TEST DIAGNOSTYCZNY – PRÓBNA MATURA z Operonem, 22 listopada 2023r.  
WYNIKI / ANALIZA / WNIOSKI  
rok szkolny 2022/2023  
klasa 4AG5  
przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | **część 1 czytanie ze zrozumieniem 100%=20 pkt** | **część 2** **wypracowanie  100%=50 pkt)** | **RAZEM pkt cz.1+ cz.2 70p.=100%** | **RAZEM % cz.1+ cz.2 100%=70p.** | **uwagi** |
| 1 | 4pkt/20 | 0pkt/50 | 4pkt/70 | **5,71 %** | brak wypracowania |
| 2 | 2pkt/20 | 0pkt/50 | 2pkt/70 | **2,85 %** | wypracowanie:A=0pkt |
| 3 | 4pkt/20 | 0pkt/50 | 4pkt/70 | **5,71 %** | brak wypracowania |
| 4 | 4pkt/20 | 0pkt/50 | 4pkt/70 | **5,71 %** | wypracowanie:A=0pkt |
| 5 | 3pkt/20 | 3pkt/50 | 6pkt/70 | **8,57%** | wypracowanie: A=3pkt, B=0pkt |
| 6 | nieobecny | nieobecny | nieobecny | **nieobecny** | nieobecny |
| 7 | nieobecny | nieobecny | nieobecny | **nieobecny** | nie złożył deklaracji przystąpienia do matury |
| 8 | 1pkt/20 | 0pkt/50 | 1pkt/70 | **1,42%** | brak wypracowania |
| 9 | 8pkt/20 | 3pkt/50 | 11pkt/70 | **15,71%** | wypracowanie:A=3pkt, B=0pkt |
| 10 | 4pkt/20 | 0pkt/50 | 4pkt/70 | **5,71 %** | wypracowanie: m.in.: liczne błędy rzeczowe, w tym kardynalne |
| 11 | 8pkt/20 | 3pkt/50 | 11pkt/70 | **15,71%** | wypracowanie:A=3pkt, B=0pkt |
| 12 | nieobecny | nieobecny | nieobecny | **nieobecny** | nieobecny |
| 13 | 6pkt/20 | 3pkt/50 | 9pkt/70 | **12,85%** | wypracowanie:A=3pkt, B=0pkt |
| 14 | 3pkt/20 | 3pkt/50 | 6pkt/70 | **8,57%** | wypracowanie:A=3pkt, B=0pkt |
| **15** | 5pkt/20 | 22pkt/50 | **27pkt/70** | **38,57%** |  |
| 16 | 8pkt/20 | 3pkt/50 | 11pkt/70 | **15,71%** | wypracowanie:A=3pkt, B=0pkt |
| 17 | 3pkt/20 | 0pkt/50 | 3pkt/70 | **4,28%** | wypracowanie:A=0pkt |
| 18 | 2pkt/20 | 0pkt/50 | 2pkt/70 | **2,85%** | wypracowanie:A=0pkt |
| 19 | 5pkt/20 | 0pkt/50 | 5pkt/70 | **7,14%** | wypracowanie (39 słów) A=0pkt |
| 20 | 5pkt/20 | 3pkt/50 | 8pkt/70 | **11,42%** | wypracowanie:A=3pkt, B=0pkt |
| 21 | nieobecny | nieobecny | nieobecny | **nieobecny** | nie złożył deklaracji przystąpienia do matury |
| 22 | 2pkt/20 | 0pkt/50 | 2pkt/70 | **2,85%** | brak wypracowania |
| 23 | nieobecny | nieobecny | nieobecny | **nieobecny** | nie złożył deklaracji przystąpienia do matury |

stan klasy 4AG5: 23 uczniów  
złożyło deklaracje maturalne: 20 uczniów  
przystąpiło do próbnej matury: 18 uczniów  
nieobecnych: 5 uczniów (w tym: 3 uczniów, którzy nie złożyli deklaracji maturalnej)  
średni wynik klasy 4AG5: 9,51%

ANALIZA

* w kilku pracach brak wypracowań lub zbyt mała ilość słów
* problemy z formułowaniem i uzasadnieniem stanowiska (tezy)
* liczne, rażące błędy rzeczowe (w tym: błędy kardynalne)
* nieznajomość treści lektur obowiązkowych
* błędy ortograficzne i interpunkcyjne
* rażące błędy językowe; błędy logiczne
* brak spójności
* braki w zakresie umiejętności czytania ze zrozumieniem
* brak koncentracji na wykonywanych zadaniach

WNIOSKI

1. wzmożenie pracy z uczniami w drugim semestrze, co umożliwi większa liczba godzin 4h / tyg. (w pierwszym semestrze: 2h/tyg.) i większe skupienie się uczniów   
   na przedmiocie maturalnym (szczególnie po egzaminach zawodowych)
2. intensyfikacja ćwiczeń redakcyjnych (wypracowanie, streszczenie logiczne)  
   z wykorzystaniem praktycznego, autorskiego *Poradnika maturz*ysty (kontynuacja)
3. intensyfikacja pracy z uczniami: kierowanie rozwojem umiejętności literacko-językowych poprzez wspólne redagowanie wypracowań w czasie lekcji i doskonalenie umiejętności w zakresie autokorekty (kontynuacja)
4. intensyfikacja ćwiczeń w zakresie czytania ze zrozumieniem na materiale literackim   
   i pozaliterackim (kontynuacja)
5. systematyczne ponawianie prób pozytywnego motywowania uczniów   
   do podejmowania wysiłku intelektualnego i wzrostu frekwencji (kontynuacja)
6. wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (kontynuacja)
7. współpraca z psychologiem szkolnym i wychowawcą klasy (kontynuacja)

Klasa IVBG5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | Czytanie | Rozprawka | Punkty-suma | % |
| 1 | 14 | 17 | 33 | 47 |
| 2 | 5 | 0 | 5 | 7 |
| 3 | 7 | 3 | 10 | 14 |
| 4 | 6 | 7 | 13 | 19 |
| 5 | 11 | 0 | 11 | 15 |
| 6 | 7 | 3 | 10 | 14 |
| 7 | 8 | 3 | 11 | 15 |
| 8 | 10 | 18 | 28 | 40 |
| 9 | 14 | 17 | 31 | 44 |
| 10 | 9 | 10 | 19 | 27 |
| 11 | 11 | 0 | 11 | 15 |
| 12 | 13 | 19 | 32 | 45 |
| 13 | 8 | 0 | 8 | 11 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | 15 | 21 |

ŚREDNIA KLASY-15 PUNKTÓW = 21%

ANALIZA MATURY PRÓBNEJ:

1.Do egzaminu przystąpiło 13 osób, jedynie 4 uzyskały liczbę punktów co najmniej 21, więc uzyskały wynik pozytywny.

2.Największym problemem jest rozprawka, jedynie 4 osoby wykazały się oczekiwanymi umiejętnościami w tym zakresie.

3.Zdający popełniają podstawowe błędy: nie precyzują własnego stanowiska, nie rozumieją polecenia zawartego w temacie.

4. Piszą o własnych doświadczeniach związanych z motywem cierpienia, zamiast analizować teksty kultury pod kątem tematu.

5. Wypowiedzi są zbyt krótkie, nie zawierają 250 słów.

6.Przytaczane teksty są streszczane a nie wykorzystywane w funkcji argumentacyjnej.

7. Liczne są w pracach błędy rzeczowe, co świadczy o niskim poziomie wiedzy polonistycznej.

8. Niski jest także poziom językowy wypowiedzi pisemnych: liczne błędy składniowe, stylistyczne.

9.Uczniowie nie organizują właściwie kompozycji wypowiedzi pisemnej.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1.Ćwiczyć analizę sformułowania tematu wypowiedzi argumentacyjnej.

2.Zwiększyć liczbę ćwiczeń redakcyjnych związanych z pisaniem rozprawki:

-poprawne tworzenie akapitu

-właściwe wykorzystywanie utworu w funkcji argumentacyjnej

-akcentowanie odpowiednich proporcji między elementami kompozycyjnymi pracy

-ćwiczenie formułowania stanowiska wobec problemu

-praca nad stylistyką, ze szczególnym uwzględnieniem unikania kolokwializmów, wyrazów modnych

3.Należy położyć nacisk na pisanie streszczenia logicznego.

4.Zwiększyć ilość syntez literackich, powtarzać materiał, by zmniejszyć ilość popełnianych przez uczniów błędów rzeczowych, w tym kardynalnych.

5.Powtarzać i ugruntowywać wiadomości z zakresu poetyki i nauki o języku.

6. Współpracować z wychowawcą, by zwiększyć frekwencję na zajęciach z języka polskiego.