

WED.0012.6.7.2023.DM

URZĄD MIEJSKI w SOSNOWCU
BIURO RADY MIEJSKIEJ

wpłynęło 17. 05. 2023

L.dz.zał.

Podpis
mk

**Komisja Oświaty
Rady Miejskiej
w Sosnowcu**

W związku z posiedzeniem Komisji Oświaty Rady Miejskiej w Sosnowcu przewidywanym na dzień 22 maja 2023 r., przekazuję informację dotyczącą punktu nr 3:

Wysokość oraz mechanizm przyznawania dodatków dla nauczycieli i dyrektorów w sosnowieckich placówkach oświatowych, zależnych od organu prowadzącego na tle innych miast regionu.

Wysokość oraz zasady przyznawania dodatków dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych określana jest w aktach prawa lokalnego uchwalanych przez Radę Miasta.

Wysokość dodatku:

- 1) motywacyjnego,
 - 2) funkcyjnego,
 - 3) za pracę w trudnych warunkach,
 - 4) za pracę w warunkach uciążliwych
- w Sosnowcu, Dąbrowie Górniczej, Mysłowicach, Jaworznie, Katowicach, Będzinie, Siemianowicach Śląskich, Gliwicach i Tychach przedstawiono w tabelach stanowiących załączniki do niniejszej informacji, mianowicie:
- a) załącznik nr 1 – wysokość dodatku motywacyjnego, za warunki pracy:
 - za pracę w trudnych warunkach,
 - za pracę w warunkach uciążliwych,
 - b) załącznik nr 2 – wysokość dodatku funkcyjnego.

Warunkiem przyznania nauczycielowi, jak również nauczycielowi, któremu zostało powierzone stanowisko dyrektora szkoły/placówki oświatowej **dodatku motywacyjnego** w każdym z ww. miast uzależnione jest od spełnienia określonych kryteriów, które przedstawiają się następująco:

1. **Sosnowiec:** przy ustalaniu dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:
 - 1) uzyskiwane osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:
 - a) wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych,
 - b) umiejętne i efektywne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły,
 - c) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, skutkujące aktywnym i efektywnym działaniem na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki i pomocy,

- d) systematyczne i efektywne przygotowanie do zajęć,
 - e) podnoszenie umiejętności zawodowych przekładających się na metody i formy pracy oraz na jej efekty,
 - f) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - g) szerokie zainteresowanie nauczaną wiedzą, jej upowszechnieniem oraz twórczym rozwijaniem,
 - h) promowanie i prezentowanie zachowań patriotycznych opartych na znajomości ojczystego kraju i patriotyzmu lokalnego;
- 2) zaangażowanie w realizację zadań niezwiązanych z prowadzeniem zajęć lekcyjnych i w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
- a) organizacja i współorganizacja imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) praca w komisjach przedmiotowych, komisjach egzaminacyjnych lub innych zespołach,
 - c) efektywna opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych będąca inicjatywą własną nauczyciela,
 - e) podejmowanie innych zadań zapisanych w statucie szkoły;
- 3) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący działań w lokalnej polityce oświatowej, w tym stopień zaangażowania i efektywność działań podejmowanych w tym zakresie;
- 4) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) skuteczna współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
 - b) kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich zewnątrz i wewnątrzszkolnych,
 - c) zaangażowanie w realizację europejskich i ogólnopolskich projektów edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych;
- 5) przygotowanie i wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania.
2. **Dąbrowa Górnicza:** warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie wskazanych (co najmniej czterech albo co najmniej sześciu) kryteriów do których należą:
- 1) osiągnięcia w procesie dydaktycznym, w tym:
- a) osiąganie przez uczniów bardzo dobrych wyników w nauce, potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych oraz wynikami klasyfikacji i promocji,
 - b) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach, olimpiadach i zawodach sportowych;
- 2) osiągnięcia wychowawczo - opiekuńcze, w tym:
- a) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
 - b) posiadanie osiągnięć w pracy z uczniami mającymi trudności w nauce, potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych oraz wynikami klasyfikacji i promocji,
 - c) zapewnienie pomocy i opieki uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych,

- d) prowadzenie różnorodnych form współpracy ze środowiskiem oraz organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży
 - e) prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej oraz niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży poprzez organizowanie współpracy szkoły z jednostkami systemu ochrony zdrowia, wymiaru sprawiedliwości, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, w tym:
- a) modyfikacja istniejących lub wdrożenie nowych działań w procesie kształcenia,
 - b) zastosowanie nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym:
- a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, środowiskowych, promowanie szkoły na zewnątrz,
 - b) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych,
 - c) opieka i koordynowanie pracy samorządu uczniowskiego lub innych organizacji uczniowskich działających w szkole,
 - d) inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych uwzględniających potrzeby uczniów,
 - e) organizowanie udziału uczniów w spektaklach teatralnych, wycieczkach;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, w tym:
- a) prowadzenie lekcji i zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych dla nauczycieli,
 - b) organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego wspomagających pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą nauczycieli,
 - c) organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych, turniejów, olimpiad szkolnych,
 - d) szczególnie efektywna organizacja pracy szkoły, w tym zapewnianie optymalnych warunków do realizacji statutowych zadań szkoły,
 - e) szczególnie efektywne zarządzanie zasobem kadrowym,
 - f) prowadzenie nowatorskich rozwiązań w zakresie zarządzania ,
 - g) szczególnie efektywne gospodarowanie środkami publicznymi w ramach zatwierdzonego planu finansowego,
 - h) podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne, bezpieczne i higieniczne warunki do realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych,
 - i) szczególnie efektywna współpraca z organem prowadzącym w zakresie wynikającym z powierzonego stanowiska, w tym szczególnie efektywne wywiązywanie się z obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem oraz przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - j) szczególna dbałość o dostosowanie przepisów prawa wewnątrzszkolnego do aktualnych wymogów prawa;
- 6) realizacja w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, określonych w odrębnej uchwale Rady Miejskiej w Dąbrowie Górniczej.

3. **Mysłowice:**

- warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie co najmniej dwóch z siedmiu nw. kryteriów:
- 1) uzyskiwanie przez uczniów w realizowanym przez nauczyciela procesie dydaktycznym osiągnięć edukacyjnych w szczególności :
 - a) wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych,
 - b) indywidualnych i grupowych sukcesów w konkursach, turniejach, zawodach i olimpiadach;
 - 2) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych, w szczególności:
 - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów przy współpracy z ich rodzicami (prawnymi opiekunami), w tym kształtowanie u uczniów postaw odpowiedzialności za własny rozwój, kreowanie właściwych postaw moralnych i społecznych, efektywne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - b) podejmowanie efektywnych działań na rzecz uczniów potrzebujących wsparcia i opieki z uwzględnieniem ich potrzeb, przy współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz właściwymi instytucjami świadczącymi pomoc socjalną;
 - 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, w szczególności:
 - a) opracowanie autorskiego programu nauczania,
 - b) wdrożenie w oświacie nowych technologii;
 - 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy, w szczególności:
 - a) podejmowanie inicjatyw i organizacja imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,
 - b) udział w komisjach egzaminacyjnych powołanych w celu organizacji egzaminów zewnętrznych,
 - c) prowadzenie z własnej inicjatywy stałych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych uwzględniających potrzeby uczniów,
 - d) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole, efektywne koordynowanie ich prac,
 - e) efektywne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - f) efektywna realizacja programu wychowawczego szkoły,
 - g) podejmowanie działań z zakresu wolontariatu lub aktywizujących uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
 - 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych powierzonym stanowiskiem, w tym:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,
 - b) samokształcenie, doskonalenie umiejętności, zdobywanie dodatkowych kwalifikacji wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły, wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - c) dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń, sprawność pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego,
 - d) prowadzenie lekcji otwartych, podejmowanie działań na rzecz wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, opieka nad praktykami studenckimi,
 - e) pełnienie z zaangażowaniem funkcji przewodniczącego zespołu przedmiotowego,
 - f) efektywne działania wynikające z wprowadzonych w oświacie nowych technologii (e-dziennika, wykorzystanie map interaktywnych);

6) skuteczne realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej: w zakresie edukacji regionalnej, zdrowotnej, ekologicznej i patriotycznej;

7) pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz skuteczne ich wykorzystywanie dla potrzeb szkoły, w tym w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych;

- warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego dyrektorowi i wicedyrektorowi jest wysoka jakość świadczonej pracy związanej z powierzonym stanowiskiem:

1) realizacja priorytetów oświatowych miasta;

2) tworzenie odpowiednich warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły, w tym: prawidłowe opracowanie arkusza organizacji szkoły, dbałość o rozwój bazy dydaktycznej szkoły;

3) skuteczne i sprawne organizowanie obsługi administracyjnej i gospodarczej szkoły;

4) racjonalne gospodarowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskanie środków zewnętrznych na realizację programów oświatowych i wychowawczych;

5) aktywność w realizacji współpracy z organami gminy, środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;

6) przestrzeganie należytej dyscypliny pracy własnej oraz utrzymywanie dyscypliny pracy pracowników szkoły;

7) inspirowanie i wspomaganie nauczycieli do wdrażania nowatorskich metod i działań skutkujących wymiernymi efektami edukacyjnymi i wychowawczymi uczniów;

8) podejmowanie działań promujących szkołę;

9) pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz skuteczne ich wykorzystywanie dla potrzeb szkoły, w tym w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych.

4. **Jaworzno:** dodatek motywacyjny jest przyznawany nauczycielowi spełniającemu co najmniej cztery z poniższych warunków:

1) stosowanie nowatorskich metod i form pracy z uczniami w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych;

2) inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych;

3) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia, w tym szczególnie uzdolnionego;

4) skuteczne współkierowanie rozwojem ucznia wymagającego stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

5) osiągnięcia w zakresie uzyskiwania przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości wysokich wyników klasyfikacji i wysokich wyników egzaminów zewnętrznych;

- 6) osiągnięcia potwierdzone sukcesami uczniów w konkursach, zawodach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań w skali miasta, regionu, województwa, kraju związanych z rozwojem indywidualnych predyspozycji i uzdolnień;
 - 7) podejmowanie inicjatyw i udział w zagranicznych, krajowych, regionalnych projektach edukacyjnych;
 - 8) zaangażowanie w przygotowanie i realizację projektów i działań o charakterze edukacyjnym, wychowawczym lub profilaktycznym;
 - 9) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom w szkole i jej środowisku;
 - 10) wprowadzenie nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych skutkujących poprawą jakości pracy szkoły;
 - 11) zaangażowanie w organizację imprez i uroczystości;
 - 12) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających rolę szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z interesariuszami szkoły;
 - 13) efektywna współpraca z innymi nauczycielami w realizacji zajęć i innych zadań statutowych placówki;
 - 14) koordynowanie działań związanych z procesowym wspomaganie w zakresie zdiagnozowanych obszarów funkcjonowania szkoły.
5. **Katowice:** dodatek motywacyjny jest przyznawany nauczycielowi spełniającemu, co najmniej pięć poniższych warunków:
- 1) uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych uczniów:
 - a) osiągnięć edukacyjnych, potwierdzonych sukcesami w konkursach, turniejach i olimpiadach, bądź wynikami egzaminów,
 - b) osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
 - c) stosowanie różnorodnych metod oraz nowych rozwiązań metodycznych w zajęciach dydaktycznych,
 - d) opracowywanie i wdrażanie innowacji i programów autorskich;
 - 2) uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych:
 - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - b) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - c) prowadzenie aktywnych działań na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną;
 - 3) stałe podnoszenie kwalifikacji, skutkujące adaptacją i praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod nauczania i wychowania, realizowanych we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz instytucjami wspomagającymi;

- 4) realizowanie w szkole zadań, wynikających ze strategii edukacyjnej miasta Katowice;
- 5) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela:
 - a) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym, w tym inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub innych organizacji uczniowskich działających w szkole,
 - c) inicjowanie i prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym uwzględniających potrzeby uczniów,
 - d) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego;
- 6) skuteczne realizowanie zadań wynikających z powierzonego stanowiska kierowniczego w szkole, zapewniających ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły;
- 7) realizacja zadań w zakresie współpracy międzynarodowej szkoły;
- 8) pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym pochodzących ze środków unijnych.
6. **Będzin:** dodatek motywacyjny może być przyznany nauczycielowi za spełnienie co najmniej dwóch z sześciu nw. warunków:
 - 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) wysokie wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych,
 - b) osiągnięcia uczniów potwierdzone nieprzeciętnymi wynikami klasyfikacji i promocji,
 - c) indywidualne i grupowe sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, przeglądach, konkursach artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym;
 - 2) osiągnięcia wychowawczo – opiekuńcze:
 - a) skuteczne – we współpracy z rodzicami – rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - b) skuteczne prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej i agresji wśród dzieci i młodzieży,
 - c) organizowanie współpracy szkoły lub placówki z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, placówkami, organizacjami i stowarzyszeniami w zakresie zapobiegania niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży,
 - d) zaangażowanie w realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;
 - 3) wprowadzenie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) opracowanie i wdrożenie autorskiego programu nauczania,
 - b) publikacja osiągnięć w procesie kształcenia i wychowania,
 - c) wdrożenie innowacyjnych programów nauczania,
 - d) wdrożenie nowych technologii w dydaktyce;
 - 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) efektywne kierowanie rozwojem ucznia zdolnego,

- b) udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniem mającym trudności w nauce, z uczniem niedostosowanym społecznie,
 - c) efektywna realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,
 - d) organizowanie imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych,
 - e) uzyskanie uprawnień egzaminatora, praca w charakterze oceniającego prace w ramach egzaminów zewnętrznych,
 - f) organizowanie udziału rodziców w życiu szkoły lub placówki, rozwijanie form współdziałania szkoły lub placówki z rodzicami,
 - g) efektywna opieka nad samorządem szkolnym oraz współpraca z działającymi na terenie szkoły organizacjami młodzieżowymi,
 - h) podejmowanie działań z zakresu wolontariatu, aktywizowanie uczniów do działań prospołecznych;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) skuteczne zarządzanie szkołą lub placówką zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy,
 - b) bardzo dobrą współpracę z organem prowadzącym, zaangażowanie w realizację zadań określonych przez samorząd,
 - c) właściwą współpracę z organem sprawującym nadzór pedagogiczny ,
 - d) wysoką jakość pracy szkoły lub placówki, potwierdzoną m.in. sprawozdaniami nadzoru pedagogicznego, protokołami kontroli, arkuszami diagnoz, raportami z egzaminów zewnętrznych,
 - e) wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształceniu i doskonaleniu zawodowym, inspirowanie ich do wdrażania nowatorskich metod pracy skutkujących wymiernymi efektami edukacyjnymi i wychowawczymi,
 - f) racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi, przestrzeganie dyscypliny budżetowej,
 - g) efektywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych,
 - h) dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń i sprawność pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,
 - i) prowadzenie lekcji otwartych, podejmowanie działań na rzecz wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego,
 - j) opieka nad pedagogicznymi praktykami studenckimi,
 - k) pełnienie z zaangażowaniem funkcji przewodniczącego zespołu przedmiotowego,
 - l) efektywne działania wynikające z wprowadzonych w oświacie nowych technologii;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej polityce oświatowej:
- a) efektywna współpraca z organizacjami pozarządowymi na rzecz wzbogacenia oferty dydaktyczno-wychowawczej szkoły lub placówki,
 - b) podejmowanie działań promujących szkołę, placówkę lub miasto,
 - c) efektywne wykorzystanie w procesie dydaktycznym i wychowawczym kierowanej do dzieci i młodzieży oferty placówek kultury i sportu funkcjonujących na terenie Będzina.

7. **Siemianowice Śląskie:**

- warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie kilku z nw. warunków:
- 1) uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych uczniów, a w szczególności:
- a) sukcesów edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,

- b) osiągnięć w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;
- 2) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych, a w szczególności:
- skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną;
- 3) stałe doskonalenie zawodowe skutkujące adaptacją i praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym w szczególności:
- inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub organizacji uczniowskich działających w szkole,
 - inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w tym uwzględniających potrzeby uczniów,
 - skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - aktywne działanie w celu uzyskania przez szkołę certyfikatu w zakresie realizacji zadań szkoły,
 - aktywne działanie w ramach współpracy z innymi placówkami w kraju i za granicą,
 - realizowanie wojewódzkich, ogólnopolskich programów edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych;
- 5) sukcesy w pracy związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem;
- warunkiem przyznania dyrektorowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie kilku z nw. warunków oraz wysoka jakość pracy związanej z powierzonym stanowiskiem dyrektora, a w tym:
- terminowość i jakość wykonywania zadań własnych i zleconych przez organ prowadzący,
 - wykazanie należytej staranności w opracowaniu planu finansowego szkoły racjonalne gospodarowanie środkami przyznanymi szkole,
 - pozyskiwanie środków pozabudżetowych i gospodarowanie nimi,
 - współpraca ze środowiskiem lokalnym,
 - działania zmierzające do poszerzania oferty edukacyjnej placówki.

8. Gliwice:

- warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego nauczycielowi jest spełnienie przez nauczyciela przynajmniej dwóch warunków określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków

przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.), do których należą:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym;
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńczych;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
- 4) zaangażowania w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej;
 - wysokość dodatku motywacyjnego dyrektora uzależniona jest w szczególności od działań dyrektora w zakresie:
 - 1) osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym;
 - 2) osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych;
 - 3) wprowadzania innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
 - 4) zaangażowania w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela;
 - 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;
 - 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej ze szczególnym uwzględnieniem działań dyrektora w zakresie:
 - a) skutecznego zarządzania szkołą zapewniającego ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy,
 - b) organizacji pracy szkoły, w tym organizacji doskonalenia nauczycieli i uzyskiwania przez nich stopni awansu zawodowego,
 - c) realizowania planu finansowego i pozyskiwania środków pozabudżetowych,
 - d) kreowania wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, w tym współpracy z rodzicami, społecznością lokalną i mediami,
 - e) prowadzenia polityki kadrowej,
 - f) współpracy z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego.
9. **Tychy:**
 - warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:
 - 1) uzyskiwanie osiągnięć w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, polegające na:

- a) zdobywaniu przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach, itp.,
 - b) umiejętnemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami/opiekunami prawnymi,
 - c) pełnemu rozpoznaniu środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z ich rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
 - d) prowadzeniu działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów niedostosowania i patologii społecznej wśród uczniów;
- 2) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, polegające na:
 - a) adaptacji i praktycznemu stosowaniu nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem nadzoru pedagogicznego oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
 - b) tworzeniu i realizowaniu indywidualnych programów wychowawczych i profilaktycznych;
 - 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, polegające na:
 - a) udziale w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udziale w komisjach przedmiotowych i innych,
 - c) udziale w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - d) opiekowaniu się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - e) aktywnym udziale w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły;
 - 4) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;
 - 5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej;
 - dodatkowe kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dyrektorom:
 - 1) realizacja priorytetów strategii oświatowej miasta,
 - 2) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy;
 - 3) poprawa warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły, a w tym m.in. racjonalna i efektywna organizacja pracy szkoły, doposażenie szkoły w środki dydaktyczne i sprzęt;
 - 4) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki;
 - 5) doskonalenie działalności administracyjnej w tym kancelarii szkolnej i kadr;

- 6) jakość przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno – finansowej szkoły;
- 7) racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły;
- 8) podejmowanie, koordynowanie oraz prowadzenie współpracy z zagranicą;
- 9) realizacja koncepcji szkoły otwartej dla środowiska lokalnego i wykorzystywanie inicjatyw płynących od mieszkańców;
- 10) współpraca z organami szkoły, instytucjami oraz ze związkami zawodowymi.

Przedstawione w ust. 1 niniejszej informacji kryteria przyznania nauczycielowi jak również nauczycielowi, któremu zostało powierzone stanowisko dyrektora szkoły/placówki oświatowej w Sosnowcu, dodatku motywacyjnego podlegają ocenie w ramach następujących obszarów:

- 1) uzyskiwane osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:
 - a) wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych w tym:
 - osiągnięcia szkoły poprzez uczestnictwo uczniów w konkursach, turniejach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych oraz innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
 - praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - stosowanie różnorodnych metod oraz innowacyjnych rozwiązań metodycznych w pracy z uczniem,
 - b) umiejętne i efektywne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły, w tym m.in.:
 - przeciwdziałanie agresji, uzależnieniom, przemocy w rodzinie,
 - aktywność w ogólnopolskich programach profilaktycznych i wychowawczych działających na rzecz ucznia i rodziny,
 - c) należyte rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, skutkujące aktywnym i efektywnym działaniem na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki i pomocy,
 - d) podnoszenie umiejętności zawodowych nauczycieli przekładających się na metody i formy pracy oraz na jej efekty,
 - e) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - f) ciągłe pogłębianie nauczanej wiedzy, jej upowszechnianie z zastosowaniem różnorodnych metod oraz nowych rozwiązań metodycznych w zajęciach dydaktycznych,
 - g) promowanie i prezentowanie zachowań patriotycznych opartych na znajomości ojczystego kraju i patriotyzmu lokalnego;
- 2) zaangażowanie w realizację zadań niezwiązanych z prowadzeniem zajęć lekcyjnych i w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela:
 - a) organizacja i współorganizacja imprez i uroczystości szkolnych i innych,
 - b) efektywna opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - c) inicjowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,

- d) praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych będąca inicjatywą własną nauczyciela,
 - e) podejmowanie innych zadań wynikających ze statutu szkoły;
- 3) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący działań w lokalnej polityce oświatowej, w tym stopień zaangażowania i efektywność działań podejmowanych w tym zakresie:
- a) realizacja arkusza organizacyjnego szkoły, w tym: zgodność z założeniami organu prowadzącego, terminowość, solidność, zasadność zmian,
 - b) organizacja roku szkolnego zgodnie z rekomendacją jst;
- 4) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) skuteczna współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
 - b) kształtowanie pozytywnych relacji międzyludzkich zewnątrz i wewnątrzszkolnych,
 - c) zaangażowanie w realizację europejskich i ogólnopolskich projektów edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych,
 - d) nadzorowanie realizacji obowiązku szkolnego uczniów,
 - e) dbałość o mienie szkoły i wzbogacanie bazy dydaktycznej,
 - f) znajomość i stosowanie w placówce prawa oświatowego,
 - g) jakość prowadzonej dokumentacji niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania szkoły/placówki oraz materiałów przygotowywanych dla organu prowadzącego:
 - ocena jakości w zakresie prowadzenia dokumentacji szkolnej,
 - rzetelność, systematyczność, aktualizacja,
 - ocena merytoryczności przygotowywanych materiałów,
 - h) prowadzenie na bieżąco dokumentacji szkolnej, tworzenie aktów prawa wewnątrzszkolnego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
 - i) występowanie o nagrody i odznaczenia dla nauczycieli,
 - j) zasady motywowania do pracy pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
 - k) budowanie wizerunku szkoły, w tym:
 - formy promocji szkoły,
 - wydawnictwa okolicznościowe realizowane przez szkołę, prowadzenie strony WWW, aktywność w portalach społecznościowych,
 - udział szkoły w akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucje, firmy, organizacje, własna działalność charytatywna,
 - l) przygotowanie i wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
- 5) zarządzanie finansami szkoły:
- a) planowanie budżetu w tym:
 - terminowość i realizacja wytycznych do projektu budżetu,
 - zasadność planowanych wydatków,
 - rzetelność wprowadzanych danych do arkusza organizacji roku szkolnego mających wpływ na fundusz płac i pochodne,
 - wnioski dotyczące zmian w planie finansowym: termin składania, częstotliwość,
 - zasadność zmian planu finansowego, a w szczególności zmniejszenie lub zwiększenie w stosunku do planu pierwotnego po zatwierdzeniu aneksu nr 1,
 - b) realizacja dochodów budżetowych, dochodów własnych i innych środków finansowych w tym:
 - realizacja prognozowanych dochodów własnych wg źródeł i klasyfikacji budżetowej (częstotliwość i zasadność wprowadzanych zmian),

- terminowość, rzetelność sporządzania dokumentacji dotyczącej planu i rozliczenia środków finansowych, w tym m.in. np.: „Zielona szkoła”, projekty unijne,
- c) sposób prowadzenia i nadzorowania gospodarki finansowej i inne z zakresu zarządzania finansami placówki, w tym:
 - ocena realizacji funduszu płac, ocena niewykorzystanych środków finansowych ujętych w planie finansowym w obszarze płac i pochodnych,
 - wewnętrzna kontrola finansów placówki w oparciu o stanowiska Wydziału Edukacji, ocena zaleceń pokontrolnych oraz ich realizacja,
 - umiejętność wdrażania regulacji funduszu płac dla pracowników pedagogicznych oraz administracji i obsługi;
- 6) zarządzanie bazą materialną szkoły:
 - a) zabezpieczenie obiektu przed sezonem jesienno-zimowym,
 - b) dbałość o estetykę pomieszczeń szkolnych, otoczenia obiektu i terenów przynależnych do szkoły,
 - c) doposażenie bazy dydaktycznej szkoły z uwzględnieniem potrzeb uczniów w celu podniesienia jakości pracy placówki,
 - d) operatywność w wykonywaniu robót awaryjnych i zabezpieczających przez pracowników obsługi placówki w tym:
 - prowadzenie ewidencji usuwanych awarii w budynku, finansowanych ze środków budżetowych i zleczanych firmom zewnętrznym,
 - prowadzenie ewidencji awarii usuwanych systemem gospodarczym przez pracowników obsługi z materiałów zakupionych przez placówkę.

Warunki i wysokość przyznawania nauczycielom **dodatku funkcyjnego** są określone w tabeli stanowiącej Załącznik nr 2. W tabeli ujęto informacje obowiązujące na dzień sporządzania niniejszego materiału.

Jednocześnie informuję, że Miasto Sosnowiec jest w trakcie uzgadniania z nauczycielskimi związkami zawodowymi projektu nowego regulaminu wynagradzania pracowników pedagogicznych w publicznych sosnowieckich szkołach/placówkach oświatowych.

Stawki dodatków określone w uchwałach podane są kwotowo, bądź procentowo w zależności od stopnia zaszeregowania nauczycieli i wynoszą odpowiednio:

- nauczyciel początkujący (magister z przygotowaniem pedagogicznym) – 3690 zł,
- nauczyciel mianowany (magister z przygotowaniem pedagogicznym) – 3890 zł,
- nauczyciel dyplomowany (magister z przygotowaniem pedagogicznym) – 4550 zł.

ZASTĘPCA PREZYDENTA

Zbigniew Byszewski

NACZELNIK
Wydziału Edukacji
Katarzyna Waniec

Dodatki				
miasto	motywacyjny		za warunki pracy	za pracę w warunkach uciążliwych
	dyrektor 0 zł - 1000 zł	wicedyrektor 0 zł - 1000 zł	nauczyciel 0 zł - 1000 zł	nauczyciel
Sosnowiec			<p>10% osobistego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie:</p> <p>a) zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy,</p> <p>b) zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych,</p> <p>c) badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,</p> <p>15% osobistego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć:</p> <p>a) dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego,</p> <p>b) dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych,</p>	5% osobistego wynagrodzenia zasadniczego otrzymywanego przez nauczyciela

c) praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych;

20% osobistego wynagrodzenia zasadniczego
za prowadzenie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych
z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu
głębokim

<p>10% wynagrodzenia zasadniczego, (nauczyciele spełniający wymogi określone w § 9 pkt 1,2 i 3 rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j.Dz.U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.)</p>	<p>10% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego (nauczyciele PPP)</p> <p>20% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego, (nauczyciele: praktycznej nauki zawodu w szkole specjalnej, szkole przysposabiającej do pracy, prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, prowadzący zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych oddziałach przedszkolnych, szkołach specjalnych, prowadzący zajęcia wychowawczych z wychowanekami lub na ich rzecz w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej, a także prowadzą indywidualne nauczanie dziecka w ramach kształcenia specjalnego, zajęć dydaktycznych w kl. łączonych w szkołach podstawowych)</p> <p>30% stawki godzinowej (nauczyciele zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych)</p>	<p>od 5% jego wynagrodzenia zasadniczego i nie może przekroczyć 20% jego wynagrodzenia zasadniczego, przy spełnieniu przez nauczyciela co najmniej 4 spośród kryteriów wskazanych w ust. 2 pkt 1-4 oraz w ust. 2 pkt 5 lit. a-c oraz w ust. 2 pkt 6</p> <p>od 21% jego wynagrodzenia zasadniczego i nie może przekroczyć 60% jego wynagrodzenia zasadniczego, przy spełnieniu przez nauczyciela co najmniej 6 spośród kryteriów wskazanych w ust. 2 pkt 5 lit. d-j</p>	<p>od 5% jego wynagrodzenia zasadniczego i nie może przekroczyć 20% jego wynagrodzenia zasadniczego, przy spełnieniu przez nauczyciela co najmniej 4 spośród kryteriów wskazanych w ust. 2 pkt 1-4 oraz w ust. 2 pkt 5 lit. a-c oraz w ust. 2 pkt 6</p> <p>od 21% jego wynagrodzenia zasadniczego i nie może przekroczyć 60% jego wynagrodzenia zasadniczego, przy spełnieniu przez nauczyciela co najmniej 6 spośród kryteriów wskazanych w ust. 2 pkt 5 lit. d-j</p>	<p>od 5% jego wynagrodzenia zasadniczego i nie może przekroczyć 20% jego wynagrodzenia zasadniczego, przy spełnieniu przez nauczyciela co najmniej 4 spośród kryteriów wskazanych w ust. 2 pkt 1-4 oraz w ust. 2 pkt 5 lit. a-c oraz w ust. 2 pkt 6</p> <p>od 21% jego wynagrodzenia zasadniczego i nie może przekroczyć 60% jego wynagrodzenia zasadniczego, przy spełnieniu przez nauczyciela co najmniej 6 spośród kryteriów wskazanych w ust. 2 pkt 5 lit. d-j</p>
<p>Dąbrowa Górnica</p>				

30 zł -1300 zł	30 zł -1300 zł	30 zł -1300 zł	30 zł -1300 zł	<p>wskaznik % liczony od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego - wypłacany w całości bądź proporcjonalnie w zależności od realizacji obowiązującego go wymiaru zajęć;</p> <p>25% - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim</p> <p>25% - zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (klasach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego</p> <p>25% - praktyczna nauka zawodu - zajęcia w szkole specjalnej</p> <p>20% - praktyczna nauka zawodu w szkołach górniczych - zajęcia praktyczne prowadzone pod ziemią</p> <p>10% - zajęcia dydaktyczne w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej</p> <p>10% - zajęcia gr. i indywidualne, wynikające z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych, profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi w stopniu głębokim i zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz ich rodzicami lub opiekunami w PPP</p> <p>10% - zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w klasach łączonych w szkołach podstawowych</p> <p>10% - zajęcia wychowawcze prowadzone bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych,</p> <p>5% - zajęcia dydaktyczne w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego</p>	<p>10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym mgr. wypłacany w całości bądź proporcjonalnie w zależności od realizacji obowiązującego go wymiaru zajęć</p>
Mystowice					

języka obcego w oddziałach dwujęzycznych

<p>Jaworzno</p>	<p>nie niższy niż 1% i nie wyższy niż 20% stawki wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania nauczyciela</p>	<p>w wysokości nie niższej niż 1% i nie wyższej niż 20% stawki wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania nauczyciela</p>	<p>w wysokości nie niższej niż 1% i nie wyższej niż 20% stawki wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania nauczyciela</p>	<p>iloczyn nw. wskaźnika % i stawki min. wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wynikającego ze stawki osobistego zaszerogowania; 50% - praktyczna nauka zawodu szkół górniczych - zajęcia praktyczne prowadzone pod ziemią 30% - zajęcia wychowawcze prowadzone bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym (w tym internacie) 20% - praktyczna nauka zawodu – zajęcia w szkołach specjalnych 20% - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim 20% - zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego 10% - zajęcia dydaktyczne prowadzone w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz zajęcia prowadzone przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych 7,5% - badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania i pomoc logopedyczna, pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielana dzieciom i młodzieży PPP, a także udzielana rodzicom i nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczna związana z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży PPP 5% - zajęcia dydaktyczne w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy</p>	<p>10% minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wynikającego ze stawki osobistego zaszerogowania, wypłacany w proporcjonalnej części, jeżeli nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze realizuje w tych warunkach tylko część obowiązującego go wymiaru godz. lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze godzin</p>
-----------------	---	---	---	---	---

<p>10% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć, o których mowa w § 9 pkt 2 i 3 Rozporządzenia MENIS z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p>					
<p>70% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszergowania nauczyciela - za prowadzenie zajęć dydaktycznych w oddziałach klas realizujących program "Miejszynarodowej Matury" z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym,</p>	<p>w wysokości nie niższej niż 5% i nie więcej niż 45% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszergowania nauczyciela</p>	<p>50% stawki godz. za każdą przepracowaną godz. zajęć - za prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych, a także prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w nauczycielskich kolegiach języków obcych, z wyjątkiem lektorów języka obcego</p>	<p>25% stawki godz. za każdą przepracowaną w tych klasach godzinę nauczania - za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych</p>	<p>20% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszergowania - praktycznej nauki zawodu szkół medycznych - zajęć w pomieszczeniach zakładów opieki zdrowotnej i jedn. organizacyjnych pomocy społecznej, przeznaczonych dla noworodków, dzieci od lat trzech, dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz dla osób (dzieci i dorosłych) upośledzonych umysłowo, psychicznie chorych, przewlekle chorych, z uszkodzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego, w oddziałach intensywnej opieki medycznej oraz żłobkach</p>	<p>20% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszergowania - za prowadzenie praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych oraz w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich</p>
<p>20% wynagrodzenia zasadniczego - za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim</p>					

	<p>20% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania - za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego</p> <p>7,5% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć - za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych nieletnich oraz małoletnich, sprawowanie opieki specjalistycznej nad nieletnimi i małoletnimi, prowadzenie poradnictwa rodzinnego oraz mediacji między nieletnim sprawcą, a pokrzywdzonym w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych</p> <p>7,5% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć - za prowadzenie badań psychologiczno-pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach PPP oraz w innych poradniach specjalistycznych</p>	
	<p>5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania - prowadzenie nauki zawodu szkół górniczych - zajęć praktycznych pod ziemią</p>	
	<p>5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania - za prowadzenie praktycznej nauki zawodu szkół leśnych - zajęć w lesie</p>	
	<p>5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania - prowadzenie nauki zawodu szkół rolniczych - zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa</p>	
	<p>5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania - prowadzenie zajęć dydaktycznych</p>	

w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy

5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego
zaszeregowania - prowadzenie zajęć dydaktycznych
w szkołach przy zakładach karnych

5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego
zaszeregowania - prowadzenie zajęć dydaktycznych
w szkołach w zakładach poprawczych, schroniskach dla
nieletnich i placówkach opiekuńczo-wychowawczych

5% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę
zajęć - prowadzenie zajęć wychowawczych, korekcyjno-
terapeutycznych oraz badań psychologicznych nieletnich
w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich

5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego
zaszeregowania - prowadzenie zajęć wychowawczych
bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz
w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych
(w tym w internatach)

5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego
zaszeregowania - prowadzenie zajęć wychowawczych
bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz
w placówkach opiekuńczo - wychowawczych

5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego
zaszeregowania - prowadzenie zajęć wychowawczych
bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz
w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych
i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii

Będzin	nie mniejszy niż 3% i nie większy niż 20% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela	nie mniejszy niż 3% i nie większy niż 20% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela	nie mniejszy niż 3% i nie większy niż 20% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela	15% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela przysługuje w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych, uciążliwych lub szkodliwych warunkach cały obowiązujący go tygodniowy wymiar godzin i wypłaca się w proporcjonalnej części, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach tylko część obowiązującego go tygodniowego wymiaru godzin	15% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela przysługuje w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych, uciążliwych lub szkodliwych warunkach cały obowiązujący go tygodniowy wymiar godzin i wypłaca się w proporcjonalnej części, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach tylko część obowiązującego go tygodniowego wymiaru godzin
--------	--	--	--	--	--

<p>nie niższy niż 5% i nie wyższy niż 30%</p> <p>otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego, przy czym za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie w pracy dodatek motywacyjny może być okresowo (na czas nie dłuższy niż 3 miesiące)</p> <p>podwyższony do łącznej wysokości nie wyższej niż 50%</p> <p>otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego</p>	<p>nie niższy niż 5% i nie wyższy niż 30%</p> <p>otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego, przy czym za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie w pracy dodatek motywacyjny może być okresowo (na czas nie dłuższy niż 3 miesiące)</p> <p>podwyższony do łącznej wysokości nie wyższej niż 50%</p> <p>otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego</p>	<p>nie niższy niż 5% i nie wyższy niż 20% wypłacanego wynagrodzenia zasadniczego, przy czym za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie w pracy dodatek motywacyjny może być okresowo (na czas nie dłuższy niż 3 miesiące)</p> <p>podwyższony do łącznej wysokości nie wyższej niż 30%</p> <p>otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego</p>	<p>nie niższy niż 5% i nie wyższy niż 20% wypłacanego wynagrodzenia zasadniczego, przy czym za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie w pracy dodatek motywacyjny może być okresowo (na czas nie dłuższy niż 3 miesiące)</p> <p>podwyższony do łącznej wysokości nie wyższej niż 30%</p> <p>otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego</p>	<p>przynależności w wysokości: 270 zł - nauczycielom praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (klasach) specjalnych oraz za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego, 180 zł - nauczycielom prowadzącym zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowym ośrodku socjoterapii oraz nauczycielom poradni psychologiczno - pedagogicznej z tyt. prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostyczno-terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami</p>	<p>nauczycielom wykonującym pracę w warunkach uciążliwych zwiększa się pobierany dodatek za warunki pracy o 50 zł</p>
<p>Siemianowice Śląskie</p>					

	<p>90 zł miesięcznie - przysługuje nauczycielom szkół (oddziałów) przysposabiających do pracy zawodowej z tyt. prowadzenia zajęć dydaktycznych</p> <p>9 zł za każdą przepracowaną godz. - przysługuje nauczycielom szkół podstawowych prowadzącym zajęcia dydaktyczne w klasach łączonych, w których realizowane są osobne programy nauczania dla uczniów z różnych klas</p> <p>13 zł za każdą przepracowaną godz. - za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych</p> <p>26 zł za każdą przepracowaną godz. - za prowadzenie zajęć dydaktycznych w oddziałach klas realizujących program "Międzynarodowej Matury" z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym</p> <p>170 zł miesięcznie - za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych</p> <p>360 zł miesięcznie - za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych, zajęć praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych, prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego</p> <p>400 zł miesięcznie - za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz</p>		
<p>4 zł za każdą godzinę przepracowaną w takich warunkach</p>			
<p>Gliwice</p>			

w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii

	<p>1. Wzrost i rozwój fizyczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>2. Wzrost i rozwój psychiczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>3. Wzrost i rozwój społeczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>4. Wzrost i rozwój intelektualny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>5. Wzrost i rozwój emocjonalny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>6. Wzrost i rozwój duchowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>7. Wzrost i rozwój artystyczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>8. Wzrost i rozwój sportowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>9. Wzrost i rozwój zawodowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>10. Wzrost i rozwój polityczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p>	<p>1. Wzrost i rozwój fizyczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>2. Wzrost i rozwój psychiczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>3. Wzrost i rozwój społeczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>4. Wzrost i rozwój intelektualny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>5. Wzrost i rozwój emocjonalny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>6. Wzrost i rozwój duchowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>7. Wzrost i rozwój artystyczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>8. Wzrost i rozwój sportowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>9. Wzrost i rozwój zawodowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>10. Wzrost i rozwój polityczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p>	<p>1. Wzrost i rozwój fizyczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>2. Wzrost i rozwój psychiczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>3. Wzrost i rozwój społeczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>4. Wzrost i rozwój intelektualny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>5. Wzrost i rozwój emocjonalny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>6. Wzrost i rozwój duchowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>7. Wzrost i rozwój artystyczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>8. Wzrost i rozwój sportowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>9. Wzrost i rozwój zawodowy młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p> <p>10. Wzrost i rozwój polityczny młodzieży w ośrodkach socjoterapii.</p>
--	---	---	---

			do 800 zł	<p>5% stawki wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy</p> <p>5% stawki wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych</p> <p>6% stawki wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych</p> <p>10% stawki wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno - pedagogicznych</p> <p>15% stawki wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim</p> <p>17% stawki wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego</p> <p>20% stawki wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie praktycznej nauki zawodu</p>	<p>nauczycielom wykonującym pracę w warunkach uciążliwych przysługuje z tego tyt. dodatek za trudne warunki pracy zwiększony o 5% stawki wynagrodzenia zasadniczego</p>
Tychy					

Dodatki funkcyjne							
miasto	dyrektor	wicedyrektor	kierownik	opiekun stażu i mentor	wychowawstwo w szkole	opieka nad oddziałem przedszkolnym	konsultant (doradca metodyczny)
Sosnowiec	<p>przyznawany jest w zależności od ilości oddziałów danej placówki;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyrektor przedszkola: od 620 zł do 740 zł - dyrektor szkoły: od 710 zł do 1300 zł - dyrektor liceum ogólnokształcącego: od 720 zł do 870 zł - dyrektor zespołu szkół: od 820 zł do 1780 zł -dyrektor centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego: od 2300 zł do 2700 zł - dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej, Centrum Doskonalenia Nauczycieli, placówek zajęć pozaszkolnych: 560 zł 	60% wysokości kwoty przysługującej dyrektorowi szkoły	30% wysokości kwoty przysługującej dyrektorowi szkoły	60 zł	300 zł	300 zł	brak

Dąbrowa Górnica	<p>dyrektor przedszkola: od 1200 zł do 1400 zł + dla dyr. przedszkola liczącego 3 i więcej oddziałów po 50 zł za każdy oddział powyżej 2</p> <p>dyrektor szkoły: 1500 zł oraz dodatkowo dla dyr. szkoły liczącej 7 i więcej oddziałów po 50 zł za każdy oddział powyżej 6</p> <p>dyrektor poradni psychologiczno – pedagogicznej: 1800 zł</p> <p>dyrektor szkoły artystycznej: 2200 zł</p> <p>dyrektor centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego: 2000 zł + po 50 zł za każdy oddział powyżej 6</p>	75% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi	50% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi	100 zł	300 zł	150 zł	350 zł - 400 zł
Mysłowice	<p>1500 zł + liczba oddziałów *20 zł (dyrektor każdego typu szkoły)</p> <p>1500 zł + liczba oddziałów *30 zł</p>	50% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi	900 zł	150 zł	300 zł	jeden nauczyciel - 300 zł, dwóch nauczycieli - 150 zł	200 zł

<p>(dyrektor każdego typu przedszkola)</p> <p>1500 zł + liczba oddziałów* 40 zł (dyrektor przedszkola z oddziałem integracyjnym)</p> <p>+ inne składniki dodatku funkcyjnego od kwoty 100 zł do 250 zł za specyfikację placówki</p>	<p>30% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>200 zł</p>	<p>30% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>30% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>30% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>30% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>25% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela</p>
<p>(dyrektor przedszkola z oddziałem integracyjnym)</p> <p>+ inne składniki dodatku funkcyjnego od kwoty 100 zł do 250 zł za specyfikację placówki</p>	<p>70% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>300 zł</p>	<p>3% stawki nauczyciela dyplomowanego</p>	<p>2% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela</p>	<p>od 5% do 32% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela</p>	<p>od 5% do 38% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela</p>	<p>2% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela</p>
<p>Jaworzno</p> <p>- dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Centrum Kształcenia Zawodowego: 70% stawki nauczyciela dyplomowanego</p>	<p>od 25% do 51% stawki nauczyciela dyplomowanego + dodatkowo od 2% do 10% za specyfikę placówki;</p>	<p>300 zł</p>	<p>30% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>od 5% do 32% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela</p>	<p>od 5% do 38% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela</p>	<p>% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela:</p> <p>a) dyrektor przedszkola: od 10% do 35% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,</p> <p>b) dyrektor wszystkich typów szkół i poradni</p>	<p>25% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela</p>
<p>Katowice</p>	<p>od 25% do 51% stawki nauczyciela dyplomowanego + dodatkowo od 2% do 10% za specyfikę placówki;</p>	<p>300 zł</p>	<p>30% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>od 5% do 32% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela</p>	<p>od 5% do 38% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela</p>	<p>% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela:</p> <p>a) dyrektor przedszkola: od 10% do 35% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,</p> <p>b) dyrektor wszystkich typów szkół i poradni</p>	<p>25% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela</p>

	psychologiczno-pedagogicznej: - szkoły: od 35% do 50%, - poradni: od 10% do 30%, c) dyrektor zespołu szkół od 30% do 60% + dodatkowo od 10% do 60% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela za specyfikę placówki	od 400 zł do 1000 zł – w zależności od liczby oddziałów	brak	160 zł	300 zł	200 zł	450 zł
Będzin	od 600 zł do 2100 zł - w zależności od liczby oddziałów	od 520 zł do 630 zł	od 250 zł do 550 zł	2%*stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego	4%*stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego	3%*stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego	300 zł
Siemianowice Śląskie							

<p>dyrektor przedszkola: 500 zł+(liczba oddziałów 5h*0,9+liczba oddziałów powyżej 5h*1,1)*50 dodatkowo podwyższony o 5% ze względu na pełnienie funkcji dyrektora;</p> <p>dyrektor szkoły: w zależności od liczby oddziałów: 1-10 oddz.: 500 zł + liczba oddziałów *50, 11-20 oddz.: 1000 zł+(liczba oddziałów-10)*35, 21-30 oddz.: 1350 zł+(liczba oddziałów -20)*25, powyżej 31 oddziałów: 1600 zł</p> <p>+ dodatkowo od 5% do 20% za specyfikę placówki</p> <p>dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej od 1200 zł do 1400 zł,</p> <p>dyrektor Państwowej Szkoły Muzycznej - od 1200 zł do 1400 zł;</p>	<p>jedno stanowisko wicedyrektora - 80% dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi, więcej niż jedno stanowisko wicedyrektora - 70% dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi</p>	<p>od 30% do 70% dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi;</p> <p>kierownik wydziału, działu, sekcji w Państwowej Szkole Muzycznej - 450 zł</p>	70 zł	300 zł	300 zł	brak
<p>Gliwice</p>						

Tychy	<p>dyrektor przedszkola: w zależności od liczby oddziałów: od 1000 zł do 1500 zł</p> <p>dyrektor szkoły/zespołu szkół: w zależności od liczby oddziałów: od 1400 zł do 2300 zł</p> <p>dyrektor zespołu szkół specjalnych: 2600 zł</p> <p>dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej: 2000 zł</p> <p>wysokość dodatku funkcyjnego może być zwiększona od 100 zł do 200 zł w zależności od specyfiki placówki</p>	60 % dodatku funkcyjnego dyrektora	500 zł	70 zł za każdą osobę odbywającą staż	300 zł	300 zł - powierzenie sprawowania opieki nad oddziałem przedszkolnym jednemu nauczycielowi; 150 zł - powierzenie sprawowania opieki nad oddziałem przedszkolnym dwóm nauczycielom	10 % stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego
-------	--	------------------------------------	--------	--------------------------------------	--------	---	--