

Sosnowiec, 08.11.2022 r.

WED.0012.6.14.2022.AB

URZĄD MIEJSKI w SOSNOWCU
BIURO RADY MIEJSKIEJ

wpłynęło 1 0. 11. 2022

L.dz.zał.

Podpis

Komisja Oświaty
Rady Miejskiej
w Sosnowcu

dot. pkt 2 „Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w sosnowieckich publicznych szkołach ponadpodstawowych”.

EGZAMIN MATURALNY

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w terminie głównym i w terminie dodatkowym w 2022 roku przystąpiło 28 762 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych w województwie śląskim. Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2022 roku przystąpiło 3869 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym w 2022 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych oraz do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego.

Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w 2022 r. – odsetek sukcesów w województwie śląskim.

	Wszyscy zdający		w tym:					
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum		absolwenci branżowej szkoły II stopnia	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	28 762	100%	16 799	100%	11 868	100%	95	100%
w tym:								
osób, które zdały egzamin	24 257	84,3%	14 889	88,6%	9334	78,6%	34	35,8%
osób, które nie zdały egzaminu	4505	15,7%	1910	11,4%	2534	21,4%	61	64,2%

Zdawalność egzaminu maturalnego w Sosnowcu (dla całego egzaminu dojrzałości)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność egzaminu (%)
1221	998	82%

Wyniki egzaminu maturalnego w Liceach Ogólnokształcących (dla całego egzaminu dojrzałości)

Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność egzaminu (%)
II Liceum Ogólnokształcące im. E. Plater	100	99	99
III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. B. Prusa	15	12	80
IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. S. Staszica	129	129	100
VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Korczaka	117	111	95
VII Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego	84	56	67
IX Liceum Ogólnokształcące im. W. Szymborskiej	141	133	94

Wyniki egzaminu maturalnego w Technikach (dla całego egzaminu dojrzałości)

Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność egzaminu (%)
Technikum nr 1 Ekonomiczne w CKZiU, ul. Grota Roweckiego 64	61	45	74
Technikum nr 2 Architektoniczno-Budowlane w CKZiU, ul. Kilińskiego 25	15	11	73
Technikum nr 3 Gastronomiczno-Hotelarskie w CKZiU, ul. Grota Roweckiego 64	39	21	54
Technikum nr 4 Transportowe w CKZiU, ul. Kilińskiego 25	87	66	76
Technikum nr 5 Samochodowo-Mechatroniczne im. J. Kilińskiego w CKZiU, ul. Kilińskiego 25	22	13	59
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im.	68	37	54

Legionów Polskich w CKZiU, ul. Kilińskiego 25			
Technikum nr 7 Projektowania i Stylizacji Ubioru w CKZiU, ul. Grota Roweckiego 64	39	14	36
Technikum nr 8 w Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych, ul. Jagiellońska 13	200	195	98

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

- Sesja od 10 stycznia do 06 lutego 2022 r.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ogółem w sosnowieckich szkołach (formuła 2017)

Sosnowiec	Część pisemna		Część praktyczna		Wydane świadectwa		Zdawalność w województwie śląskim (%)
	L. zdających	Zdawalność (%)	L. zdających	Zdawalność (%)	Liczba przystępujących do obu części egzaminu	Zdawalność (%)	
	574	87,6	568	68,1	534	66,9	73,46

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w poszczególnych szkołach

Nazwa szkoły	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało świadectwo [%]
		L. zd.	Średnia	Zdało	L. zd.	Średnia	Zdało		
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	0	-	-	8	73,9	50,0	0	-
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	6	41,8	16,7	2	94,5	100,0	0	-

Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	108	64,3	84,3	107	73,2	57,9	106	57,5
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	30	77,1	100,0	30	83,2	83,3	30	83,3
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Eksploracja urządzeń elektronicznych	43	75,2	95,3	44	79,6	68,2	43	67,4
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Realizacja nagrań	1	-	-	0	-	-	0	-
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Realizacja nagłośnień	1	-	-	0	-	-	0	-
Technikum nr 2 Architektoniczno-Budowlane - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno - budowlanych	2	66,5	100,0	0	-	-	0	-
Technikum nr 2 Architektoniczno-Budowlane - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	11	62,7	72,7	11	84,6	72,7	11	63,6
Technikum nr 2 Architektoniczno-Budowlane - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	5	75,4	100,0	5	85,2	100,0	5	100,0
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	21	60,3	81,0	20	67,9	45,0	20	45,0

w Sosnowcu										
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	36	72,4	97,2	36	65,4	44,4	36	44,4	
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa operacyjna portu lotniczego	0	-	-	4	83,0	75,0	0	-	
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	12	72,6	100,0	12	69,0	50,0	12	50,0	
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	18	64,5	83,3	18	63,3	44,4	18	44,4	
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	6	82,3	100,0	6	63,8	16,7	6	16,7	
Technikum nr 5 Samochodowo- Mechatroniczne im. J. Kilińskiego- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	9	66,6	100,0	9	46,1	0,0	9	0,0	
Technikum nr 5 Samochodowo- Mechatroniczne im. J. Kilińskiego- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	4	48,5	50,0	0	-	-	0	-	

Technikum nr 5 Samochodowo-Mechatroniczne im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	21	76,3	95,2	21	89,6	90,5	21	90,5
Technikum nr 5 Samochodowo-Mechatroniczne im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	2	74,0	100,0	2	84,5	100,0	2	100,0
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa magazynów	0	-	-	2	67,5	50,0	0	-
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja transportu	33	69,3	90,9	33	80,9	72,7	33	69,7
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	23	77,4	100,0	22	86,3	90,9	22	90,9
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie badań analitycznych	8	55,1	87,5	8	94,5	100,0	8	87,5
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	3	33,7	0,0	0	-	-	0	-

Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	6	41,3	33,3	6	59,5	50,0	6	16,7
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Sprzedż produktów i usług reklamowych	1	-	-	4	65,5	50,0	1	-
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	20	64,9	85,0	20	91,7	95,0	20	80,0
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie rachunkowości	33	80,5	97,0	28	94,8	96,4	28	96,4
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	1	-	-	3	73,0	66,7	1	-
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	14	59,1	78,6	12	84,8	91,7	12	83,3
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	2	64,0	100,0	0	-	-	0	-
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	60,5	100,0	0	-	-	0	-

w Sosnowcu									
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	0	-	-	5	62,0	0,0	0	-
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Projektowanie fryzur	12	72,8	100,0	12	91,6	100,0	12	100,0
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Realizacja projektów multimedialnych	21	74,2	95,2	22	79,7	72,7	20	70,0
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	7	77,0	85,7	7	75,9	57,1	7	57,1
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Sporządzanie potraw i napojów	6	39,3	16,7	1	-	-	1	-
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	-	-	2	72,5	0,0	0	-
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	10	72,9	100,0	10	74,4	70,0	10	70,0
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 -	Planowanie i realizacja imprez i usług	0	-	-	1	-	-	0	-

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	turystycznych								
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	14	77,8	100,0	14	92,4	100,0	14	100,0
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	20	66,3	90,0	21	79,3	71,4	20	70,0

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - ogółem w sosnowieckich szkołach (formuła 2019)

Sosnowiec	Część pisemna		Część praktyczna		Wydane świadectwa		Zdawalność w województwie śląskim (%)
	L. zdających	Zdawalność (%)	L. zdających	Zdawalność (%)	Liczba przystępujących do obu części egzaminu	Zdawalność (%)	
	182	85,2	192	78,1	174	74,7	71,21

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w poszczególnych szkołach

Nazwa szkoły	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało świadectwo [%]
		L.zd.	Średnia	Zdało	L.zd.	Średnia	Zdało		
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	1	-	-	12	73,7	58,3	1	-

Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	12	50,9	41,7	11	42,5	9,1	7	0,0
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	9	50,9	44,4	11	77,6	72,7	9	44,4
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	22	67,5	95,5	22	95,3	100,0	22	95,5
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie przekazu reklamowego	30	64,6	96,7	29	86,7	89,7	29	89,7
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	26	57,5	69,2	26	79,1	76,9	26	50,0

- Sesja od 02 czerwca do 6 lipca 2022 r.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - ogółem w sosnowieckich szkołach (formuła 2017)

Sosnowiec	Część pisemna		Część praktyczna		Wydane świadectwa		Zdawalność w województwie śląskim (%)
	L. zdających	Zdawalność (%)	L. zdających	Zdawalność (%)	Liczba przystępujących do obu części egzaminu	Zdawalność (%)	
51	64,7	126	43,7	26	15,4	39,59	

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w poszczególnych szkołach

Nazwa szkoły	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało świadectwo [%]
		L.zd.	Średnia	Zdało	L.zd.	Średnia	Zdało		
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	0	-	-	3	89,0	100,0	0	-
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	1	-	-	1	-	-	0	-
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	8	65,3	100,0	22	57,4	22,7	6	0,0
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	0	-	-	4	79,8	75,0	0	-
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	3	59,3	100,0	12	69,1	16,7	3	0,0
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Realizacja nagłośnień	1	-	-	0	-	-	0	-
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Realizacja nagrań	1	-	-	0	-	-	0	-
Technikum nr 2 Architektoniczno-Budowlane - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	3	50,0	33,3	2	86,5	100,0	2	50,0

w Sosnowcu										
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	0	-	-	7	67,1	28,6	0	-	
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	0	-	-	12	78,9	75,0	0	-	
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	0	-	-	4	81,8	75,0	0	-	
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	0	-	-	4	86,5	75,0	0	-	
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	0	-	-	4	45,5	0,0	0	-	
Technikum nr 5 Samochodowo- Mechatroniczne im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	0	-	-	6	93,5	100,0	0	-	
Technikum nr 5 Samochodowo- Mechatroniczne im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2	44,0	0,0	0	-	-	0	-	

Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa magazynów	0	-	-	1	-	-	0	-
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja transportu	3	72,0	100,0	8	72,0	50,0	2	100,0
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Drukowanie cyfrowe o obróbka druków	0	-	-	1	-	-	0	-
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	36,5	50,0	0	-	-	0	-
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Eksploracja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	4	33,5	0,0	1	-	-	1	-
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	1	-	-	2	65,5	0,0	1	-
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	3	53,3	100,0	0	-	-	0	-
Technikum Ekonomiczne nr 1 -	Prowadzenie	1	-	-	6	94,3	100,0	1	-

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	rachunkowości									
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	1	-	-	1	-	-	0	-	
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	2	55,5	100,0	2	56,5	50,0	1	-	
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	0	-	-	4	36,3	25,0	0	-	
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Projektowanie fryzur	1	-	-	1	-	-	1	-	
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Realizacja projektów multimedialnych	1	-	-	5	61,6	40,0	0	-	
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	0	-	-	1	-	-	0	-	
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Sporządzanie potraw i napojów	4	60,3	100,0	0	-	-	0	-	

Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	-	-	1	-	-	0	-
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	-	-	3	56,3	0,0	0	-

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - ogółem w sosnowieckich szkołach (formuła 2019)

Sosnowiec	Część pisemna		Część praktyczna		Wydane świadectwa		Zdawalność w województwie śląskim (%)
	L. zdających	Zdawalność (%)	L. zdających	Zdawalność (%)	Liczba przystępujących do obu części egzaminu	Zdawalność (%)	
	1275	89,8	1271	85,1	1253	80,4	79,56

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w poszczególnych szkołach

Nazwa szkoły	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało świadectwo [%]
		L.zd.	Średnia	Zdało	L.zd.	Średnia	Zdało		
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Montaż dźwięku	21	70,2	95,2	21	95,5	100,0	21	95,2
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	49	76,5	100,0	49	94,2	98,0	49	98,0

Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	43	72,1	97,7	43	86,9	93,0	43	90,7
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	167	77,6	98,2	169	90,4	87,0	167	86,8
Technikum nr 8 - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	91	82,2	100,0	91	88,5	84,6	91	84,6
Technikum nr 2 Architektoniczno-Budowlane - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	25	71,1	96,0	25	96,8	100,0	25	96,0
Technikum nr 2 Architektoniczno-Budowlane - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	9	77,4	88,9	9	78,9	55,6	9	55,6
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	41	76,4	97,6	43	86,0	90,7	41	92,7
Technikum nr 4 Transportowe - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	54	66,6	87,0	53	82,9	69,8	52	69,2
Technikum nr 5 Samochodowo-Mechatroniczne im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	14	58,6	78,6	14	88,7	85,7	14	71,4

Technikum nr 5 Samochodowo-Mechatroniczne im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	7	73,6	85,7	7	94,3	100,0	7	85,7
Technikum nr 5 Samochodowo-Mechatroniczne im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	23	68,5	100,0	23	93,3	100,0	23	100,0
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich-Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	9	51,8	44,4	9	90,7	88,9	9	44,4
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich-Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	24	73,5	95,8	24	75,3	58,3	24	58,3
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	20	58,0	80,0	16	97,1	100,0	16	75,0
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	76	70,8	93,4	74	91,7	93,2	74	89,2
Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Obsługa magazynów	54	67,6	92,6	54	77,3	61,1	51	60,8

w Sosnowcu									
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Przygotowanie i wydawanie dań	8	61,3	100,0	8	93,0	100,0	8	100,0
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	10	47,6	40,0	9	88,0	100,0	9	44,4
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Produkcja wyrobów cukierniczych	4	53,3	75,0	4	100,0	100,0	4	75,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie usług fryzjerskich	2	72,5	100,0	2	91,5	100,0	2	100,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie sprzedaży	4	71,0	100,0	4	94,0	100,0	4	100,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Przygotowanie i wydawanie dań	4	63,3	100,0	4	93,0	100,0	4	100,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	6	55,0	83,3	6	86,0	83,3	6	83,3
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 Architektoniczno-Budowlana - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	9	59,6	77,8	9	87,4	88,9	9	77,8

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 Samochodowo-Mechatroniczna im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	21	56,8	71,4	21	93,9	100,0	21	71,4
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 7 Samochodowo-Mechatroniczna im. J. Kilińskiego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Eksploatacja środków transportu drogowego	21	47,9	42,9	21	56,3	14,3	21	9,5
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	16	75,2	93,8	15	96,8	100,0	15	100,0
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	10	73,8	90,0	11	96,6	100,0	10	90,0
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie przekazu reklamowego	9	65,9	88,9	10	92,8	100,0	9	88,9
Technikum Ekonomiczne nr 1 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	21	63,3	90,5	19	73,1	52,6	14	64,3
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	26	52,1	53,8	26	81,9	76,9	26	50,0

Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie usług fryzjerskich	9	69,1	100,0	9	98,4	100,0	9	100,0
Technikum Projektowania i Stylizacji Ubioru nr 7 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	10	78,1	90,0	10	90,1	90,0	10	90,0
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Przygotowanie i wydawanie dań	45	64,0	86,7	45	92,0	100,0	45	86,7
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	20	84,7	100,0	20	86,6	95,0	20	95,0
Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 3 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	31	81,5	100,0	31	90,1	90,3	31	90,3
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 Gastronomiczna - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Przygotowanie i wydawanie dań	21	60,9	81,0	21	92,4	100,0	21	81,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 Gastronomiczna - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Produkcja wyrobów cukierniczych	11	71,6	100,0	11	97,5	100,0	11	100,0

Branżowa Szkoła I Stopnia nr Rzemieślniczo Artystyczna - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	9	45,6	44,4	9	62,6	33,3	9	33,3
Branżowa Szkoła I Stopnia nr Rzemieślniczo Artystyczna - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Wykonywanie usług fryzjerskich	6	63,5	83,3	6	92,3	100,0	6	83,3
Branżowa Szkoła I Stopnia nr Rzemieślniczo Artystyczna - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	6	53,3	50,0	6	74,7	83,3	6	50,0

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektorzy szkół analizują wyniki egzaminów zewnętrznych oraz planują i podejmują działania zmierzające do poprawy efektów kształcenia.

Poniżej przedstawiamy informacje na temat działań podjętych w roku szkolnym 2021/2022 mających na celu poprawę wyników egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz planowanych działań zmierzających do poprawy wyniku egzaminów zewnętrznych w kolejnych latach.

II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Emilii Plater

Podejmowane działania:

- 1) udział nauczycieli w szkoleniach dla egzaminatorów maturalnych,
- 2) szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu kryzysu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (prowadzący - specjaliści z Centrum Zdrowia Psychicznego w Sosnowcu),
- 3) analiza wyników egzaminu maturalnego 2020/2021 na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, omówienie wniosków i ich wdrażanie w pracy z uczniami,
- 4) działania wychowawcze:
 - omówienie i przypomnienie procedur maturalnych na lekcjach wychowawczych,
 - zajęcia z trenerem - warsztaty dotyczące stresu maturalnego (marzec 2022),
 - tematyka godzin wychowawczych, na przykład: *Zrób sobie przerwę, czyli o sposobach na walkę ze stresem, Presja - ocena zjawiska, sposoby radzenia sobie z presją, Jak planować powtórki przed maturą? Jak bronić się przed prokrastynacją? Osoba odczuwająca stres - jak pomóc, jak nie zaszkodzić,*
 - spotkania indywidualne z psychologiem szkolnym mające na celu monitorowanie stanu psychofizycznego uczniów, szybkie reagowanie na sytuacje kryzysowe i trudne oraz działania zmierzające do poprawy funkcjonowania w placówce,

- monitorowanie przyczyn nieobecności uczniów i wdrażanie właściwego sposobu reagowania, kierowanie uczniów do specjalistów w celu diagnozowania,
 - zajęcia o charakterze terapeutycznym i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne realizowane przez specjalistę - psychologa szkolnego (udział uczniów klas maturalnych);
- 5) działania w obszarze dydaktyki:

✓ język polski:

- listopad 2021 - matura próbna (Operon) poziom podstawowy i rozszerzony, omówienie i wskazanie najczęstszych błędów,
- marzec 2022 - matura próbna (CKE) poziom podstawowy (poziom rozszerzony na zajęciach lekcyjnych),
- zajęcia wspomagające,
- "Pogotowie maturalne" i konsultacje z języka polskiego,
- analiza arkuszy maturalnych na zajęciach (język polski - poziom podstawowy i rozszerzony),
- zajęcia dodatkowe z języka polskiego;

✓ matematyka:

- listopad 2021 - matura próbna (Operon) poziom podstawowy i rozszerzony, omówienie i wskazanie najczęstszych błędów,
- marzec 2022 - matura próbna (CKE) poziom podstawowy (poziom rozszerzony na zajęciach lekcyjnych),
- prowadzenie zajęć wspomagających z matematyki,
- zajęcia dodatkowe dla maturzystów,
- analiza arkuszy maturalnych na zajęciach,
- prowadzenie zajęć dodatkowych dla maturzystów z matematyki,
- praca z arkuszami maturalnymi – na bieżąco,
- praca z tablicami matematycznymi – na lekcjach i sprawdzianach,
- sprawdziany powtórzeniowe – prowadzone cyklicznie dział po dziale w formie zadań testowych i otwartych (forma arkusza maturalnego),
- wskazywanie internetowych stron pomocniczych do pracy własnej;

✓ język angielski:

- listopad 2021 - matura próbna (Operon) poziom podstawowy i rozszerzony, omówienie i wskazanie najczęstszych błędów,
- marzec 2022 - matura próbna (CKE) poziom podstawowy (poziom rozszerzony na zajęciach lekcyjnych),
- zajęcia dodatkowe dla maturzystów,
- analiza arkuszy maturalnych na zajęciach;

✓ chemia:

- listopad 2021 - matura próbna (Operon) poziom podstawowy i rozszerzony, omówienie i wskazanie najczęstszych błędów,
- marzec 2022 - matura próbna (CKE) poziom podstawowy (poziom rozszerzony na zajęciach lekcyjnych),
- udział w warsztatach organizowanych przez Śląski Uniwersytet Medyczny Wydział Farmaceutyczny, obejmujących powtórki przed maturą z chemii,
- rozwiązywanie arkuszy maturalnych z chemii na lekcjach po zrealizowaniu całej podstawy programowej,
- analiza arkuszy z ubiegłych lat, przekazywanie informacji na temat próbnych matur, filmów i nagrań przedstawiających zadania maturalne i ich analizę (organizowanych online przez UJ),
- rozwiązywanie zadań wyjętych z arkuszy maturalnych z chemii, obejmujących wybrany dział na zakończenie każdego działu w ramach lekcji powtórzeniowej;

✓ fizyka:

- listopad 2021 - matura próbna (Operon) poziom podstawowy i rozszerzony, omówienie i wskazanie najczęstszych błędów,
 - marzec 2022 - matura próbna (CKE) poziom podstawowy (poziom rozszerzony na zajęciach lekcyjnych),
 - wykonywanie zadań i ćwiczeń o charakterze zadań egzaminacyjnych na lekcjach fizyki,
 - lekcje powtórzeniowe i utrwalające wiedzę oraz umiejętności nabyte w latach poprzednich z fizyki;
 - ✓ historia:
 - listopad 2021 - matura próbna (Operon) poziom podstawowy i rozszerzony, omówienie i wskazanie najczęstszych błędów,
 - marzec 2022 - matura próbna (CKE) poziom podstawowy (poziom rozszerzony na zajęciach lekcyjnych),
 - zajęcia dodatkowe dla maturzystów, ćwiczenie pisania wypowiedzi pisemnych na poziomie podstawowym,
 - zajęcia dodatkowe dla maturzystów z historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - lekcje powtórzeniowe, syntetyzujące materiał,
 - zwiększenie ilości zadań typu maturalnego rozwiązywanych na lekcjach,
 - przypomnienie zasad pisania prac maturalnych - ćwiczenie umiejętności konstruowania prac i narracji historycznej,
 - zwrócenie uwagi na umiejętności niezbędne podczas egzaminu - praca z mapą, praca z tekstem źródłowym, wyciąganie wniosków, porównywanie, itp.;
 - ✓ geografia:
 - listopad 2021 - matura próbna (Operon) poziom podstawowy i rozszerzony, omówienie i wskazanie najczęstszych błędów,
 - marzec 2022 - matura próbna (CKE) poziom podstawowy (poziom rozszerzony na zajęciach lekcyjnych),
 - zajęcia dodatkowe dla maturzystów z geografii (również w ramach projektu),
 - konsultacje dla maturzystów,
 - przeprowadzane (oprócz obowiązkowych) matury próbne;
 - ✓ biologia:
 - listopad 2021 - matura próbna (Operon) poziom podstawowy i rozszerzony, omówienie i wskazanie najczęstszych błędów,
 - marzec 2022 - matura próbna (CKE) poziom podstawowy (poziom rozszerzony na zajęciach lekcyjnych),
 - lekcje powtórzeniowe, syntetyzujące materiał,
 - zwiększenie ilości zadań typu maturalnego rozwiązywanych na lekcjach.
- 6) Zaplanowane na rok szkolny 2022/2023 działania zmierzające do poprawy wyników egzaminów maturalnych:
- przeprowadzenie matur próbnych (CKE) we wrześniu i w grudniu 2022 roku,
 - przygotowanie raportów z analizy ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności z wnioskami do dalszej pracy,
 - przeprowadzenie dodatkowych matur próbnych,
 - zajęcia dodatkowe i konsultacje dla uczniów klas maturalnych,
 - zwiększenie ilości zadań typu maturalnego rozwiązywanych na lekcjach,
 - zorganizowanie warsztatów dotyczących stresu maturalnego dla uczniów klas 4,
 - udział w kolejnych szkoleniach dotyczących Matury 2023 (szkolenia zewnętrzne i w ramach zespołów przedmiotowych),
 - udział w szkoleniach uzupełniających (OKE) nauczycieli - egzaminatorów maturalnych,

- szkolenia Rady Pedagogicznej, w tym: *Jak skutecznie wykorzystać technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie edukacyjnym?* i *Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży*,
- w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły zaplanowano kontrole w obszarze *Realizacja i ocena efektywności działań podjętych w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w nowej formule* (w jej zakresie zaplanowano: analizę wyników matury próbnej CKE - wrzesień i grudzień 2022, kontrolę dostosowania treści kształcenia do zdiagnozowanych braków w edukacjach przedmiotowych, monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach dodatkowych, diagnozę efektywności zajęć dodatkowych i kontrolę stopnia realizacji podstawy programowej z przedmiotów maturalnych).

III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Bolesława Prusa

Podejmowane działania w roku szkolnym 2021/2022 oraz planowane na rok szkolny 2022/2023:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez udział nauczycieli w kursach, warsztatach w celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności szczególnie w zakresie nowej matury;
2. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość;
4. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
5. Indywidualizowanie pracy z uczniem – zgody na indywidualny tok nauczania dla uczniów-zawodników klubu Zagłębie Sosnowiec;
6. Uwzględnianie w pracy z uczniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP;
7. Diagnoza uczniów klasy IV LO – matury próbne z wykorzystaniem arkuszy proponowanych przez CKE oraz wydawnictwa edukacyjne;
8. Realizowanie uczenia wychodzącego poza szkołę m.in. zajęcia w Mediatece, lekcje muzealne, wyjścia do kin, teatrów;
9. Udział w zajęciach warsztatowych oraz wykładach proponowanych przez uczelnie wyższe takie jak Śląski Uniwersytet Medyczny wydział farmacji; Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi; Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej, Wyższa Szkoła Humanitas, oraz RCKU w Sosnowcu;
10. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi uczniów. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich godności i praw.

IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stanisława Staszica

Podejmowane działania:

1. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami egzaminacyjnymi;
2. Nauczyciele oceniają umiejętności uczniów według standardów egzaminacyjnych;
3. Pomoce dydaktyczne są efektywnie wykorzystywane w procesie lekcyjnym;
4. Uczniowie są wyposażani w umiejętność uczenia się. Na wielu lekcjach nauczyciele omawiają metody przyswajania wiedzy;
5. Na lekcjach jest tworzona atmosfera sprzyjająca uczeniu się;
6. Nauczyciele uczą odporności na presję czasu;
7. Nauczyciele uczą strategii rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych w określonym czasie;

8. Nauczyciele motywują uczniów do intensywnej powtórki materiału programowego, organizują sprawdziany w formie matur próbnych, uświadamiają uczniom, że uzyskanie satysfakcjonującego wyniku na poziomie rozszerzonym wymaga dużo indywidualnej, systematycznej pracy;
9. Nauczyciele przeprowadzają badania wyników, zgodnie z opracowywanym na dany rok szkolnym harmonogramem;
10. Każdego roku planowane są badania wyników w klasach, w których z określonego przedmiotu rozszerzonego uczniowie otrzymują słabsze wyniki, a następnie formułuje się wnioski i wdraża do realizacji np. zwiększenie liczby ćwiczeń z określonego zakresu;
11. Nauczyciele opracowują zestawy powtórzeniowe, prace domowe zawierają zadania typu maturalnego;
12. Na lekcjach omawia się dokładnie wszystkie pojawiające się błędy uczniowskie. Bardzo ważna jest informacja zwrotna kierowana do uczniów. Uczeń powinien wiedzieć co robi dobrze, jakie błędy popełnia, jak je wyeliminować, w jakim kierunku ma zmierzać (elementy oceniania kształtującego).

VI Liceum Ogólnokształcącym im. Janusza Korczaka

Podejmowane działania:

- Rada Pedagogiczna w każdym roku szkolnym analizuje wyniki egzaminu maturalnego po zakończonej sesji egzaminacyjnej. Nauczyciele w zespołach przedmiotowych analizują wyniki matury z poszczególnych egzaminów obowiązkowych oraz przedmiotów wybranych na poziomie rozszerzonym. Na podstawie analizy wyników, w zespołach przedmiotowych wskazywane są mocne i słabe strony oraz wypracowywane wnioski do dalszej pracy. Całość materiału jest prezentowana na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, która przyjęła (w roku szkolnym 2021/2022 - 25 listopada 2021 r.) przedstawione wnioski do realizacji,
- przeprowadzane są próbne matury, zarówno na materiale opracowywanym przez nauczycieli (np. matematyki), jak i materiale zewnętrznym (przygotowanym przez wydawnictwo Operon, Nowa Era) przesyłanym w postaci "arkuszy maturalnych" do przeprowadzenia diagnozy maturalnej. W poprzednim roku szkolnym odbyły się trzy takie próby maturalne,
- w bieżącym roku szkolnym zaplanowano trzy próby maturalne egzaminów pisemnych - jedna odbyła się na materiale przesłanym przez CKE we wrześniu b.r., kolejna odbędzie się w listopadzie (Operon) i grudniu (CKE) br.,
- w bieżącym roku szkolnym planowane są również próby matury ustnej z języka polskiego i języka obcego nowożytnego,
- Dyrektor motywuje nauczycieli przedmiotów maturalnych do zdobywania uprawnień egzaminatora OKE z przedmiotów maturalnych.

VII Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego

Podejmowane działania:

1. Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami PPP uczniów. Analiza wyników z egzaminu ośmioklasisty. Przeprowadzenie sprawdzianów diagnozujących w klasach pierwszych liceum (początek września) i uwzględnienie ich wyników do planowania pracy. Omówienie słabych i mocnych stron uczniów;
2. Uzupelnienie braków ze szkoły podstawowej. Planowanie pracy dydaktycznej pod kątem podnoszenia efektów kształcenia;
3. Analiza egzaminów maturalnych z poprzednich lat. Uwzględnienie wyciągniętych

wniosków do planowania pracy z maturzystami:

- testy przygotowane przez nauczycieli,
- wykorzystanie narzędzi przygotowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną – informatory, arkusze, próbne egzaminy;
- 4. Zaktualizowanie programów nauczania z przedmiotów maturalnych w zakresie spójności z podstawą programową, zaktualizowanie systemu oceniania uczniów (aktualizacja przedmiotowych systemów oceniania z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego);
- 5. Współpraca z rodzicami - przekazywanie informacji zwrotnej rodzicom o postępach dziecka w nauce. Omówienie słabych i mocnych stron;
- 6. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach. Współpraca z rodzicami i pedagogiem. Ograniczenie wyjść klas maturalnych na lekcjach m.in. matematyki;
- 7. Przeprowadzenie próbnych pisemnych egzaminów maturalnych (wrzesień i styczeń) i analiza ich wyników. Przeprowadzenie próbnych ustnych egzaminów z języka obcego w drugim półroczu klasy programowo najwyższej. Doskonalenie umiejętności, które sprawiają uczniom największy problem – znajomość środków językowych. Opracowanie wniosków do dalszej pracy. Omówienie wyników próbnych egzaminów maturalnych z uczniami i ich rodzicami;
- 8. Organizacja zajęć pozalekcyjnych/organizacja zajęć wyrównawczych z przedmiotów maturalnych;
- 9. Powtarzanie wiadomości na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Przy powtórzeniach zwrócenie szczególnej uwagi na zadania typowe, które powtarzają się w arkuszach. Wykorzystanie arkuszy maturalnych z poprzednich lat;
- 10. Zachęcanie uczniów do poszerzania znajomości słownictwa i rozwijania umiejętności komunikacyjnych poprzez udział w wymianach zagranicznych, kursie Euroweek, konkursach szkolnych, warsztatach;
- 11. Przeprowadzanie egzaminów z języka obcego w mniejszych salach (wcześniej uczniowie pisali egzamin na hali sportowej);
- 12. Wdrażanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania zadań na lekcjach i w domu poprzez systematyczne zadawanie prac domowych w formie arkuszy oraz przeprowadzanie sprawdzianów wiedzy z powtórzonego materiału;
- 13. Zapoznanie uczniów z nowymi tablicami matematycznymi poprzez wykorzystanie ich na zajęciach;
- 14. Szkolenia, konsultacje, lekcje pokazowe dla nauczycieli.

IX Liceum Ogólnokształcące im. Wisławy Szymborskiej

Podejmowane działania:

- przeprowadzenie dwóch próbnych egzaminów maturalnych (listopad 2021 r. oraz marzec 2022 r. – Próbna Matura z Operonem),
- opracowanie i wdrożenie do pracy wniosków z analizy egzaminu maturalnego 2020/2021 oraz próbnych egzaminów maturalnych,
- po analizie wyników egzaminu maturalnego 2020/2021 Dyrektor wprowadził do arkusza organizacyjnego szkoły zajęcia wspierające maturzystów z przedmiotów maturalnych: język polski oraz matematyka. Zajęcia odbywały się w wymiarze 1 godz./tyg. przez cały rok szkolny,
- zorganizowanie dla uczniów konsultacji z przedmiotów maturalnych,
- dla uczniów klas maturalnych zorganizowano zajęcia wspomagające z przedmiotów: język polski, język angielski, matematyka, chemia, biologia, geografia, historia. Zajęcia odbywały się do 22.12.2021 r.,

- Dyrektor motywował nauczycieli do zdobywania uprawnień egzaminatora maturalnego oraz do pełnienia funkcji egzaminatora maturalnego,
- systematyczne ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań typu maturalnego i czytania tekstu ze zrozumieniem,
- praca na lekcjach z arkuszami maturalnymi z poprzednich lat,
- w marcu 2022 r. uczniowie obecnych klas maturalnych wzięli udział w konkursie Matematyczna Mini Matura.

Zaplanowane działania zmierzające do poprawy wyników egzaminu maturalnego w kolejnych latach:

- coroczna analiza wyników właściwego egzaminu maturalnego, opracowanie i wdrażanie wniosków,
- przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych, analiza ich wyników i wdrażanie wniosków do dalszej pracy,
- organizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego,
- w roku szkolnym 2022/2023, na prośbę uczniów i rodziców zorganizowane będą zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury z historii i wiedzy o społeczeństwie, na poziomie rozszerzonym,
- praca na lekcjach z arkuszami maturalnymi,
- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach dotyczących egzaminu maturalnego (w nowej formule),
- zdobywanie uprawnień egzaminatora maturalnego przez kolejnych nauczycieli i pełnienie przez nich funkcji czynnego egzaminatora,
- na przełomie maja i czerwca organizacja testu przyrostu kompetencji "Mała Matura" dla uczniów klas drugich i trzecich.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu, ul. Kilińskiego 25

Podjęmowane działania:

- wrzesień / październik 2021: opracowanie testu kompetencji dla klas pierwszych - badań startowych, sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów po szkole podstawowej,
- luty / marzec 2022: opracowanie testu kompetencji dla klas drugich technikum,
- luty / marzec 2022: opracowanie testu kompetencji dla klas trzecich technikum,
- maj 2022: opracowanie testu kompetencji dla klas pierwszych, drugich i trzecich technikum, mających charakter nowych arkuszy egzaminacyjnych,
- cały rok szkolny - współpraca nauczycieli z wychowawcami i rodzicami maturzystów w celu polepszenia frekwencji na zajęciach z przedmiotów maturalnych,
- cały rok - propagowanie czytelnictwa, szczególnie lektur obowiązkowych, ale również w językach nowożytnych,
- marzec 2022 - próbny egzamin pisemny i szczegółowa analiza wyników,
- cały rok - praca z arkuszami maturalnymi,
- organizacja dodatkowych zajęć z matematyki i języka angielskiego dla uczniów zakwalifikowanych do projektu EFS „Kompetencje zawodowe kluczem do sukcesu”,
- cały rok - analiza z uczniami wyników próbnych egzaminów maturalnych,
- zapoznanie uczniów ze sposobem oceniania wypowiedzi pisemnej i ustnej na egzaminie maturalnym z języka obcego,
- zapoznanie uczniów z metodami efektywnego uczenia się, uwzględniając samokształcenie wdrażanie uczniów do pracy ze słownikami: j. obcych, języka polskiego, tablicami matematycznymi,

- wspieranie uczniów w przełamywaniu bariery językowej poprzez ograniczenie poprawiania wypowiedzi uczniów do niezbędnego minimum ale także wypowiedzi w języku polskim poprzez różne ćwiczenia dykcji, oddechu, przełamania wystąpień publicznych,
- uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych w oparciu o materiały multimedialne.

2. Działania mające na celu wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie nowej matury:

- planowany udział w szkoleniach uzupełniających dla egzaminatorów organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie,
- samokształcenie:
 - ✓ analiza przykładowych zadań egzaminacyjnych zamieszczonych na stronach CKE i OKE,
 - ✓ lektura i analiza publikacji wydawnictw oświatowych dotyczących nowej matury (przeznaczonych dla nauczycieli i uczniów), połączona z autorefleksją i wnioskami w zakresie ich wykorzystania na lekcjach,
- rozpoczęcie działań przygotowujących uczniów technikum do nowej matury z języka polskiego.

Działania zaradcze podjęte przez Szkołę w roku szkolnym 2021/2022 mających na celu poprawę wyników egzaminów potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, a także zaplanowane działania zmierzające do poprawy wyników egzaminów w kolejnych latach

- analiza wyników egzaminu zawodowego pozwoliła na wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy, a w szczególności do podjęcia działań:
 - ✓ przeprowadzono pogadanki w klasach nt. korzyści wynikających z uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i zajęciach dodatkowych. Wykazano, jak niska frekwencja przekłada się na niską zdawalność egzaminu, a także jakie wymierne efekty na rynku pracy płyną z posiadania przez uczniów i absolwentów dyplomów zawodowych i certyfikatów,
 - ✓ na bieżąco motywowano uczniów do systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych oraz do pracy samodzielnej, utrwalającej wiadomości poznane na zajęciach,
 - ✓ zwiększono ilość ćwiczeń związanych z umiejętnością wykonywania obliczeń,
 - ✓ podczas zajęć zwracano uwagę na rozwijanie umiejętności manualnych niezbędnych na egzaminie, zwracano uwagę na ćwiczenia umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania,
 - ✓ upowszechniono strony internetowe, na których uczniowie mają dostęp do arkuszy egzaminacyjnych w formie one-line,
 - ✓ zwiększono ilość rozwiązywanych zadań na egzamin praktyczny ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętności analizowania dokumentacji, schematów i zestawień tabelarycznych.

**Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu,
ul. Grota Roweckiego 64**

Podejmowane działania:

Egzamin maturalny:

Działania podjęte w roku szkolnym 2021/2022.

Po przeprowadzeniu analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminu maturalnego wdrożono następujące działania zaradcze:

- ✓ *język polski*

1. Motywowanie uczniów od początku roku do systematycznej pracy i przygotowania do egzaminu poprzez:
 - a) powtarzania materiału z poprzednich klas, porządkowanie wiadomości z poszczególnych epok literackich,
 - b) przeprowadzanie syntez maturalnych,
 - c) porządkowanie i wykorzystanie wiedzy podczas omawiania motywów literackich.
2. Doskonalenie pracy z tekstem literackim:
 - a) ćwiczenia czytania ze zrozumieniem,
 - b) doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji z tekstu,
 - c) sporządzanie streszczenia logicznego,
 - d) odróżnianie informacji od opinii.
3. Systematyczne przeprowadzanie ćwiczeń redakcyjno – stylistycznych doskonalących formy wypowiedzi pisemnych (rozprawka). Doskonalenie umiejętności odróżniania przykładu od argumentu oraz poprawnego rozpoznania problemu zawartego w temacie i redagowania tezy.
4. Przygotowanie do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego poprzez rozwiązywanie zadań o charakterze maturalnym z poprzednich lat, praca nad właściwą kompozycją wypowiedzi ustnej.
5. Motywowanie uczniów do czytania lektur poprzez przeprowadzanie sprawdzianów ze znajomości ich treści.
6. Doskonalenie analizy i interpretacji różnych tekstów kultury. Odczytywanie sensów dosłownych i metaforycznych.
7. Prowadzenie konsultacji oraz zajęć fakultatywnych dla uczniów – indywidualnych i grupowych w miarę zgłaszanych potrzeb.
8. Organizacja wycieczek przedmiotowych do teatru, kina, miejsc kultury – pogłębienie znajomości lektur obowiązkowych.

✓ *matematyka*

1. Zorganizowano zajęcia dodatkowe z matematyki dla maturzystów, na których rozwiązywano i analizowano zadania z arkuszy maturalnych.
2. Prowadzono konsultacje dla uczniów.
3. Monitorowano na bieżąco osiągnięcia uczniów poprzez diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności z przedmiotów maturalnych tj. testy maturalne, zadania powtórzeniowe, próbne egzaminy.
4. Położono nacisk na kształcenie podstawowych umiejętności:
 - uważnego czytania zadań i przeprowadzania analizy ich treści, szczególnie dotyczy to zadań w kontekście praktycznym,
 - czytelnego zapisywania rozwiązań oddających pełen tok rozumowania,
 - rozumienia pojęć matematycznych (często podstawowych), nie zaś tylko stosowania wyuczonych algorytmów,
 - kształcenia sprawności rachunkowej.
5. Ćwiczone posługiwania się zestawem wzorów.
6. Zachęcano uczniów do korzystania z platformy internetowej z powtórkami do matury, rozwiązywania testów maturalnych on –line.

✓ *język obcy*

1. Po analizie wyników egzaminów maturalnych z języka angielskiego, w celu poprawienia stopnia opanowania umiejętności posługiwania się językiem obcym oraz poprawienia wyników egzaminów wprowadzono następujące działania zaradcze:

- rozwijanie sprawności językowych badanych na egzaminie pisemnym z jeszcze większym naciskiem, a w szczególności stosowanie środków językowych,
- rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu,
- stosowanie większej liczby ćwiczeń rozwijających umiejętność rozumienia sensu wypowiedzi, a nie wyłącznie pojedynczych słów, oraz wzbogacających słownictwo,
- poszerzenie zasobu struktur gramatycznych,
- położenie większego nacisku na umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych oraz zasad ortografii,
- rozwijanie umiejętności korzystania z wiedzy kulturoznawczej i dzięki temu wzbogacania wypowiedzi,
- zachęcanie uczniów do udziału w projektach międzynarodowych np. praktyki i staże zagraniczne,
- stosowanie ćwiczeń w tworzeniu spójnych i logicznych wypowiedzi,
- stałe motywowanie do systematycznej pracy i uczestniczenia w konsultacjach dla maturzystów,
- wykorzystywanie większej ilości pomocy multimedialnych do nauki języka.

Działania zaplanowane do realizacji w kolejnych latach

W ramach pracy nad podniesieniem uzyskiwanych przez uczniów wyników matury podejmowane są każdego roku następujące działania, które planuje się kontynuować w latach kolejnych:

1. Szczegółowa analiza wyników egzaminu maturalnego, na podstawie której formułowane są wnioski do pracy z kolejnymi rocznikami maturzystów, a w szczególności:
 - a) przekazanie przyszłym maturzystom informacji o zasadach budowania testu egzaminacyjnego i rodzajach pytań egzaminacyjnych,
 - b) wnikliwa analiza wskaźnika trudności pytań w celu wyeliminowania problemów uczniów poprzez zwiększenie ilości ćwiczeń doskonalących daną umiejętność,
 - c) zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zadań maturalnych, uwrażliwienie na właściwe redagowanie odpowiedzi, zwiększające szansę uzyskania przez zdającego jak największej ilości punktów.
2. Udział szkoły, każdego roku, w próbnym egzaminie maturalnym przeprowadzanym przez wydawnictwa oświatowe, a w szczególności:
 - a) dokładna analiza i ocena prac uczniów, popełnionych przez nich błędów,
 - b) omówienie wyników próbnego egzaminu indywidualnie z każdym uczniem ze wskazaniem występujących usterek,
 - c) udzielenie dokładnych wskazówek, jak je wyeliminować, poprzez zalecenie uczniowi serii ćwiczeń i zadań doskonalących daną umiejętność.
3. Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych – spotykają się, aby przedyskutować ilościowe i jakościowe wyniki egzaminów zawodowych i maturalnych, wyciągają wnioski do dalszej pracy z uczniami.
4. Nauczyciele zatrudnieni w szkole są egzaminatorami egzaminów zewnętrznych, zdobytą podczas pracy w komisjach egzaminacyjnych wiedzę i umiejętności wykorzystują do przygotowania uczniów do egzaminów.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Działania podjęte w roku szkolnym 2021/2022:

- dokonano szczegółowej analizy wyników dla każdego zawodu (poszczególnych pytań oraz zadań z części praktycznej) w celu ustalenia treści, które sprawiły uczniom najwięcej problemów, położono nacisk na ćwiczenia z uczniami czytania ze zrozumieniem,
- zwiększono liczbę testów i ćwiczeń praktycznych wykonywanych na lekcji szczegółowo omawiano z uczniami oceniane prace (pisemne i praktyczne) w celu ukierunkowania ich dalszej pracy,
- motywowano słabszych uczniów do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych w celu wyrównania braków,
- przeprowadzono egzaminy próbne i na ich podstawie ustalono te partie wiedzy i umiejętności, które sprawiły uczniom najwięcej problemów - testy z części pisemnej egzaminu, projekty z części praktycznej.

Działania zaplanowane do realizacji w kolejnych latach:

- dokonać szczegółowej analizy realizacji podstawy programowej we wszystkich zawodach w celu stwierdzenia jej realizacji na poszczególnych przedmiotach,
- należy dokonać analizy metod i form kształcenia w zawodzie, w których kształci Centrum w celu doboru bardziej skutecznych rozwiązań dotyczących części praktycznej egzaminu,
- kontynuować ćwiczenia z uczniami czytania ze zrozumieniem,
- zwiększyć liczbę wykonywanych testów,
- wykonywać na lekcjach więcej ćwiczeń praktycznych,
- szczegółowo omawiać z uczniami oceniane prace (pisemne i praktyczne) w celu ukierunkowania ich dalszej pracy,
- organizować dla słabszych uczniów zajęcia dodatkowe w celu wyrównania ich braków,
- przeprowadzać egzaminy próbne i na podstawie uzyskanych wyników wyrównywać braki wiedzy i umiejętności,
- zachęcać uczniów do kształcenia w formie KKZ co daje, w jednym cyklu kształcenia, możliwość uzyskanie dwóch tytułów technika. Jest to bardzo ważny atut podczas wejścia na rynek pracy.

Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych

Podejmowane działania:

a) zadania dla Dyrektora Szkoły:

- wspieranie Rady Pedagogicznej w zakresie organizowania szkoleń zapewniających nauczycielom podnoszenie kwalifikacji,
- monitorowanie działań nauczycieli związanych z samokształceniem kadry pedagogicznej,
- opracowanie harmonogramu obserwacji pod kątem poprawienia wyników nauczania,
- organizowanie pracy szkoły z uwzględnieniem udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
- pozyskiwanie środków na dodatkowe godziny lekcyjne – rozwijające umiejętność uczenia się, zakup pomocy dydaktycznych,
- pozyskiwanie funduszy i korzystanie ze środków UE,
- troska o życzliwą atmosferę;

b) zadania dla nauczycieli:

- analiza programów nauczania pod kątem realizacji aktualnej podstawy programowej planowanie pracy dydaktycznej w oparciu o znajomość podstawy programowej i standardów egzaminacyjnych,
- zapoznanie uczniów z wymaganiami i kryteriami oceniania,
- prowadzenie diagnozy osiągnięć uczniów i ich analiza,
- prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów słabych i zdolnych oraz o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- dokonywanie systematycznej oceny umiejętności uczniów,
- podnoszenie kwalifikacji poprzez uczestnictwo w konferencjach, warsztatach, kursach oraz praca w zespołach przedmiotowych,
- wspomaganie uczniów i rodziców poprzez konsultacje indywidualne,
- kształtowanie u rodziców postawy aktywnej odpowiedzialności za wychowanie dziecka,
- dobór skutecznych metod nauczania, również pod kątem kompetencji kluczowych.

Na zakończenie należy podkreślić, że sukces ucznia, to sukces szkoły, a zatem najważniejsze działania muszą być podejmowane we współpracy zarówno z nauczycielem, uczniem, jak i rodzicami.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji
Danc
Katarzyna Wanic

I ZASTĘPCA PREZYDENTA

Michał Zastrzeżyński