

Sosnowiec 29.03.2019 r.



**Komisja Bezpieczeństwa
i Porządku Publicznego
Rady Miejskiej
w miejscu**

Problem narkomanii w mieście – diagnoza, zagrożenia, działania podejmowane przez właściwe podmioty.

Szkoły i placówki oświatowe zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe oraz wydanymi na jej podstawie rozporządzeniami organizują i udzielają uczniom i ich rodzicom pomoc psychologiczno – pedagogiczną polegającą m.in. na podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, odrębnego dla każdej jednostki oświatowej, dostosowanego do indywidualnych potrzeb szkoły i środowiska, w którym jednostka funkcjonuje.

Mając na uwadze zagrożenia dotyczące zagrożeń uzależnieniami, w tym narkomanią, należy zaznaczyć, że działania prowadzone są wielopłaszczyznowo, mają charakter systemowy, jak i doraźny. Dotyczą zagrożeń, z jakimi dzieci i młodzież mogą zetknąć się w życiu codziennym i obejmują:

- działalność informacyjną, w ramach której prowadzone są konsultacje i poradnictwo dla rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie zapobiegania uzależnieniom. Obejmuje ona upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień, dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem, możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień,
- upowszechnienie tej wiedzy poprzez: opracowanie materiałów informacyjnych i ich prezentacja na stronie internetowej szkoły, realizowanie konkursów i akcji profilaktycznych na terenie szkoły, opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej, rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi, edukację rodziców, udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktyki,
- prowadzenie warsztatów i pogadanek z zakresu profilaktyki uzależnień na godzinach wychowawczych,
- realizację programów profilaktycznych,
- udział nauczycieli, pedagogów w szkoleniach, zespołach zadaniowych, grupach roboczych,
- opracowanie interwencyjnych procedur postępowania w przypadkach podejrzenia użycia przez ucznia środków psychoaktywnych,
- działania profilaktyczne indywidualne i grupowe podejmowane przez pedagogów, psychologów i wychowawców, prowadzenie zajęć: psychoedukacyjnych,

psychoprofilaktycznych, integracyjnych, socjoterapeutycznych, programów autorskich. Prowadzenie rozmów terapeutycznych, wspierających, informacyjnych, dyscyplinujących, wychowawczych m.in. rozmów wspierających, warsztatów dla klas, diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych,

- systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców oraz nauczycieli,
- współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz prozdrowotnych, możliwość korzystania ze spotkań w ramach tzw. grupy wsparcia dla rodziców, rozmowy terapeutyczne dla rodzin zgłaszających taką potrzebę, rozmowy terapeutyczne indywidualne wg potrzeb, rozmowy wspierające, rozmowy informacyjne, prelekcje prowadzone dla rodziców,
- współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi działalność szkół w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży (Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rejonowy – kuratorzy rodzinni, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, policja, stowarzyszenia działające na rzecz dzieci i młodzieży, w tym zajmujące się szeroko pojętą profilaktyką itp.).

W szkołach i placówkach realizowane były różnorodne programy profilaktyczne, zarówno autorskie, jak i prowadzone przez firmy zewnętrzne.

Część programów realizowana była we współpracy z Centrum Doskonalenia Zawodowego w Sosnowcu i obejmowała:

1. Realizację programu profilaktycznego pn. „Świadomy rodzic”.

Wykonanie zadania obejmowało dwa rodzaje aktywności – zorganizowanie zajęć dla rodziców we wskazanych placówkach oraz zorganizowane Konferencje dla pedagogów (w tym dyrektorów placówek), terapeutów i rodziców, pracowników Kuratorium Oświaty, radnych.

W programie wzięło udział 188 rodziców uczniów z 7 szkół z terenu Sosnowca: IV Liceum Ogólnokształcące im. S. Staszica, Technikum nr 5 Samochodowo - Mechatroniczne i Branżowa Szkoła I Stopnia w CKZiU, Kilińskiego 25, Szkoła Podstawowa nr 16, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 27.

20 października 2017 r. zorganizowano konferencję „Świadoma szkoła”. Partnerami merytorycznymi przedsięwzięcia były sosnowieckie Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne nr 1 i nr 2 oraz Miejska Komenda Policji w Sosnowcu. W konferencji uczestniczyło 101 osób.

Program obejmował następujące zagadnienia:

1. Terapia poznawczo-behawioralna w terapii uzależnień,
2. Narkotyki i dopalacze - kluczowe niebezpieczeństwa,
3. Narkotyki i Dopalacze - kluczowe czynniki niebezpieczeństwa. Czy moje dziecko bierze? Co robić a czego nie?
4. Typologie i rozpowszechnienie zachowań ryzykownych w internecie, Mechanizmy zachowań ryzykownych online i offline, obszary profilaktyki zachowań ryzykownych online. Zachowania ryzykowne online - najnowsze ustalenia i co z nich wynika dla profilaktyki.
5. Prezentacja ćwiczeń profilaktyki z najnowszych programów profilaktycznych - prof. UAM dr hab. J. Pyżalski.

2. Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia w zakresie realizacji programu profilaktycznego „Przyjaciele Zippiego”

„Przyjaciele Zippiego” to program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5 –9 lat. Kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi.

Może być realizowany w oddziałach przedszkolnych przez odpowiednio przeszkolonych nauczycieli. CDN w Sosnowcu przeprowadził, siłami certyfikowanych trenerek 12 godzinne szkolenie dla **20 uczestników**, zgodnie ze scenariuszami twórców programu.

Przeszkoleni nauczyciele nauczyli się jak pracować z dziećmi w sześciu obszarach – **uczucia, komunikacja, przyjaźń, rozwiązywanie konfliktów, przeżywanie zmiany i straty, radzenie sobie w taki sposób, aby dostarczyć im uniwersalnych narzędzi.**

Grupa szkoleniowa liczyła 20 uczestników.. Byli oni pracownikami instytucji, pracujących z dziećmi w wieku wskazanym dla beneficjentów programu „Przyjaciele Zippiego”.

Wykaz placówek, których przedstawiciele wzięli udział w szkoleniu:

1. Przedszkole Miejskie nr 18 w Sosnowcu
2. Przedszkole Miejskie nr 19 w Sosnowcu
3. Przedszkole Miejskie nr 44 w Sosnowcu
4. Przedszkole Miejskie nr 45 w Sosnowcu
5. Przedszkole Miejskie nr 46 w Sosnowcu
6. Szkoła Podstawowa nr 8 w Sosnowcu
7. Przedszkole Miejskie nr 54 w Sosnowcu
8. Przedszkole Miejskie nr 55 w Sosnowcu
9. Przedszkole Miejskie nr 57 w Sosnowcu
10. Przedszkole Miejskie nr 36 w ZSO 11 w Sosnowcu.

3. Realizację zadania „SPÓJRZ INACZEJ”

W czerwcu 2018 r. ogłoszono rekrutację uczestników do programu profilaktycznego „Spójrz Inaczej”, posiadającego rekomendację Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Krajowego Biura d.s. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej. Jego skuteczność została też potwierdzona specjalistycznymi badaniami. W naborze uczestniczyli **nauczyciele – wychowawcy klas I – III (35 godzin warsztatów), klas IV-VIII (55 godzin zajęć) , a także pedagodzy szkolni.**

Ukończenie warsztatów uprawnia i obliguje do przeprowadzenia 20 godzin zajęć lekcyjnych z uczniami odpowiednich poziomów (pedagogowie mogą realizować program we wszystkich klasach). Warsztaty prowadzili doświadczeni trenerzy (również twórcy programu - E. Czerniewska i A. Kołodziejczyk).

Program realizowany był w dwóch odsłonach – zajęć warsztatowych, podczas których trenowano realizację scenariuszy, dostarczonych przez twórcę programu oraz zajęć praktycznych – uczestnicy prowadzili lekcje według scenariuszy we wskazanych szkołach podstawowych (SP 47, SP 27, SP 39, SP 46) na zasadzie zajęć otwartych. Następnie realizację omawiano w grupach.

Cele szkolenia:

- przygotowanie uczestników do prowadzenia z dziećmi w klasach I-III zajęć wychowawczo-profilaktycznych wg Programu „Spójrz Inaczej”;

- przygotowanie uczestników do prowadzenia z dziećmi w klasach IV-VIII zajęć wychowawczo-profilaktycznych wg Programu „Spójrz Inaczej”,
- poznanie podstaw prawidłowej komunikacji z dziećmi i młodzieżą,
- nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów w pracy z grupą.

Tematyka zajęć obejmowała:

- podstawowe umiejętności psychologicznego kontaktu z dziećmi,
- poznanie celów, treści i metod programu „Spójrz Inaczej”,
- praktyczne poznanie i ćwiczenie scenariuszy zajęć,
- rozwiązywanie sytuacji trudnych w pracy z klasą,
- profilaktyka i mechanizmy uzależnień, środki uzależniające (klasy IV-VIII).

Zrekrutowano 75 uczestników, w tym 18 pedagogów, 24 wychowawców klas I-III oraz 33 wychowawców klas IV-VIII.

4. Realizację zadania: Przemoc w rodzinie – uwarunkowania i formy przeciwdziałania

Program „Przemoc w rodzinie – uwarunkowania i formy przeciwdziałania” był częścią kampanii **Użyj mocy bez przemocy**, której celem jest ukazanie przemocy (głównie wobec dzieci) jako ważnego problemu społecznego.

Celem zajęć było:

- prowadzenie działań edukacyjno - informacyjnej dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości na temat zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości uzyskania pomocy,
- prowadzenie zajęć edukacyjnych służącej wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców,
- prowadzenie zajęć edukacyjnych dla nauczycieli dotyczących zjawiska przemocy;
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym.

Przeprowadzono zajęcia **w 10 szkołach**, w dwóch nurtach – dla nauczycieli (2 godziny) i dla rodziców (1 godzina).

Prowadzący realizowali zajęcia dla nauczycieli uwzględniając **aspekt pedagogiczny:**

- rodzina dysfunkcyjna a rodzina prawidłowa,
- dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej i prawidłowej,
- sygnały świadczące o możliwości stosowaniu przemocy wobec dziecka,
- sygnały świadczące o stosowaniu przemocy
oraz **prawny:**
- zasady postępowania w przypadku zidentyfikowania problemu przemocy wobec dziecka przez szkołę,
- zapoznanie z konsekwencjami prawnymi dla sprawców przemocy,
- dostarczenie informacji, gdzie zwracać się o pomoc.

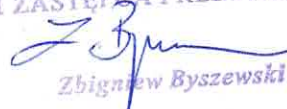
Następny cykl zajęć przeznaczony był dla rodziców. Aspekt pedagogiczny obejmował następujące zagadnienia:

- rodzina dysfunkcyjna a rodzina prawidłowa,
- dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej i prawidłowej,
a prawny kolejne:
- zapoznanie z konsekwencjami prawnymi dla sprawców przemocy,
- dostarczenie informacji, gdzie zwracać się o pomoc.

**TABELA PRZEDSTAWIAJĄCA SZKOŁY WRAZ Z LICZBĄ RODZICÓW I NAUCZYCIELI,
KTÓRZY WZIĘLI UDZIAŁ W PROGRAMIE.**

L.P	Szkoła	Liczba rodziców	Liczba nauczycieli
1.	Szkoła Podstawowa nr 35	60	15
2.	Szkoła Podstawowa nr 17	88	21
3.	Szkoła Podstawowa nr 29	4	22
4.	Szkoła Podstawowa nr 33	3	27
5.	Szkoła Podstawowa nr 8	10	23
6.	Szkoła Podstawowa nr 27	5	39
7.	Szkoła Podstawowa nr 3	60	21
8.	Szkoła Podstawowa nr 47	117	19
9.	Szkoła Podstawowa nr 39	68	43
10.	Szkoła Podstawowa nr 37	82	19
	SUMA	497	249

I ZASTĘPCA PREZYDENTA


Zbigniew Byszewski