Hospicjum zebrano łącznie 7838 złotych;
- Koncert pieśni patriotycznej "Do wolności " - 9.11.2021 – impreza wewnętrzna ;
- Andrzejkki dla dzieci - 25.11.2021;
- Warsztaty robienia ozdób choinkowych i wspólne ubieranie choinki- 6.12.2021;
- Warsztaty muzyczne "Muzyczny Song" - 9.12.2021;
- On-linowy koncert kolędowy - 17.12.2021;
- I Bożonarodzeniowy Turniej Piłki Siatkowej Par o puchar dyrektora OPP nr 1 - 14.12.2021.

Organizacja konkursów, zawodów i innych form rywalizacji jest jednym z podstawowych zadań statutowych OPP nr 1. W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowane były następujące prestiżowe przedsięwzięcia:

- Konkurs Recytatorski dla uczniów sosnowieckich szkół podstawowych „Magia Żywego Słowa”. Pierwsza organizacja konkursu odbyła się w roku szkolnym 2004/2005, a począwszy od roku 2007 konkurs posiada status eliminacji miejskich Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego „Mały OKR”.
- XX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Inne Spojrzenie" - rozstrzygnięcie konkursu do końca marca 2022 r. uroczystość podsumowania konkursu – czerwiec 2022
- VI Międzynarodowy Festiwal Piosenki „World Song” – zaplanowany jest na kwiecień 2022

Jak co roku organizowane były również konkursy wewnętrzne dla wychowanków .

Osiągnięcia w roku szkolnym 2021/2022:

- konkursy ogólnopolskie:
 - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Konik polny i mrówka, czyli bajki Jeana de La Fonatine,a" Organizator: Miejska I Powiatowa Biblioteka Publiczna im. Ryszarda Kincla w Raciborzu -**wyróżnienie w kategorii 7-9 lat- prace komputerowe**
 - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Konik polny i mrówka, czyli bajki Jeana de La Fonatine,a" Organizator: Miejska I Powiatowa Biblioteka Publiczna im. Ryszarda Kincla w Raciborzu - **II i III miejsce w kategorii 7-10 lat - prace komputerowe**

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Moja Polska" - projekt pocztówki, Organizator: Świetlica przy Szkole Podstawowej w Gdyni - **kwalfikacja do II etapu**
- XVII Starochorzowski Przegląd Kolęd i Pastorałek w Chorzowie - **II miejsce**
konkursy rejonowe: XIX Diecezjalny Festiwal Kolęd i Pastorałek "Złota Kantyczka" w Jaworznie - **II miejsce**.

2. Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 2

Ze względu na swą lokalizację obejmuje swoim zasięgiem południowo-wschodnie dzielnice miasta, takie jak: Kazimierz Górniczy, Juliusz, Ostrowy Górnicze, Porąbkę, Niwkę, Zagórze oraz Środulę. Siedziba Ogniska mieści się w Szkole Podstawowej nr 33 z Oddziałami Specjalnymi im. A. Mickiewicza w Sosnowcu w dzielnicy Ostrowy Górnicze. Ognisko realizuje zajęcia w macierzystych szkołach uczestników zajęć tj.: SP nr 1, SP nr 19, SP nr 27, SP nr 32, SP nr 33, SP nr 35, SP nr 39, SP nr 46, SP nr 47.

Zajęcia prowadzone były w 24 kołach zainteresowań, w których uczestniczyło 461 wychowanków.

Ognisko posiada ofertę zajęć mających na celu rozbudzanie, rozwijanie, kształtowanie zainteresowań, pasji, zdolności i uzdolnień dzieci.

W roku szkolnym 2021/2022 w OPP NR 2 są następujące koła:

1. PLASTYCZNE: rozwijające kreatywność dziecka, warsztaty plastyczne, Młody Artysta, zajęcia zintegrowane artystyczne.
2. CZYTELNICZE
3. INFORMATYCZNE: Koło mały programista, robotyka.
4. SPORTOWE: zajęcia rekreacyjno – sportowe, zajęcia sportowe.
5. JĘZYKOWE: język angielski.
6. ZAJĘCIA SZACHOWE: zaczarowane figury, stokrotka szachowa.
7. MUZYCZNE: wokalnno – aktorskie.
8. INNE: zajęcia krawieckie, Quilling.

OPP nr 2 w bieżącym roku szkolnym było współorganizatorem Koncertu Artystycznego dla Hospicjum w Sosnowcu.

Wychowankowie ogniska brali udział w nw. imprezach:

1. II edycja konkursu „Barwy natury”.
2. II edycja konkursu „Dzień Górnika „.
3. Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Po co słoń trąbę ma”
4. Udział w wojewódzkim konkursie plastycznym: Tak dla czystego powietrza”.
5. II edycja konkursu „Walentynka 2022”.
6. Zorganizowanie wystawy prac kartek świątecznych w Ognisku Pracy Pozaszkolnej 1 w Sosnowcu w ramach współpracy środowiskowej.
7. Zorganizowanie w Bibliotece w Sosnowcu w Filii nr 11 – Ostrowy Górnicze wystawy prac przygotowanych z okazji Dnia Górnika oraz wystawy kartek świątecznych w ramach współpracy środowiskowej.
8. Szkolny Konkurs Kroków.
9. Szkolny turniej piłki nożnej.
10. Udział w miejskich zawodach z lekkiej atletyki.

11. Udział w miejskich zawodach z piłki nożnej.
12. Udział w akcji „SZLACHETNA PACZKA”, „FURA GROSZA”.
13. Zbiórka surowców wtórnych-baterii i nakrętek.
14. Zbiórka odzieży.
15. Zajęcia otwarte dla klas I-III -Gimnastyczny Tor Przeszkód.
16. Przygotowanie dzieci do występu tanecznego z okazji Dnia Edukacji Narodowej
17. Przygotowanie dzieci do występu tanecznego podczas finału WOŚP.
18. Konkurs na kroki Pfo3nix Kids.
19. Konkurs na platformie video na najaktywniejszą szkołę w Polsce (najaktywniejsi uczniowie zdobyli opaski elektroniczne).
20. Konkurs międzyszkolny „Przestrzenna piramida zdrowia”.
21. Udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach organizowanych w SP nr 39 w Sosnowcu.
22. Wsparcie WOŚP poprzez organizację i przeprowadzenie konkursu na kroki w aplikacji mobilnej Pfo3nix Kids.
23. Wsparcie akcji charytatywnej na rzecz hospicjum w Sosnowcu.
24. Organizacja sportowych rozgrywek wewnątrzszkolnych (turniej „Rzucanki siatkarskiej”, „Dwóch ognii”.
25. Konkurs „Jesienny krajobraz kredką rysowany”.
26. Przygotowanie uczennic: Heleny Wrony oraz Karoliny Solano do Międzynarodowego Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Będzinie.
27. Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego oraz Miejski Konkurs z Języka Angielskiego „Pokaż Nam Swój Język.
28. „Enigma” – konkurs przeznaczony dla grupy w wieku 8 lat polegający na sprawnym i szybkim rozkodowywaniu zaszyfrowanych wiadomości.
29. Zaangażowanie się w kiermasz WOŚP organizowany na terenie SP39 w Sosnowcu.
30. Zaangażowanie się w internetową akcję „Nauczyciele szyją dla WOŚP” – przygotowanie i wykonanie pluszowych maskotek na ogólnopolską licytację organizowaną na platformie Allegro.
31. Konkurs na najstraszniejszy strój Halloween.
32. Konkurs plastyczny Mój Pluszowy Miś.
33. Konkurs plastyczno-techniczny na najzabawniejszą dynię Halloween.
34. Mój ulubiony bohater książkowy- konkurs plastyczny.
35. Dzień Chłopaka-dyskoteka.
36. Halloween- zabawa.
37. Konkurs na najzabawniejszą dynię Halloween.
38. Dzień Pluszowego Misia-zabawa.
39. Andrzejki- dyskoteka połączona z wróżbami.
40. Mikołajki.
41. Dzień Praw Dziecka.
42. Dzień Kolorowej Kredki.
43. Zorganizowanie balu karnawałowego.
44. Turniej sportowy wyścigi rzędów.
45. Rozgrywki w dwa ognie.
46. Rozgrywki w ringo.
47. Turniej wiedzy dbamy o zdrowie.

Przez cały okres pandemii wychowankowie OPP NR 2 na zajęciach krawieckich szyli maseczki, obecnie od 3 tygodni grupa zajęć krawieckich szyje pozeracze smutków dla dzieci z Ukrainy. Na zajęciach z quillingu przygotowywane są ręcznie robione kartki okolicznościowe. Aktualnie ognisko jest w trakcie przygotowań do charytatywnego kiermaszu na rzecz dzieci przybywających z Ukrainy.

3. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Sosnowcu jest placówką wychowania pozaszkolnego i prowadzi zajęcia w 27 grupach realizowanych przez 23 nauczycieli, którzy są zatrudnieni w niepełnym wymiarze godzin. W zajęciach bierze udział 369 wychowanków.

Zajęcia prowadzone są w salach gimnastycznych sosnowieckich szkół: SP1, SP3, SP4, SP6, SP10, SP13, SP18, SP22, SP27, SP38, SP42, SP45, SP46, ZSO nr 3, ZSEiL, CKZiU (Technikum nr 1 i 7), sali gimnastycznej CUW Sosnowiec, hali sportowej w Milowicach oraz na obiektach otwartych: stadionie lekkoatletycznym MOSiR-u Sosnowiec, boiskach Czarnych Sosnowiec i Zagłębia Sosnowiec.

Oferta zajęć obejmuje zajęcia z kilku dyscyplin sportowych:

- lekkoatletyka,
- piłka siatkowa,
- piłka nożna (treningi dla dziewcząt i chłopców),
- tenis stołowy,
- szachy.

W zajęciach Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego uczestniczą dzieci od 1 klasy szkoły podstawowej. Dla najmłodszych dzieci przygotowane są zajęcia z tenisa stołowego, szachów i lekkoatletyki w formie zabawowej. Zajęcia rozwijają sprawność ogólną, kształtują umiejętności ruchowe, uczą współpracy i bezpiecznego wykonywania ćwiczeń. Podczas zajęć używany jest sprzęt dostosowany do wieku dzieci m.in. odpowiednie stoły do tenisa, piankowe płotki i oszczepy, specjalne piłeczki. Dzięki temu zajęcia prowadzone są w sposób ciekawy i atrakcyjny dla „młodych” sportowców.

Zajęcia sportowe dla uczniów od 3 klasy szkoły podstawowej obejmują oprócz wymienionych powyżej dyscyplin takich jak lekkoatletyka, tenis stołowy, szachy także piłkę siatkową chłopców i dziewcząt oraz piłkę nożną.

Zajęcia rekreacyjne z lekkoatletyki (klasy 4-6) mają charakter ogólnorozwojowy. Podczas zajęć kształtowane są zdolności motoryczne. Dzieci uczą się techniki podstawowych konkurencji lekkoatletycznych. Uczestnicy zajęć mają możliwość sprawdzić swoje umiejętności podczas startów w zawodach sportowych organizowanych przez Śląski Związek Lekkiej Atletyki. Począwszy od 7 klasy szkoły podstawowej młodzież może rozwijać swoje umiejętności w grupach ukierunkowanych.

Lekkoatletyka - grupy ukierunkowane - zajęcia prowadzone są w kilku grupach: biegi krótkie i skoki, biegi średnie i długie, rzuty. Młodzież ćwiczy zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami. Uczestnicy zajęć biorą również z sukcesami udział w zawodach zgodnie z kalendarzem Śląskiego Związku Lekkiej Atletyki i Polskiego Związku Lekkiej Atletyki.

Zajęcia rekreacyjne z piłki siatkowej (od klasy 3) - zajęcia ogólnorozwojowe, podczas których dzieci poprzez zabawę uczą się podstawowych umiejętności siatkarskich, współpracy i współdziałania w zespole, poznają zasady zdrowej rywalizacji sportowej. Wychowankowie uczestniczą w rozgrywkach mini piłki siatkowej na terenie województwa śląskiego. Udział w tych zawodach pozwala im doskonalić swoje umiejętności, ale również zaprezentować się szerszemu gronu.

Zajęcia rekreacyjne z piłki siatkowej dziewcząt i chłopców klas 7-8 - zajęcia przeznaczone są dla młodzieży, która lubi piłkę siatkową, lecz wcześniej nie trenowała tej dyscypliny sportu. Zajęcia mają na celu uzupełnienie umiejętności technicznych, które zostały opanowane w szkołach macierzystych. Uczestnikom robiącym największe postępy proponowane jest przejście do grup zaawansowanych, uczestniczących w rozgrywkach Śląskiego Związku Piłki Siatkowej w Katowicach.

Piłka siatkowa grupy ukierunkowane - podczas zajęć wychowankowie doskonalą technikę, taktykę oraz zdolności motoryczne. Grupy te biorą udział w rozgrywkach Śląskiego Związku Piłki Siatkowej w kategorii młodziczka, młodzik, kadetka, juniorka.

Tenis stołowy - zajęcia prowadzone są w grupach dla początkujących i zaawansowanych. Podczas zajęć wychowankowie uczą się doskonalą technikę i taktykę gry w tenisa stołowego. Wychowankowie biorą udział w turniejach i grach kontrolnych na terenie województwa śląskiego.

Zajęcia rekreacyjne – szachy - zajęcia dla wszystkich, którzy lubią grać w szachy. Dyscyplina ta uczy logicznego myślenia, strategii, pobudza wyobraźnię przestrzenną. Szachy kształtują również osobowość, ucząc odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Piłka nożna – zajęcia dla początkujących - zajęcia prowadzone są na obiektach, na których trenują na co dzień kluby Czarni Sosnowiec i Zagłębia Sosnowiec. W zajęciach biorą udział dziewczęta i chłopcy, którzy chcą grać w piłkę nożną. Podczas prowadzonych zajęć uczą się i kształtują umiejętności, doskonalą zdolności motoryczne, poprawiają swoją wydolność.

Partnerami Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego są kluby sportowe: MKS-MOS Płomień Sosnowiec, UKS „Dwójka”, Czarni Sosnowiec, Zagłębie Sosnowiec. Dzięki temu nasi wychowankowie mogą zaprezentować zdobyte umiejętności podczas zawodów sportowych.

Ośrodek, oprócz prowadzenia zajęć stałych promuje aktywność fizyczną wśród młodych mieszkańców miasta organizując corocznie imprezy sportowe. W bieżącym roku szkolnym zorganizowaliśmy:

- 11.09.2021 r. 9. **Narodowy Dzień Sportu**

Zajęcia otwarte „Poznaj lekkoatletykę” dla dzieci z przedszkoli i klas 1-3 szkół podstawowych i „Siatkówka na wesoło” dla uczniów klas 3-4. W akcji wzięło prawie 30 dzieci. Wszystkie uczestniczące dzieci otrzymały drobne upominki a na koniec imprezy rozlosowano nagrody specjalne w postaci gadżetów z imprez lekkoatletycznych odbywających się na Stadionie śląskim.

- 23-29.09.2021 r. **Europejski Tydzień Sportu**

Lekkoatletyczne zajęcia sportowe dla dzieci z sosnowieckich przedszkoli i klas 1-3 szkół podstawowych. W zajęciach wzięło udział 434 dzieci z przedszkoli nr: 15, 19, 22, 47, 57 i szkół podstawowych nr: 3, 8, 21, 22, 35.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy współpracuje również ze Szkolnym Związkiem Sportowym przy organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych na stadionie.

II. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych

Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne są placówkami oświatowymi, związanymi z systemem edukacyjno-wychowawczym funkcjonującym na terenie gminy Sosnowiec.

Działania realizowane w Poradniach Psychologiczno – Pedagogicznych podzielono na następujące zakresy zadań:

- diagnoza
- profilaktyka
- praca postdiagnostyczna pośrednia i bezpośrednia
- doradztwo zawodowe
- współpraca ze środowiskiem.

Podejmowane działania zmierzają do jak najwcześniejszego wykrycia nieprawidłowości rozwojowych dziecka. Formy pomocy wyznaczone są przez szczegółowe zadania wynikające z konkretnego problemu

natury pedagogicznej, psychologicznej lub logopedycznej. Poradnie stosują najnowsze metody pracy, zatrudniają specjalistów o wysokich kwalifikacjach przygotowanych do realizacji wielu zadań i różnorodnych form pracy tj.: psychologów, pedagogów, logopedów posiadających również dodatkowe kwalifikacje (np. doradcy zawodowego, socjoterapeuty, terapeuty systemowego oraz behawioralnego, terapeuty pedagogicznego, neurologopedy, nauczyciela matematyki i języka angielskiego, surdopedagoga, surdologopedy, tyflop pedagoga, specjaliści z zakresu wczesnego wspomaganie).

W PPP nr 1 zatrudnieni są specjaliści w łącznym wymiarze 23 etatów (6,5 et. pedagoga, 2,5 et. logopedy, 14 et. psychologów), natomiast w PPP nr 2 w łącznym wymiarze 22,5 etatu (pedagog – 9,25 et., logopeda - 3,25 et., psychologa – 10 etatów).

Ponadto zapewniają łatwy i szybki dostęp do swoich usług, są mocno związane z lokalnym środowiskiem, współpracują z wieloma instytucjami. Są przyjazne dzieciom, młodzieży, ich rodzicom, opiekunom i nauczycielom. Systematycznie badają jakość swojej pracy, dążą do jej podnoszenia, wciąż ją modyfikują. Wszyscy pracownicy Poradni tworzą jej wizerunek: otwartą, demokratyczną placówkę, w której panuje partnerstwo i życzliwość. Odbiorcami usług Poradni są: dzieci od urodzenia do ukończenia nauki szkolnej na wszystkich etapach edukacyjnych, rodzice, nauczyciele, pedagogzy, psychologzy szkolni, pracownicy służby zdrowia, pracownicy socjalni MOPS, doradcy zawodowi zatrudnieni w szkołach, wychowawcy placówek, społeczni i zawodowi kuratorzy sądowi.

Od marca 2021 w ramach współpracy z Centrum Doskonalenia Nauczycieli Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne brały czynny udział w miejskim programie wsparcia „Nikt nie jest doskonały”, skierowanym do uczniów, rodziców i nauczycieli, którzy funkcjonowali w wirtualnym świecie w czasie pandemii. W programie oferowane były kursy, grupy wsparcia dla dzieci i młodzieży oraz szkolenia dla rodziców i nauczycieli. Specjaliści zatrudnieni w Poradniach udzielali porad, w tym trudnym czasie. Ponadto uruchomiona została specjalna „COVID – owa” telefoniczna linia wsparcia dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.

Pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom, zarówno stacjonarnie i zdalnie obejmuje:

- poradnictwo dotyczące problemów wychowawczych, dydaktycznych i rozwojowych dzieci i młodzieży;
- spotkania konsultacyjne dla nauczycieli, psychologów oraz pedagogów szkolnych i przedszkolnych zainteresowanych rozwiązywaniem problemów w pracy z uczniem i jego rodziną w sprawie trudności wychowawczych i dydaktycznych, oraz w sprawie uczniów z dysleksją rozwojową;
- udział w spotkaniach zespołów wychowawczych;
- współpraca z asystentami rodzinnymi z ramienia MOPS;
- współpraca z CDN w Sosnowcu;
- terapia rodzin;
- spotkania wychowawcze dla rodziców samotnie wychowujących dzieci;
- konsultacje dla nauczycieli w sprawie uczniów zdolnych;
- praca terapeutyczna i poradnicza z rodziną w czasie i po rozwodzie, zrekonstruowaną, dysfunkcyjną;
- grupowe warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców w formie on-line;
- spotkania z nauczycielami szkół, przedszkoli oraz rodzicami dotyczące popularyzacji wiedzy logopedycznej;
- spotkania z nauczycielami szkół, przedszkoli oraz rodzicami dotyczące popularyzacji wiedzy logopedycznej;
- spotkania konsultacyjne z wychowawcami, nauczycielami i pedagogami w sprawie dzieci, u których zdiagnozowano wady wymowy;

- spotkania konsultacyjne dla rodziców dotyczące wspomagania rozwoju mowy dziecka w domu (również podczas pracy zdalnej);
- organizacja Tygodnia Języków Obcych w poradni z prelekcją dla rodziców „Dziecko, a języki obce we współczesnym świecie”;
- „Gotowość szkolna – przyspieszenie i odroczenie obowiązku szkolnego” - spotkanie on-line;
- spotkanie on-line dla pedagogów/psychologów oraz spotkanie on-line dla rodziców „Jak wesprzeć uczniów po powrocie do szkoły po pandemii”;
- spotkanie on-line dla nauczycieli oraz spotkanie on-line dla rodziców „Wszystko, co warto wiedzieć o dysleksji rozwojowej”;
- warsztat on-line dla rodziców „Gotowość szkolna”;
- szkolenie on-line dla nauczycieli „Interwencja kryzysowa w szkole – postępowanie”;
- współpraca z zespołami ds. uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach i szkołach;
- pomoc w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli i szkół;
- sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów, psychologów szkolnych w formie on-line;
- grupa wsparcia dla nauczycieli w formie on-line (przy współpracy z PPP nr 2);
- grupa wsparcia dla logopedów w formie on-line (przy współpracy z PPP nr 2);
- przygotowywanie dla nauczycieli, rodziców i wychowawców materiałów psychoedukacyjnych;
- współpraca z kinem „Helios”; dyżury dla rodziców, prelekcje dla młodzieży;
- konsultacje telefoniczne oraz poradnictwo dla nauczycieli, rodziców i wychowawców w czasie pracy zdalnej;
- interwencje kryzysowe na terenie szkół;
- szkolenie rady pedagogicznej „Szkola w sytuacji kryzysowej – jak rozmawiać z uczniami?” - (w ramach prowadzonych interwencji kryzysowych);
- opracowanie ulotki informacyjnej dotyczącej działania Poradni;
- opracowywanie i wysyłanie do szkół comiesięcznej oferty PPP nr 1.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży obejmuje:

- obserwacja zachowania dzieci w przedszkolach i szkołach w celu ustalenia adekwatnych sposobów oddziaływania i pomocy;
- organizacja Tygodnia Języków Obcych w poradni: diagnoza, porady, konsultacje;
- zajęcia wspomagające rozwój poznawczo – emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym „Zabawa ruchem”;
- zajęcia integracyjne w klasach;
- indywidualna terapia zaburzeń mowy;
- terapia pedagogiczna dla dzieci i młodzieży;
- terapia indywidualna młodzieży;
- terapia psychologiczna dzieci przedszkolnych;
- przesiewowe badania logopedyczne w przedszkolach i zainteresowanych szkołach;
- „Nie taki stres straszny...” - zajęcia relaksacyjne dla uczniów klas VI-VIII SP, prowadzone w formie zdalnej;
- zajęcia dla uczniów na temat kontaktów rówieśniczych w okresie pandemii;
- „Klub nieśmiazków” – zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla dzieci w wieku przedszkolnym;
- „Sprawne rączki” – zajęcia rozwijające motorykę małą dla dzieci w wieku przedszkolnym;
- „Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci” - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne dla dzieci w wieku 7-8 lat;
- zajęcia grupowe dla kl. VII-VIII „Kim będę”;

- warsztaty dla dzieci i młodzieży online „Jak radzić sobie z dysleksją?”;
- zajęcia dla dzieci online „Gry i zabawy logiczne” - zajęcia rozwijające umiejętność logicznego myślenia;
- warsztaty dla dzieci klas 6 online „Jak zachować bezpieczeństwo korzystając z Internetu?”; zajęcia z ćwiczeniami dla uczniów z profilaktyki bezpiecznego korzystania z Internetu w oparciu o filmy edukacyjne;
- badania słuchu Screeningowym Audiometrem Tonalnym dla dzieci od 7 roku życia;
- prowadzenie terapii EEG-Biofeedback;
- prelekcje połączone z dyskusją – cykliczne spotkania z młodzieżą w ramach „Kino na temat”;
- prowadzenie stacjonarnej i zdalnej terapii mutyzmu wybiórczego;
- praca zdalna podczas pandemii Covid – 19: dyżury telefoniczne, zdalna diagnoza, terapia logopedyczna, pedagogiczna i psychologiczna,
- praca zdalna w grupie „Doskonałą swój angielski, uczyć się angielskiego z przyjemnością”.
- interwencje kryzysowe na terenie szkół.

Współpraca Poradni ze środowiskiem obejmuje:

- podnoszenie kompetencji i umiejętności zawodowych przez logopedów prowadzących terapię w sosnowieckich przedszkolach i szkołach poprzez współpracę z logopedami Poradni;
- poszerzenie wiedzy i umiejętności przez pedagogów, psychologów i doradców zawodowych pracujących w szkołach w trakcie Sieci Współpracy i Samokształcenia prowadzonej przez psychologów i pedagogów PPP nr 1;
- utworzenie we współpracy z PPP1 i CDN sieci wspierającej sosnowieckich logopedów pt: „W logopedach siła”;
- prowadzenie praktyk studenckich dla przyszłych psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych;
- coroczna modyfikacja oferty Poradni - w związku z zapotrzebowaniem środowiska;
- objęcie pracowników pedagogicznych pracujących w Poradni superwizjami - przez wykwalifikowanego specjalistę - celem podniesienia jakości pracy;
- coroczne prowadzenie w ramach Europejskiego Dnia Logopedy bezpłatnych diagnoz logopedycznych,
- udział Poradni jako Partnera Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego z siedzibą w Warszawie reprezentowanego przez Centrum Pediatrii w Sosnowcu w ramach projektu „Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa” w programie „Skalowanie innowacji społecznej dotyczącej Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży” pod patronatem Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej;
- podnoszenie skuteczności działań poprzez kontynuację współpracy interdyscyplinarnej m.in. z rodzicami, placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (szkoła zdrowia – pediatrzy, psychiatry, neurologi Poradni „D” i Centrum Pediatrii w Sosnowcu, Centrum Neurorehabilitacji im. Z.J. Dziurkowskich w Czeladzi, NZOZ Ośrodek Terapii i Psychoedukacji „KOMPAS” w Będzinie, placówki oświatowe – szkoły, przedszkola, Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów w Sosnowcu, policjanci Wydziału Prewencji, OHP ZDZ w Katowicach z siedzibą w Sosnowcu, pracownicy socjalni MOPS, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, placówki opiekuńczo – wychowawcze);
- prowadzenie systematycznych, planowych zajęć również poza Poradnią;
- praca w tzw. „terenach” - diagnozowanie dzieci przewlekle chorych, z niepełnosprawnością;
- konsultacja przez pracowników Poradni w szkołach i przedszkolach spraw zgłaszanych przez nauczycieli i rodziców;
- gotowość kadry poradni do pracy z dzieckiem powracającym z zagranicy (obywatel Polski) lub z cudzoziemcami czasowo lub stale przebywającymi na naszym terenie;
- dyżury pracowników w kinie Helios (pedagogizacja rodziców) oraz pogadanki po ważnych projekcjach filmowych w ramach Klubu Dyskusyjnego (Poradnia jako partner w zakresie działań promujących wartość edukacji i kultury);

- współpraca z Teatrem Zagłębia oraz z Centrum Pediatrii im. Jana Pawła II w Sosnowcu w ramach pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży;
- współpraca z MOPS Sosnowiec.
- współpraca z kuratorami rodzin.

Na mocy decyzji Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach z dnia 13.08.2001 roku Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 dodatkowo orzeka w/s kształcenia dzieci z niepełnosprawnością (wzrokową, słuchową), zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym Zespołem Aspergera, zamieszkujących w Sosnowcu lub uczęszczających do sosnowieckich szkół.

W związku z dodatkowymi uprawnieniami Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 diagnozuje:

- dzieci i młodzieży zestawem standaryzowanych testów ADOS-2, które pozwalają zaobserwować zachowania charakterystyczne dla autyzmu w zakresie pięciu segmentów: języka i komunikacji, obszaru społecznego, zabawy i wyobraźni, stereotypowych zainteresowań i ich sztywności oraz innych zachowań odbiegających od normy;
- Kartami Oceny Logopedycznej Dziecka – KOLD dzieci i młodzież standaryzowanymi testami służącymi do oceny najważniejszych obszarów mowy dziecka w wieku od 1 miesiąca życia do ukończenia 9 roku życia.
- prowadzi terapię urządzeniem Talks Up - najnowocześniejszą aparaturą do terapii metodą Tomatisa, zgodnie z uzyskanym certyfikatem poziom I i II. Powyższa metoda jest treningiem uwagi słuchowej oraz modyfikacji słyszenia na poszczególnych częstotliwościach.

Ponadto na terenie miasta Sosnowca funkcjonują dwie Niepubliczne Poradnie Psychologiczno-pedagogiczne:

- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „**MERITUM**” Sosnowiec, ul. Mjr. Hubala Dobrzańskiego 99B/1
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „**ALTER**” Sosnowiec, ul. Ostrogórska 21

1. Niepubliczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna MERITUM na stan 01 lutego 2022 roku ma 180 podopiecznych w różnym wieku. Poradnia pomaga dzieciom, młodzieży i dorosłym udziela pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rehabilitacyjnej oraz prowadzi wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Maksymalna liczba godzin terapii przyznawanych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wynosi 8 godzin miesięcznie.

W Poradni pracuje aktualnie 22 pracowników.

- 1 neurologopeda;
- 1 terapeuta SI, Tomatisa;
- 4 fizjoterapeutów;
- 3 logopedów;
- 4 psychologów;
- 3 pedagogów
- 2 terapeutów SI i terapii ręki;
- 1 terapeuta SI i TUS;
- 3 pracowników obsługi administracyjnej.

2. Niepubliczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna ALTER na stan 01 lutego 2022 roku ma 280 podopiecznych w różnym wieku. Poradnia udziela dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu a także udziela pomocy rodzicom i nauczycielom związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Poradnia prowadzi wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Maksymalna liczba godzin terapii przyznawanych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wynosi 4 godziny miesięcznie.

W Poradni pracuje aktualnie 24 pracowników.

3 neurologopedów;

3 terapeutów SI;

1 terapeuta biofeedback;

4 fizjoterapeutów;

2 logopedów;

3 psychologów;

5 pedagogów

1 mediator, terapeuta dzieci, młodzieży, par i rodzin;

2 muzykoterapeutów;

7 pracowników obsługi administracyjnej.

Do zadań poradni należą m.in.:

- prowadzenie badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych oraz ocena procesów integracji sensorycznej oraz rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży;
- udzielanie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz dietetycznej dla dzieci i młodzieży;
- wydawanie opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
- prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wieku od urodzenia do podjęcia nauki w szkole;
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej;
- wspomaganie rodziców i nauczycieli w pracy dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej;
- upowszechnianie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i terapeutycznej;
- wspieranie uzdolnień dzieci i młodzieży.

W poradniach obecnie zatrudnieni są terapeuci z zakresu:

- logopedii;
- neurologopedii;
- oligofrenopedagogiki;
- surdopedagogiki;
- tyflopädagogiki;
- arteterapii;
- pedagogiki specjalnej;
- socjoterapii;
- fizjoterapii;
- pedagogiki;
- masażu Shantala;
- terapii ręki;
- metody Tomatisa;
- terapii Biofeedback;

oraz doradca zawodowy, psycholog, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, położna i pedagog.

Kopia:

a/a

NACZELNIK
Wydziału Edukacji
Wanic
Katarzyna Wanic

