**JĘZYK ANGIELSKI - zakres podstawowy**

1. **Zdawalność i wybrane dane statystyczne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parametry danych statystycznych** | Technikum nr 6 | Klasa 4AG | Klasa 4BG | Klasa 4CG | Klasa 4DG |
| Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu | 66 | 15 | 14 | 18 | 19 |
| Liczba uczniów, którzy zdali egzamin | 56 | 11 | 13 | 17 | 15 |
| Odsetek uczniów, którzy zdali egzamin | 85% | 73% | 93% | 94% | 79% |
| Średni wynik | 56% | 57% | 50% | 65% | 54% |
| Wynik maksymalny | 98% | 94% | 96% | 98% | 92% |
| Wynik minimalny | 14% | 16% | 14% | 20% | 20% |

1. **Odsetek uczniów z wynikiem podanym w przedziale procentowym**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Technikum nr 6 | klasa 4AG | klasa 4BG | klasa 4CG | Klasa 4DG |
| Liczba uczniów, którzy zdawali egzamin | 66 | 15 | 14 | 18 | 19 |
| wynik 0%-29% | 12 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| wynik 30%-50% | 14 | 1 | 3 | 6 | 4 |
| wynik 51%-70% | 24 | 5 | 7 | 4 | 8 |
| wynik 71%-100% | 16 | 5 | 1 | 7 | 3 |

**Wnioski do dalszej pracy:**

Na podstawie analizy wyników można sformułować poniższe wnioski:

* dość wysoka zdawalność świadczy o tym, że maturzyści opanowali podstawowe umiejętności sprawdzane i oceniane na egzaminie

Mając na uwadze poprawę wyników w kolejnym roku dalsza praca z uczniami powinna położyć nacisk na następujące elementy:

* omawianie wszystkich kryteriów oceny wypowiedzi pisemnych
* przypominanie uczniom o uważnym czytaniu poleceń i treści zadań oraz konieczności dokładnej analizy tekstów w zadaniach
* zwiększenie ilości ćwiczeń otwartych koncentrując się zwłaszcza na parafrazach i tłumaczeniu fragmentów zdań
* doskonalenie umiejętności stosowania odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających formułowanie wypowiedzi pisemnej
* wzbogacanie słownictwa, które jest istotnym elementem we wszystkich częściach egzaminu
* rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego