Sosnowiec, dnia 17.05.2023 r.

WED.0012.6.7.2023.DM

 **Komisja Oświaty**

**Rady Miejskiej
w Sosnowcu**

W związku z posiedzeniem Komisji Oświaty Rady Miejskiej w Sosnowcu przewidywanym na dzień 22 maja 2023 r., przekazuję informację dotyczącą punktu nr 3:

Wysokość oraz mechanizm przyznawania dodatków dla nauczycieli i dyrektorów
w sosnowieckich placówkach oświatowych, zależnych od organu prowadzącego na tle innych miast regionu*.*

Wysokość oraz zasady przyznawania dodatków dla nauczycieli zatrudnionych
w jednostkach oświatowych określana jest w aktach prawa lokalnego uchwalanych przez Radę Miasta.

Wysokość dodatku:

1) motywacyjnego,

2) funkcyjnego,

3) za pracę w trudnych warunkach,

4) za pracę w warunkach uciążliwych

w Sosnowcu, Dąbrowie Górniczej, Mysłowicach, Jaworznie, Katowicach, Będzinie, Siemianowicach Śląskich, Gliwicach i Tychach przedstawiono w tabelach stanowiących załączniki do niniejszej informacji, mianowicie:

1. załącznik nr 1 – wysokość dodatku motywacyjnego, za warunki pracy:

- za pracę w trudnych warunkach,

- za pracę w warunkach uciążliwych,

 b) załącznik nr 2 – wysokość dodatku funkcyjnego.

Warunkiem przyznania nauczycielowi, jak również nauczycielowi, któremu zostało powierzone stanowisko dyrektora szkoły/placówki oświatowej **dodatku motywacyjnego**
w każdym z ww. miast uzależnione jest od spełnienia określonych kryteriów, które przedstawiają się następująco:

1. **Sosnowiec**: przy ustalaniu dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

1) uzyskiwane osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:

a) wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych,

b) umiejętne i efektywne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły,

c) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, skutkujące aktywnym
i efektywnym działaniem na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki i pomocy,

d) systematyczne i efektywne przygotowanie do zajęć,

e) podnoszenie umiejętności zawodowych przekładających się na metody i formy pracy oraz na jej efekty,

f) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,

g) szerokie zainteresowanie nauczaną wiedzą, jej upowszechnieniem oraz twórczym rozwijaniem,

h) promowanie i prezentowanie zachowań patriotycznych opartych na znajomości ojczystego kraju i patriotyzmu lokalnego;

2) zaangażowanie w realizację zadań niezwiązanych z prowadzeniem zajęć lekcyjnych
i w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:

a) organizacja i współorganizacja imprez i uroczystości szkolnych,

b) praca w komisjach przedmiotowych, komisjach egzaminacyjnych lub innych zespołach,

c) efektywna opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,

d) praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych będąca inicjatywą własną nauczyciela,

e) podejmowanie innych zadań zapisanych w statucie szkoły;

1. realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący działań w lokalnej polityce oświatowej, w tym stopień zaangażowania
i efektywność działań podejmowanych w tym zakresie;
2. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
3. skuteczna współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
4. kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich zewnątrz i wewnątrzszkolnych,
5. zaangażowanie w realizację europejskich i ogólnopolskich projektów edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych;
6. przygotowanie i wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami
w procesie kształcenia i wychowania.
7. **Dąbrowa Górnicza**: warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie wskazanych (co najmniej czterech albo co najmniej sześciu) kryteriów do których należą:
8. osiągnięcia w procesie dydaktycznym, w tym:
9. osiąganie przez uczniów bardzo dobrych wyników w nauce, potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych oraz wynikami klasyfikacji i promocji,
10. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach, olimpiadach i zawodach sportowych;
11. osiągnięcia wychowawczo - opiekuńcze, w tym:
12. aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki,
z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
13. posiadanie osiągnięć w pracy z uczniami mającymi trudności w nauce, potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych oraz wynikami klasyfikacji i promocji,
14. zapewnienie pomocy i opieki uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych,
15. prowadzenie różnorodnych form współpracy ze środowiskiem oraz organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży
16. prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej oraz niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży poprzez organizowanie współpracy szkoły z jednostkami systemu ochrony zdrowia, wymiaru sprawiedliwości, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami;

1. wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, w tym:
2. modyfikacja istniejących lub wdrożenie nowych działań w procesie kształcenia,
3. zastosowanie nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych;
4. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym:
5. inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, środowiskowych, promowanie szkoły na zewnątrz,
6. udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych,
7. opieka i koordynowanie pracy samorządu uczniowskiego lub innych organizacji uczniowskich działających w szkole,
8. inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych
i pozaszkolnych uwzględniających potrzeby uczniów,
9. organizowanie udziału uczniów w spektaklach teatralnych, wycieczkach;
10. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, w tym:
11. prowadzenie lekcji i zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych dla nauczycieli,
12. organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego wspomagających pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą nauczycieli,
13. organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych, turniejów, olimpiad szkolnych,
14. szczególnie efektywna organizacja pracy szkoły, w tym zapewnianie optymalnych warunków do realizacji statutowych zadań szkoły,
15. szczególnie efektywne zarządzanie zasobem kadrowym,
16. prowadzenie nowatorskich rozwiązań w zakresie zarządzania ,
17. szczególnie efektywne gospodarowanie środkami publicznymi w ramach zatwierdzonego planu finansowego,
18. podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne, bezpieczne i higieniczne warunki do realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych,
19. szczególnie efektywna współpraca z organem prowadzącym w zakresie wynikającym z powierzonego stanowiska, w tym szczególnie efektywne wywiązywanie się z obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem oraz przestrzeganie dyscypliny pracy,
20. szczególna dbałość o dostosowanie przepisów prawa wewnątrzszkolnego do aktualnych wymogów prawa;
21. realizacja w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, określonych

w odrębnej uchwale Rady Miejskiej w Dąbrowie Górniczej.

1. **Mysłowice**:
* warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie co najmniej dwóch z siedmiu nw. kryteriów:
1. uzyskiwanie przez uczniów w realizowanym przez nauczyciela procesie dydaktycznym osiągnięć edukacyjnych w szczególności :
2. wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych,
3. indywidualnych i grupowych sukcesów w konkursach, turniejach, zawodach
i olimpiadach;
4. uzyskiwanie szczególnych osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych, w szczególności:
5. skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów przy współpracy

z ich rodzicami (prawnymi opiekunami), w tym kształtowanie u uczniów postaw odpowiedzialności za własny rozwój, kreowanie właściwych postaw moralnych

i społecznych, efektywne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,

1. podejmowanie efektywnych działań na rzecz uczniów potrzebujących wsparcia
i opieki z uwzględnieniem ich potrzeb, przy współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz właściwymi instytucjami świadczącymi pomoc socjalną;
2. wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, w szczególności:
3. opracowanie autorskiego programu nauczania,
4. wdrożenie w oświacie nowych technologii;
5. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy, w szczególności:
6. podejmowanie inicjatyw i organizacja imprez i uroczystości szkolnych
i środowiskowych,
7. udział w komisjach egzaminacyjnych powołanych w celu organizacji egzaminów zewnętrznych,
8. prowadzenie z własnej inicjatywy stałych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych uwzględniających potrzeby uczniów,
9. opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole, efektywne koordynowanie ich prac,
10. efektywne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
11. efektywna realizacja programu wychowawczego szkoły,
12. podejmowanie działań z zakresu wolontariatu lub aktywizujących uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
13. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych powierzonym stanowiskiem, w tym:
14. systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,
15. samokształcenie, doskonalenie umiejętności, zdobywanie dodatkowych kwalifikacji wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły, wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
16. dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń, sprawność pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego,
17. prowadzenie lekcji otwartych, podejmowanie działań na rzecz wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, opieka nad praktykami studenckimi,
18. pełnienie z zaangażowaniem funkcji przewodniczącego zespołu przedmiotowego,
19. efektywne działania wynikające z wprowadzonych w oświacie nowych technologii (e-dziennika, wykorzystanie map interaktywnych);
20. skuteczne realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej: w zakresie edukacji regionalnej, zdrowotnej, ekologicznej i patriotycznej;
21. pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz skuteczne ich wykorzystywanie dla potrzeb szkoły, w tym w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych;
* warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego dyrektorowi i wicedyrektorowi jest wysoka jakoś świadczonej pracy związanej z powierzonym stanowiskiem:
1. realizacja priorytetów oświatowych miasta;
2. tworzenie odpowiednich warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły, w tym: prawidłowe opracowanie arkusza organizacji szkoły, dbałość o rozwój bazy dydaktycznej szkoły;
3. skuteczne i sprawne organizowanie obsługi administracyjnej i gospodarczej szkoły;
4. racjonalne gospodarowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskanie środków zewnętrznych na realizację programów oświatowych i wychowawczych;
5. aktywność w realizacji współpracy z organami gminy, środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
6. przestrzeganie należytej dyscypliny pracy własnej oraz utrzymywanie dyscypliny pracy pracowników szkoły;
7. inspirowanie i wspomaganie nauczycieli do wdrażania nowatorskich metod i działań skutkujących wymiernymi efektami edukacyjnymi i wychowawczymi uczniów;

1. podejmowanie działań promujących szkołę;
2. pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz skuteczne ich wykorzystywanie dla potrzeb szkoły, w tym w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych.
3. **Jaworzno**: dodatek motywacyjny jest przyznawany nauczycielowi spełniającemu co najmniej cztery z poniższych warunków:
4. stosowanie nowatorskich metod i form pracy z uczniami w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych;
5. inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych;
6. skuteczne kierowanie rozwojem ucznia, w tym szczególnie uzdolnionego;
7. skuteczne współkierowanie rozwojem ucznia wymagającego stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
8. osiągnięcia w zakresie uzyskiwania przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości wysokich wyników klasyfikacji i wysokich wyników egzaminów zewnętrznych;
9. osiągnięcia potwierdzone sukcesami uczniów w konkursach, zawodach, turniejach
i olimpiadach oraz w innych obszarach działań w skali miasta, regionu, województwa, kraju związanych z rozwojem indywidualnych predyspozycji i uzdolnień;
10. podejmowanie inicjatyw i udział w zagranicznych, krajowych, regionalnych projektach edukacyjnych;
11. zaangażowanie w przygotowanie i realizację projektów i działań o charakterze edukacyjnym, wychowawczym lub profilaktycznym;
12. skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom w szkole i jej środowisku;
13. wprowadzenie nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych skutkujących poprawą jakości pracy szkoły;
14. zaangażowanie w organizację imprez i uroczystości;
15. realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających rolę szkoły
w środowisku lokalnym, współpraca z interesariuszami szkoły;
16. efektywna współpraca z innymi nauczycielami w realizacji zajęć i innych zadań statutowych placówki;
17. koordynowanie działań związanych z procesowym wspomaganiem w zakresie zdiagnozowanych obszarów funkcjonowania szkoły.
18. **Katowice**: dodatek motywacyjny jest przyznawany nauczycielowi spełniającemu, co najmniej pięć poniższych warunków:
19. uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych uczniów:
20. osiągnięć edukacyjnych, potwierdzonych sukcesami w konkursach, turniejach

i olimpiadach, bądź wynikami egzaminów,

1. osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
2. stosowanie różnorodnych metod oraz nowych rozwiązań metodycznych w zajęciach dydaktycznych,
3. opracowywanie i wdrażanie innowacji i programów autorskich;

1. uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych:
2. skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
3. skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy
z rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
4. prowadzenie aktywnych działań na rzecz uczniów potrzebujących opieki,
z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną;

1. stałe podnoszenie kwalifikacji, skutkujące adaptacją i praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod nauczania i wychowania, realizowanych we współpracy
z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz instytucjami wspomagającymi;
2. realizowanie w szkole zadań, wynikających ze strategii edukacyjnej miasta Katowice;
3. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela:
4. realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym, w tym inicjowanie i organizowanie imprez
i uroczystości szkolnych,
5. opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub innych organizacji uczniowskich działających w szkole,
6. inicjowanie i prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych
i pozaszkolnych, w tym uwzględniających potrzeby uczniów,
7. skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego;

1. skuteczne realizowanie zadań wynikających z powierzonego stanowiska kierowniczego w szkole, zapewniających ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły;
2. realizacja zadań w zakresie współpracy międzynarodowej szkoły;
3. pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym pochodzących ze środków unijnych.
4. **Będzin**: dodatek motywacyjny może być przyznany nauczycielowi za spełnienie co najmniej dwóch z sześciu nw. warunków:
5. osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
6. wysokie wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych,
7. osiągnięcia uczniów potwierdzone nieprzeciętnymi wynikami klasyfikacji i promocji,
8. indywidualne i grupowe sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, przeglądach, konkursach artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym;
9. osiągnięcia wychowawczo – opiekuńcze:
10. skuteczne – we współpracy z rodzicami – rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
11. skuteczne prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej i agresji wśród dzieci i młodzieży,
12. organizowanie współpracy szkoły lub placówki z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, placówkami, organizacjami i stowarzyszeniami w zakresie zapobiegania niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży,
13. zaangażowanie w realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;
14. wprowadzenie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
15. opracowanie i wdrożenie autorskiego programu nauczania,
16. publikacja osiągnięć w procesie kształcenia i wychowania,
17. wdrożenie innowacyjnych programów nauczania,
18. wdrożenie nowych technologii w dydaktyce;
19. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
20. efektywne kierowanie rozwojem ucznia zdolnego,
21. udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniem mającym trudności w nauce,
z uczniem niedostosowanym społecznie,
22. efektywna realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,
23. organizowanie imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych,
24. uzyskanie uprawnień egzaminatora, praca w charakterze oceniającego prace
w ramach egzaminów zewnętrznych,
25. organizowanie udziału rodziców w życiu szkoły lub placówki, rozwijanie form współdziałania szkoły lub placówki z rodzicami,
26. efektywna opieka nad samorządem szkolnym oraz współpraca z działającymi na terenie szkoły organizacjami młodzieżowymi,
27. podejmowanie działań z zakresu wolontariatu, aktywizowanie uczniów do działań prospołecznych;
28. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
29. skuteczne zarządzanie szkołą lub placówką zapewniające ciągły rozwój
i doskonalenie jakości jej pracy,
30. bardzo dobrą współpracę z organem prowadzącym, zaangażowanie w realizację zadań określonych przez samorząd,
31. właściwą współpracę z organem sprawującym nadzór pedagogiczny ,
32. wysoką jakość pracy szkoły lub placówki, potwierdzoną m.in. sprawozdaniami nadzoru pedagogicznego, protokołami kontroli, arkuszami diagnoz, raportami
z egzaminów zewnętrznych,
33. wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształceniu i doskonaleniu zawodowym, inspirowanie ich do wdrażania nowatorskich metod pracy skutkujących wymiernymi efektami edukacyjnymi i wychowawczymi,
34. racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi, przestrzeganie dyscypliny budżetowej,
35. efektywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych,
36. dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń i sprawność pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,
37. prowadzenie lekcji otwartych, podejmowanie działań na rzecz wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego,
38. opieka nad pedagogicznymi praktykami studenckimi,
39. pełnienie z zaangażowaniem funkcji przewodniczącego zespołu przedmiotowego,
40. efektywne działania wynikające z wprowadzonych w oświacie nowych technologii;

1. realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej polityce oświatowej:
2. efektywna współpraca z organizacjami pozarządowymi na rzecz wzbogacenia oferty dydaktyczno-wychowawczej szkoły lub placówki,
3. podejmowanie działań promujących szkołę, placówkę lub miasto,
4. efektywne wykorzystanie w procesie dydaktycznym i wychowawczym kierowanej do dzieci i młodzieży oferty placówek kultury i sportu funkcjonujących na terenie Będzina.
5. **Siemianowice Śląskie**:
* warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie kilku z nw. warunków:
1. uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych uczniów, a w szczególności:
2. sukcesów edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
3. osiągnięć w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;

1. uzyskiwanie szczególnych osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych, a w szczególności:
2. skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
3. skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
4. aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki,
z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną;
5. stałe doskonalenie zawodowe skutkujące adaptacją i praktycznym stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
6. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym w szczególności:
7. inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
8. udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
9. opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub organizacji uczniowskich działających w szkole,
10. inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych
i pozaszkolnych w tym uwzględniających potrzeby uczniów,
11. skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
12. aktywne działanie w celu uzyskania przez szkołę certyfikatu w zakresie realizacji zadań szkoły,
13. aktywne działanie w ramach współpracy z innymi placówkami w kraju i za granicą,
14. realizowanie wojewódzkich, ogólnopolskich programów edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych;

1. sukcesy w pracy związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem;
* warunkiem przyznania dyrektorowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie kilku
z nw. warunków oraz wysoka jakość pracy związanej z powierzonym stanowiskiem dyrektora, a w tym:
1. terminowość i jakość wykonywania zadań własnych i zleconych przez organ prowadzący,
2. wykazanie należytej staranności w opracowaniu planu finansowego szkoły racjonalne gospodarowanie środkami przyznanymi szkole,
3. pozyskiwanie środków pozabudżetowych i gospodarowanie nimi,
4. współpraca ze środowiskiem lokalnym,
5. działania zmierzające do poszerzania oferty edukacyjnej placówki.
6. **Gliwice**:
* warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego nauczycielowi jest spełnienie przez nauczyciela przynajmniej dwóch warunków określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.), do których należą:
1. osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym;
2. osiągnięcia wychowawczo-opiekuńczych;
3. wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
4. zaangażowania w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela;
5. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;
6. realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej;
* wysokość dodatku motywacyjnego dyrektora uzależniona jest w szczególności od działań dyrektora w zakresie:
1. osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym;
2. osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych;
3. wprowadzania innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
4. zaangażowania w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela;
5. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;
6. realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej ze szczególnym uwzględnieniem działań dyrektora w zakresie:
7. skutecznego zarządzania szkołą zapewniającego ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy,
8. organizacji pracy szkoły, w tym organizacji doskonalenia nauczycieli i uzyskiwania przez nich stopni awansu zawodowego,
9. realizowania planu finansowego i pozyskiwania środków pozabudżetowych,
10. kreowania wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, w tym współpracy z rodzicami, społecznością lokalną i mediami,
11. prowadzenia polityki kadrowej,
12. współpracy z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego.
13. **Tychy**:
* warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:
1. uzyskiwanie osiągnięć w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, polegające na:
2. zdobywaniu przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach, itp.,
3. umiejętnemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami/opiekunami prawnymi,
4. pełnemu rozpoznaniu środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z ich rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
5. prowadzeniu działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów niedostosowania i patologii społecznej wśród uczniów;
6. wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, polegające na:
7. adaptacji i praktycznemu stosowaniu nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem nadzoru pedagogicznego oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
8. tworzeniu i realizowaniu indywidualnych programów wychowawczych
i profilaktycznych;
9. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, polegające na:
10. udziale w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
11. udziale w komisjach przedmiotowych i innych,
12. udziale w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
13. opiekowaniu się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
14. aktywnym udziale w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły;
15. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;
16. realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej;
* dodatkowe kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dyrektorom:
1. realizacja priorytetów strategii oświatowej miasta,
2. skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy;
3. poprawa warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły, a w tym m.in. racjonalna i efektywna organizacja pracy szkoły, doposażenie szkoły w środki dydaktyczne i sprzęt;
4. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki;
5. doskonalenie działalności administracyjnej w tym kancelarii szkolnej i kadr;
6. jakość przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno – finansowej szkoły;
7. racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły;
8. podejmowanie, koordynowanie oraz prowadzenie współpracy z zagranicą;
9. realizacja koncepcji szkoły otwartej dla środowiska lokalnego i wykorzystywanie inicjatyw płynących od mieszkańców;
10. współpraca z organami szkoły, instytucjami oraz ze związkami zawodowymi.

Przedstawione w ust. 1 niniejszej informacji kryteria przyznania nauczycielowi jak również nauczycielowi, któremu zostało powierzone stanowisko dyrektora szkoły/placówki oświatowej w Sosnowcu, dodatku motywacyjnego podlegają ocenie w ramach następujących obszarów:

1. uzyskiwane osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:
2. wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych w tym:

- osiągnięcia szkoły poprzez uczestnictwo uczniów w konkursach, turniejach
i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych oraz innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,

- praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,

- skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,

- stosowanie różnorodnych metod oraz innowacyjnych rozwiązań metodycznych
w pracy z uczniem*,*

b) umiejętne i efektywne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we
 współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły, w tym m.in.:

 - przeciwdziałanie agresji, uzależnieniom, przemocy w rodzinie,

 - aktywność w ogólnopolskich programach profilaktycznych i wychowawczych
 działających na rzecz ucznia i rodziny,

c) należyte rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, skutkujące aktywnym
 i efektywnym działaniem na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki
 i pomocy,

d) podnoszenie umiejętności zawodowych nauczycieli przekładających się na metody
 i formy pracy oraz na jej efekty,

e) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,

f) ciągłe pogłębianie nauczanej wiedzy, jej upowszechnianie z zastosowaniem
 różnorodnych metod oraz nowych rozwiązań metodycznych w zajęciach
 dydaktycznych,

g) promowanie i prezentowanie zachowań patriotycznych opartych na znajomości
 ojczystego kraju i patriotyzmu lokalnego;

1. zaangażowanie w realizację zadań niezwiązanych z prowadzeniem zajęć lekcyjnych
i w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela:
2. organizacja i współorganizacja imprez i uroczystości szkolnych i innych,
3. efektywna opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
4. inicjowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
5. praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych będąca inicjatywą własną nauczyciela,
6. podejmowanie innych zadań wynikających ze statutu szkoły;
7. realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący działań w lokalnej polityce oświatowej, w tym stopień zaangażowania
i efektywność działań podejmowanych w tym zakresie:
8. realizacja arkusza organizacyjnego szkoły, w tym: zgodność z założonymi organu prowadzącego, terminowość, solidność, zasadność zmian,
9. organizacja roku szkolnego zgodnie z rekomendacją jst;
10. szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
11. skuteczna współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
12. kształtowanie pozytywnych relacji międzyludzkich zewnątrz i wewnątrzszkolnych,
13. zaangażowanie w realizację europejskich i ogólnopolskich projektów edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych,
14. nadzorowanie realizacji obowiązku szkolnego uczniów,
15. dbałość o mienie szkoły i wzbogacanie bazy dydaktycznej,
16. znajomość i stosowanie w placówce prawa oświatowego,
17. jakość prowadzonej dokumentacji niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania szkoły/placówki oraz materiałów przygotowywanych dla organu prowadzącego:

- ocena jakości w zakresie prowadzenia dokumentacji szkolnej,

- rzetelność, systematyczność, aktualizacja,

- ocena merytoryczności przygotowywanych materiałów,

h) prowadzenie na bieżąco dokumentacji szkolnej, tworzenie aktów prawa wewnątrzszkolnego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,

i) występowanie o nagrody i odznaczenia dla nauczycieli,

j) zasady motywowania do pracy pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,

k) budowanie wizerunku szkoły, w tym:

 - formy promocji szkoły,

 - wydawnictwa okolicznościowe realizowane przez szkołę, prowadzenie strony

 WWW, aktywność w portalach społecznościowych,

 - udział szkoły w akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucje, firmy,
 organizacje, własna działalność charytatywna,

l) przygotowanie i wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami
 w procesie kształcenia i wychowania;

1. zarządzanie finansami szkoły:
2. planowanie budżetu w tym:

- terminowość i realizacja wytycznych do projektu budżetu,

- zasadność planowanych wydatków,

- rzetelność wprowadzanych danych do arkusza organizacji roku szkolnego
 mających wpływ na fundusz płac i pochodne,

- wnioski dotyczące zmian w planie finansowym: termin składania, częstotliwość,

- zasadność zmian planu finansowego, a w szczególności zmniejszenie lub

 zwiększenie w stosunku do planu pierwotnego po zatwierdzeniu aneksu nr 1,

1. realizacja dochodów budżetowych, dochodów własnych i innych środków finansowych w tym:

- realizacja prognozowanych dochodów własnych wg źródeł i klasyfikacji budżetowej (częstotliwość i zasadność wprowadzanych zmian),

- terminowość, rzetelność sporządzania dokumentacji dotyczącej planu i rozliczenia środków finansowych, w tym m.in. np.: „Zielona szkoła”, projekty unijne,

c) sposób prowadzenia i nadzorowania gospodarki finansowej i inne z zakresu
 zarządzania finansami placówki, w tym:

 - ocena realizacji funduszu płac, ocena niewykorzystanych środków finansowych

 ujętych w planie finansowym w obszarze płac i pochodnych,

 - wewnętrzna kontrola finansów placówki w oparciu o stanowiska Wydziału
 Edukacji, ocena zaleceń pokontrolnych oraz ich realizacja,

 - umiejętność wdrażania regulacji funduszu płac dla pracowników pedagogicznych oraz administracji i obsługi;

1. zarządzanie bazą materialną szkoły:
2. zabezpieczenie obiektu przed sezonem jesienno-zimowym,
3. dbałość o estetykę pomieszczeń szkolnych, otoczenia obiektu i terenów przynależnych do szkoły,
4. doposażenie bazy dydaktycznej szkoły z uwzględnieniem potrzeb uczniów w celu podniesienia jakości pracy placówki,
5. operatywność w wykonywaniu robót awaryjnych i zabezpieczających przez pracowników obsługi placówki w tym:

- prowadzenie ewidencji usuwanych awarii w budynku, finansowanych ze środków budżetowych i zlecanych firmom zewnętrznym,

- prowadzenie ewidencji awarii usuwanych systemem gospodarczym przez pracowników obsługi z materiałów zakupionych przez placówkę.

Warunki i wysokość przyznawania nauczycielom **dodatku funkcyjnego** są określone w tabeli stanowiącej Załącznik nr 2. W tabeli ujęto informacje obowiązujące na dzień sporządzania niniejszego materiału.

Jednocześnie informuję, że Miasto Sosnowiec jest w trakcie uzgadniania
z nauczycielskimi związkami zawodowymi projektu nowego regulaminu wynagradzania pracowników pedagogicznych w publicznych sosnowieckich szkołach/placówkach oświatowych.

Stawki dodatków określone w uchwałach podane są kwotowo, bądź procentowo w zależności od stopnia zaszeregowania nauczycieli i wynoszą odpowiednio:

- nauczyciel poczatkujący (magister z przygotowaniem pedagogicznym) – 3690 zł,

- nauczyciel mianowany (magister z przygotowaniem pedagogicznym) – 3890 zł,

- nauczyciel dyplomowany (magister z przygotowaniem pedagogicznym) – 4550 zł.