**JĘZYK POLSKI - zakres podstawowy**

1. **Zdawalność i wybrane dane statystyczne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parametry danych statystycznych** | Technikum nr 6 | klasa 4AG | klasa 4**BG** | klasa 4CG | Klasa 4DG |
| Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu | 73 | 16 | 17 | 20 | 20 |
| Liczba uczniów, którzy zdali egzamin | 14 | 5 | 1 | 2 | 6 |
| Odsetek uczniów, którzy zdali egzamin | 19% | 31% | 6% | 10% | 30% |
| Średni wynik | 22% | 24% | 15% | 15% | 22% |
| Wynik maksymalny | 70% | 50% | 37% | 53% | 70% |
| Wynik minimalny | 0% | 4% | 3% | 4% | 0% |

1. **Odsetek uczniów z wynikiem podanym w przedziale procentowym**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Technikum nr 6 | klasa 4 AG | klasa 4BG | klasa 4CG | Klasa 4DG |
| Liczba uczniów, którzy zdawali egzamin | 73 | 16 | 17 | 20 | 20 |
| wynik 0%-29% | 61 | 11 | 16 | 18 | 14 |
| wynik 30%-50% | 12 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| wynik 51%-70% | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| wynik 71%-100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

1. **Wnioski do dalszej pracy:**

Analiza egzaminu nasuwa wniosek, że najłatwiej przychodzi maturzystom rozumienie fragmentów tekstu, najtrudniej pisanie wypracowań. Należy więc kłaść nacisk na :

* znajomość lektur szkolnych wskazanych w podstawie programowej jako obowiązkowych
* rozpoznawanie środków językowych i ich funkcji w tekście
* formułowanie własnego stanowiska i jego uzasadnianie
* wprowadzanie funkcjonalnych kontekstów interpretacyjnych
* określanie problemu czytanego tekstu (nie tematu)
* właściwą kompozycję wypowiedzi pisemnej.