

wpłynęło 18.06.2025

Sosnowiec, 18.06.2025 r.

L.dz. zał.

Podpis *hly*

**Komisja Oświaty
Rady Miejskiej
w Sosnowcu**

Szkolnictwo specjalne w Sosnowcu. Warunki lokalowe do nauki i pracy z uwzględnieniem aktualnych potrzeb i planów rozwoju (ZSS nr 4, ul. Franciszkańska 4a i SPS 30, ul. Sucha 21).

Szkolnictwo specjalne na terenie miasta Sosnowca obejmuje placówki przedszkolne oraz szkolne obejmujące swoją opieką dzieci i młodzież aż do ukończenia szkoły zawodowej lub szkoły przysposabiającej do pracy. Przyjmowanie uczniów do oddziałów specjalnych regulują przepisy ustawy Prawo oświatowe oraz wydane na jej podstawie rozporządzenia, w tym rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli oraz rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W przytoczonym rozporządzeniu określona została maksymalna liczba dzieci/uczniów, jaka może uczęszczać do oddziału specjalnego z danym rodzajem niepełnosprawności. I tak:

- w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - nie więcej niż 4;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 4;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 6;
- w oddziale dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących - nie więcej niż 8;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 8;
- w oddziale dla uczniów niewidomych i słabowidzących - nie więcej niż 10;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - nie więcej niż 12;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - nie więcej niż 16;
- w oddziale zorganizowanym dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, - nie więcej niż 5.

Każde dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną musi mieć opracowany Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, w którym określony jest sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dziecka, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zakres współpracy z rodzicami i specjalistami, mający na celu wsparcie rozwoju ucznia. Co najmniej dwa razy w roku dokonywana jest okresowa ocena efektywności

Przedszkole Miejskie nr 40 przy ul. Gwiazdnej – posiada 1 oddział specjalny, do którego uczęszczają dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku 6 lat i więcej. Pozostałe oddziały to oddziały ogólnodostępne. Również w oddziale specjalnym są dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, co powoduje, że metody pracy dostosowane są do potrzeb dzieci. Wśród stosowanych metod znalazły się: elementy metoda behawioralnej, muzykoterapia, elementy arteterapii, metoda sylabowa Cieszyńskiej, elementy Treningu Umiejętności Społecznych, metoda "Ruchu rozwijającego" W. Sherborne, aromaterapia, "Program aktywności" Knillów, sensoplastyka, terapia logopedyczna, terapia SI, Kinezjotaping, - metoda Montessori- elementy, metoda alternatywnej komunikacji (ACC), metoda prostych gestów, komunikacja wizualna i elementy terapii ręki. Przedszkole posiada pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej z dziećmi z niepełnosprawnością. Wśród nich są: tablica multimedialno - sensoryczna LED, namiot terapeutyczny, ciemnia (pomoc do rozwijania percepcji wzrokowej), projektor - sensoryczna kopuła, hamak terapeutyczny - relaks i terapia SI, klocki sensoryczne (lodowe), Mówik - oprogramowanie do komunikacji alternatywnej (ACC), tablica multimedialna – interaktywna i dzwonki diatoniczne.

Przedszkole Miejskie Nr 53 przy ul. Makuszyńskiego – ma 1 oddział specjalny, w którym jest 4 dzieci, w tym z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją i autyzmem-Zespołem Aspergera. Pozostałe oddziały w Przedszkolu to oddziały ogólnodostępne. W przedszkolu stosowane są podobne metody, jak w poprzednich przedszkolach. Do nich należą: metoda Bon-Depart, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, gimnastyka umysłu Paula Dennisona, Rudolfa Labana, Kniessów, metody rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne, metody rozwijające procesy poznawcze: trening koncentracji uwagi, metody ćwiczeń wzrokowych i słuchowych, ćwiczenia pamięci, zabawy badawcze, eksperymenty.

Przedszkole Miejskie Nr 55 przy ul. Akacjowej - łącznie posiada 9 oddziałów, w tym 4 oddziały specjalne, 4 oddziały integracyjne oraz 1 oddział ogólnodostępny. Do placówki uczęszcza 38 dzieci niepełnosprawnych z terenu naszego Miasta. Opiekę nad tymi dziećmi sprawuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz psycholog, pedagog specjalny, rehabilitant, logopeda, rewalidant, muzykoterapeuta oraz personel medyczny (lekarz neurolog i pielęgniarka). Zatrudnieni nauczyciele to ok. 32 etaty, natomiast pracownicy administracyjno-obslugowi to 17 etatów. Dzieci uczestniczą w indywidualnych i grupowych zajęciach terapeutycznych i rewalidacyjnych. Przedszkole dysponuje 9 salami, 1 małym basenem oraz 4 pracownikami specjalistycznymi tj. sala doświadczania świata, sala SI, gabinet fizjoterapeuty i rewalidacji.

Przedszkole Miejskie Nr 56 przy ul. Jagiellońskiej - prowadzi 1 oddział specjalny dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. Do oddziału uczęszcza 5 dzieci. Przedszkole dysponuje łącznie 7 salami, w tym 2 pracownikami specjalistycznymi. Sala gimnastyczna wyposażona w sprzęt rehabilitacyjny, sprzęt do SI, kąciek relaksacyjny, gabinet psychologa/logopedy.

Przedszkole Miejskie Nr 43 przy ul. Boh. Monte Cassino – funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 i jest przedszkolem z oddziałami integracyjnymi. W przedszkolu funkcjonuje 10 oddziałów, w tym 7 integracyjnych i 1 specjalny (dla dzieci z autyzmem /zespołem Aspergera).

Szkoła Podstawowa nr 13 przy ul. Jedności 7 prowadzi łącznie 11 oddziałów, z czego 4 to oddziały integracyjne i 2 oddziały specjalne. Praca nauczyciela w oddziale integracyjnym wspomagana jest przez dodatkowego nauczyciela – wspomagającego. W 2024 roku w szkole zostały uruchomione i wyposażone sale przeznaczone do zajęć terapeutycznych: sala SI, sala doświadczania świata, rehabilitacyjna, rewalidacyjna i logopedyczna. Zakupiono m.in. sprzęt do terapii TOMATISA. Prowadzona terapia poprawia koordynację ruchową i równowagę poprzez stymulowanie mięśni słuchowych i mózgu, co może wpływać na percepcję i integrację sensoryczną.

Szkoła Podstawowa nr 18 przy ul. Przyjaciół Żołnierza 1 oddział specjalny prowadzi od roku. Do wskazanego oddziału uczęszczają uczniowie z jedną niepełnosprawnością. Oddział liczy 4 uczniów. Szkoła posiada wyposażone pracownie specjalistyczne: rehabilitacyjną, gospodarstwa domowego, logopedyczną, salę wyciszeń. Wśród specjalistycznego sprzętu jakim dysponuje szkoła są: biofeedback, Tomatis, sprzęt do integracji sensorycznej.

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30 jest szkołą dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i z autyzmem. Ponadto w szkole funkcjonują oddziały dla dzieci z zespołem Aspergera w normie intelektualnej. Obowiązek szkolny realizuje 131 uczniów, którzy uczą się w 24 oddziałach. Największą liczbę oddziałów stanowią oddziały dla uczniów ze spectrum autyzmu, do których uczęszcza łącznie 51 uczniów, w tym 23 z normą intelektualną, 14 uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz 14 uczniów z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną. Pozostałe 10 oddziałów to: 47 uczniów w 4 oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 33 uczniów w 6 oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Kadre nauczycielską stanowi 47 osób, natomiast pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są na 14 etatach.

Mając na uwadze tak różnorodne niepełnosprawności uczniów uczęszczających do Szkoły koniecznym jest dostosowanie metod i form pracy do poszczególnych uczniów. Wśród stosowanych metod znalazły się: m.in. metody aktywizujące: projekt edukacyjny, drama, mapa marzeń, mapa myśli, logorytmika, gry i zabawy dydaktyczne, techniki fototerapeutyczne, TIK, trening uważności, dywanik pomysłów, Klanza, metoda ośrodków pracy, - alternatywne metody komunikacji: Macaton, PCS, metody ACC, elektrostymulacja, metoda krakowska, metoda verbo-tonalna, metody behawioralne, -Trening Umiejętności Społecznych, muzykoterapia, dogoterapia, biblioterapia, bajkoterapia, arteterapia, integracja sensoryczna, biofeedback, relaksacja.

Szkoła podstawowa Specjalna nr 30 posiada 21 pomieszczeń będącymi salami lekcyjnymi: pracownie przedmiotowe, pracownia muzyki i muzykoterapii, pracownia techniki – Laboratorium Przyszłości, pracownia informatyczna, pracownia zajęć kulinarnych, pracownia umiejętności życiowych (mieszkanie treningowe), pracownia artystyczna i ceramiki,. Ponadto w szkole dostępny jest gabinet: pedagoga i psychologa, pełnowymiarowa sala gimnastyczna 242m², sala rehabilitacyjna, siłownia, 3 gabinety logopedyczne, gabinet Biofeedback, sala integracji sensorycznej, sala dogoterapii, sala doświadczania świata. Wśród zewnętrznych obiektów znalazły się: boisko wielofunkcyjne, ogród sensoryczny i plac zabaw z siłownią zewnętrzną. Szkoła jest systematycznie doposażana w ramach dostępnych programów rządowych, wśród których znalazły się:

- Rządowy Program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów

i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych na lata 2020-2024 " Aktywna Tablica " z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Szkoła pozyskane środki przeznaczyła na zakup 6 monitorów interaktywnych Avtek 65' Lite z pakietem mTalent Profit stanowiących pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii logopedycznej oraz zajęć usprawniających terapię słuchową i wzrokową.

- realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”-doposażenie biblioteki szkolnej w nowe pozycje książkowe, lektury szkolne. W ramach programu wzbogacono księgozbiór biblioteki szkolnej o 268 nowych pozycji . Obecnie Szkoła realizuje kolejną edycję programu na 2025 r.
- realizacja Rządowego Programu " Posiłek w domu i szkole" dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W ramach programu została zmodernizowana szkolna kuchnia i stołówka. Przeprowadzono prace remontowo-malarskie oraz doposażono w nowoczesny sprzęt gastronomiczny, AGD oraz meble.
- realizacja Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury" Laboratoria Przyszłości. Pozyskane środki zostały przeznaczone na utworzenie nowoczesnej pracowni techniki oraz doposażenie pracowni informatycznej i pracowni umiejętności życiowych w nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Aktualnie Szkoła startuje w Budżecie Obywatelskim 2025 na doposażenie szkolnego placu zabaw.

Na bieżąco Szkoła jest doposażana zgodnie z potrzebami, w meble szkolne, tablice multimedialne.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 (Przedszkole Miejskie nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkoła Podstawowa nr 38).

W Przedszkolu w 10 oddziałach jest 172 uczniów, z czego 33 posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W Szkole uczy się 494 uczniów w 42 oddziałach, przy czym w 19 oddziałach specjalnych, 20 integracyjnych i 3 ogólnodostępnych uczy się 169 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła wykorzystuje 41 pomieszczeń do nauki, w tym 6 pracowni specjalistycznych, 2 pracownie komputerowe i 3 sale gimnastyczne. Dodatkowo placówka korzysta z basenu mieszczącego się przy szkole. W ZSO 5 zatrudnionych jest 149 nauczycieli oraz pracownicy administracyjno-obslugowi na 67 etatach.

Zespół Szkół Specjalnych nr 4 jest placówką przeznaczoną dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

W skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 wchodzi:

- **Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 44**, w której naukę pobiera 129 uczniów w 40 oddziałach, w tym 17 uczniów w 6 zespołach rewalidacyjno – wychowawczych.

- **Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy**, w której w 14 oddziałach uczy się 46 uczniów. Z uczniami pracuje 120 nauczycieli i wspomaga 37 pracowników administracyjno-obslugowych.

Zespół Szkół dysponuje 30 pomieszczeniami do nauki, w tym 17 pracowniami specjalistycznymi, salą gimnastyczną oraz placem zabaw. Ponadto do dyspozycji Szkoły jest Park Polisensoryczny. Aktualnie Szkoła dodatkowo korzysta z pomieszczeń w budynku Centrum Usług Socjalnych i Wsparcia przy ul. Wojska Polskiego 86, gdzie uczą się uczniowie Szkoły Przysposabiającej do Pracy oraz ostatnich klas szkoły podstawowej. W ZSS 4 łącznie uczy się 173 uczniów w 53 oddziałach (w szkole podstawowej 127 uczniów w 39 oddziałach i szkole przysposabiającej do pracy 46 uczniów w 14 oddziałach). W bieżącym roku szkolnym szkoła korzysta z 10 pomieszczeń w budynku przy ul. Wojska Polskiego, w których uczy się 31 uczniów w 11 oddziałach (3 oddziały klas SP i 7 oddziałów klas SPdP oraz 1 zespół rewalidacyjno-wychowawczy).

Szkoła posiada następujące pracownie: pracownia Montessori, pracownia ceramiki, szkła artystycznego, tyfloakustyczna, edukacji rodzicielskiej, muzykoterapii, gospodarstwa domowego, sala doświadczania świata, pracownie logopedyczne, sala terapii SI, mieszkanie treningowe, grota solna, sala masażu mechanicznego, sala gimnastyczna/teatralna, sala hydroterapii, pracownia dekoratorska, sala terapii ruchowej, tężnia solankowa, zielona pracownia i pracownia ogrodnicza, pracownia do hipoterapii. Wszystkie pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt do rodzaju prowadzonej terapii.

W budynku przy ul. Wojska Polskiego funkcjonujące pracownie specjalistyczne zostały wyposażone ze środków projektowych SCWEW oraz AION. Dzięki programowi utworzono pracownię gospodarstwa domowego, piekarnictwa, serowarstwa, pracownia ogólnobudowlana, szkła artystycznego, ceramiki i dekoratorstwa, pracownia ogrodnicza, pracownia SI, oranżeria osobowości, treningowy pokój hotelowy, pracownia porządkowa. Zarówno w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 i Zespole Szkół Specjalnych nr 4 prowadzone są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. W zajęciach uczestniczą dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole. Podstawą do przyjęcia na zajęcia w ramach WWR jest opinia wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Szczegóły dotyczące organizacji zajęć WWR reguluje rozporządzenie MEN w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Aktualnie ZSO nr 5 opieką w ramach WWR obejmuje 75 dzieci, natomiast ZSS4 – 290 dzieci. Dodatkowo ZSS 4 jest koordynatorem rządowego programu „Za życiem”.

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia przy ul. Szymanowskiego 3B kształci uczniów z niepełnosprawnościami zarówno w oddziałach specjalnych, jak i integracyjnych. W szkole funkcjonuje 7 oddziałów specjalnych, w których uczy się 57 uczniów i 3 oddziały integracyjne, do których uczęszcza 52 uczniów. Uczniowie w oddziałach specjalnych kształcą się w zawodach: kucharz, cukiernik, pracownik pomocniczy gastronomii oraz pracownik pomocniczy mechanika. W oddziałach integracyjnych proponowane są zawody: sprzedawca, kucharz, cukiernik, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy, stolarz, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych. Uczniowie oddziałów specjalnych zarówno przedmioty teoretyczne, jak i zajęcia praktyczne odbywają w pracowniach i warsztatach Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. W budynku przy ul. Szymanowskiego praktykę odbywają uczniowie zawodów gastronomicznych, natomiast w budynku przy ul. Kilińskiego – przedmiotów mechanicznych. W przypadku oddziałów integracyjnych przedmioty ogólnokształcące realizowane są w szkole, praktyczna nauka zawodu realizowana jest

u pracodawców (pracownicy młodociani), natomiast przedmioty zawodowe w formie kursowej. Uczniowie zarówno oddziałów specjalnych, jak i integracyjnych przystępują do zewnętrznych egzaminów zawodowych przeprowadzanych przez Cech Rzemiosł Różnych lub Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Ogólna kwota wydawana na kształcenie specjalne w szkołach i przedszkolach wynosi ponad 63 mln. zł. Podana kwota obejmuje stricte koszty kształcenia dzieci i młodzieży, nie obejmuje tzw. kosztów wspólnych: płac specjalistów, pomocy dydaktycznych).

ZASTĘPCA PREZYDENTA

Michał Wcisło