



Komisja Oświaty

Rady Miejskiej

- w miejscu -

11.03.2019
ZASTĘPCA PREZYDENTA
Zbigniew Byszewski

Ad.1. Sposób zagospodarowania godzin do dyspozycji dyrektora na I i II etapie kształcenia – przedstawienie oferty edukacyjnej szkół.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703) w ramowych planach nauczania dla poszczególnych typów szkół, z wyjątkiem szkół policealnych, przewidziano „ godziny do dyspozycji dyrektora szkoły ” w wymiarze tygodniowym. W § 2 ust. 1 pkt 4 cytowanego wyżej rozporządzenia wskazano na co dyrektor szkoły może przeznaczyć godziny do jego dyspozycji, przy czym w przypadku ośmioletniej szkoły podstawowej wskazane jest przeznaczenie tych godzin na – „ zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności ”. Dyspozycja ta jest zgodna z art. 109 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59). Ponadto w art. 109 ust. 5 Prawa oświatowego wskazano, że zajęcia, o których mowa wyżej mogą być także prowadzone z udziałem wolontariuszy. Powyższa podstawa programowa w bieżącym roku szkolnym realizowana jest w klasach I, II, IV, V, VII i VIII, a liczba godzin do dyspozycji dyrektora to 2 na I etapie edukacyjnym i 3 na II etapie, za wyjątkiem lat 2017/2018 i 2018/2019 kiedy to dla klas VII i VIII przewidziana jest do realizacji 1 godzina na ten okres. Warto zauważyć, iż w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 ze zm.), które nadal obowiązuje, w klasach III i VI szkoły podstawowej, dyrektor szkoły dysponował godzinami, które mógł przeznaczyć „ na zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów (z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela), przy czym zapisy Karty Nauczyciela w tym zakresie zostały zmienione. Nie ma wykładni praktycznej do przepisu, który został wprowadzony w 2017 roku. Nie mniej pewne analogie można odnaleźć w dotychczasowych praktycznych działaniach szkół i dyrektorów szkół. To dyrektor ma zdecydować jakie zajęcia będą rozwijały zainteresowania i uzdolnienia

uczniów, a przy tym kształtowały aktywność i kreatywność uczniów, a dotychczasowe doświadczenia oraz rozpoznane potrzeby uczniów powinny sprzyjać w podejmowaniu decyzji. Na podstawie informacji zebranych od dyrektorów szkół podstawowych można stwierdzić, że w zdecydowanej większości przypadków zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów są prowadzone w grupach oddziałowych oraz, że nie zachodziła konieczność korygowania rodzaju zajęć w czasie trwania roku szkolnego. Świadczyć to może o dobrym rozpoznaniu zainteresowań uczniów, ich potrzeb oraz o dobrym ich zdiagnozowaniu przez nauczycieli i dyrektorów. Szczegółową ofertę szkół w zakresie prowadzonych zajęć, wraz z ich krótkim opisem przygotowanym przez Dyrektorów, zamieszczono w tabelach poniżej.

Tabela 1. Oferta dla I etapu edukacyjnego

Nazwa szkoły	Oferta dla I etapu edukacyjnego
Szkoła Podstawowa nr 1	Zajęcia z języka angielskiego. Zajęcia wspomagające realizację podstawy programowej.
Szkoła Podstawowa nr 3	Nauka pływania - osvajanie dzieci z wodą, wprowadzanie elementów pływania kraulem, grzbietem i nurkowania. Przestrzeganie bezpieczeństwa na basenach i akwenach wodnych.
Szkoła Podstawowa nr 4	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne dla uczniów klasy 2a - zajęcia mają na celu poszerzenie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych oraz przygotowanie uczniów do konkursów matematycznych. Zajęcia adresowane są do uczniów przejawiających zainteresowanie matematyką i wykazujących uzdolnienia w tym kierunku. Podczas pracy z uczniami wykorzystywane są m.in. metody pracy: ćwiczenia praktyczne oparte na teorii, pokaz, obserwacja - uczeń ma analizować poszczególne operacje, pogadanka - kształtowanie logicznego myślenia, opis - rozwijający wyobraźnię, praca z tekstem matematycznym, projektowanie, metoda problemowa, gry dydaktyczne.</p> <p>Zajęcia teatralne dla uczniów klasy 2b - celem zajęć jest kształtowanie u uczniów wyobraźni i aktywności twórczej, wrażliwości estetycznej, kształtowanie intelektu, osobowości, umiejętności wyrażania emocji, kształtowanie dykcji, budowanie wiary we własne siły i możliwości, wprowadzenie w świat kultury, kształtowanie umiejętności pracy w grupie, współdziałania, wiary we własne możliwości.</p>

<p>Szkoła Podstawowa nr 6</p>	<p>Zajęcia interdyscyplinarne "Klub Odkrywców" - trenowanie kreatywnego myślenia, stymulowanie rozwoju intelektualnego, rozwijanie umiejętności formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych, rozwijanie logicznego myślenia, integrowanie grupy - rozwijanie kontaktów społecznych. Wdrażanie treści z projektu edukacyjnego "Mali Detektywi": ćwiczenia wspomagające koncentrację, przerzutność uwagi, przyswajania przekazywanej wiedzy, rozwijania umiejętności formułowania wniosków opartych na obserwacjach, rozpoznawanie emocji u siebie i innych, rozpoznawanie i wskazywanie zagrożeń.</p> <p>Zajęcia interdyscyplinarne "Klub Ciekawskich" - zajęcia usprawniają twórcze myślenie, wspierają rozwój intelektualny, stymulują rozwój spostrzegawczości, pamięci, koncentracji uwagi, zdolności manualne i konstrukcyjne. Rozwija sprawność językową, zdolności plastyczne, techniczne i muzyczne. Podczas zajęć realizowane są elementy projektu edukacyjnego "Przyroda z Klasą". Uczniowie prowadzą proste obserwacje przyrodnicze, wykonują doświadczenia, samodzielnie wyciągają wnioski.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 8</p>	<p>„Klimatyczna klasa” – kl. II a - zajęcia dotyczyły zagadnień z zakresu edukacji społeczno – przyrodniczej. Celem zajęć było kształtowanie u uczniów wybranych kompetencji społecznych oraz rozszerzanie ich wiedzy przyrodniczej. Uczniowie uczyli się m.in. rozpoznawania i nazywania emocji, współpracy w grupie podczas wykonywanych zadań, prowadzili doświadczenia oraz obserwacje przyrodnicze wykorzystując prosty sprzęt badawczy. Przykładowe tematy zajęć: Jak wspólnie zapracować na sukces? Jak uczyć się koncentracji uwagi? Jak rozpoznawać emocje? Dlaczego na Ziemi jest coraz cieplej? Jaką rolę odgrywają drzewa w mieście?</p> <p>„Coś z niczego”/„Uczymy programowania” - klasa II b: I semestr - rozwijanie zainteresowań plastycznych, usprawnianie ręki, zaspakajanie potrzeby aktywności ruchowej i ekspresji plastycznej. Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole. II semestr - korzystanie z programu „Uczymy dzieciaki programować”, ćwiczenie umiejętności matematycznych za pomocą gier lub wykonywanie prac plastycznych lub technicznych.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność - zajęciami objęci uczniowie klas II.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<p>Programowanie dla najmłodszych - zajęcia prowadzone w klasach II rozwijające ich kompetencje cyfrowe - umiejętność programowania i kodowania.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 12</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność pt. "Tajemnice natury" - celem prowadzonych zajęć jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia ukierunkowane na rozwój i angażowanie inteligencji wielorakich tj. inteligencji językowej, matematyczno-logicznej, wizualno-przestrzennej, muzycznej, kinestatycznej, interpersonalnej, intrapersonalnej, przyrodniczej. Podczas zajęć uczniowie kształtują kompetencje kluczowe w oparciu o teorię inteligencji wielorakich.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 13</p>	<p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne oraz matematyczne. Rozwijanie zdolności manualnych, rozbudzanie wyobraźni, umiejętności wyrażania własnych emocji. Rozwijanie umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia, wyobraźni matematycznej.</p>

<p>Szkoła Podstawowa nr 15</p>	<p>Zajęcia ogólnorozwojowe: Mały artysta - celem głównym zajęć jest stwarzanie dzieciom warunków do wyrażania swoich uczuć i myśli w swobodnej twórczości. Na zajęciach stosowano różne formy i techniki plastyczne: rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie i wydzieranie. Tematyka prac jest różnorodna i dotyczy najczęściej najbliższego otoczenia dziecka. Twórcze spotkania - głównym celem zajęć jest wspieranie postaw twórczych dzieci. Uczniowie tworzą gry planszowe, grają w różne gry, wykonują prace plastyczne, bawią się muzyką, wykonują prace techniczne, uczestniczą w zabawach ruchowych, zorganizowali przedstawienia dla najbliższych.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 16</p>	<p>Omnibus logicznego myślenia - aktywność twórcza. Nauczyciel stwarza jak najwięcej sytuacji bogatych w przeżycia i angażujących aktywność dzieci, które uczą się w działaniu. Celami zajęć jest rozbudzanie ciekawości poznawczej w tym otaczającym światem przyrody, zachęcanie do aktywności badawczej, prowadzenie obserwacji, wyciąganie trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych oraz wyrażanie własnych przeżyć poprzez rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej. Prace dzieci są eksponowane w szkole.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 17</p>	<p>Zajęcia artystyczne - zajęcia pozwalające rozwijać wyobraźnię i pomysłowość oraz nabywanie umiejętności dobierania potrzebnych narzędzi i materiałów do realizacji projektu. Kształtują umiejętność angażowania się w proces tworzenia i prezentacji prac.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 18</p>	<p>Zajęcia artystyczne. Zajęcia rozwijające wyobraźnię przestrzenną, logiczne myślenie, poczucie estetyki.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 19</p>	<p>Edukacja matematyczna - zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne dla całej klasy.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 20</p>	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne - celem zajęć jest ujawnianie zainteresowań i kształtowanie uzdolnień dzieci w dziedzinie informatyki. Uczniowie również korzystają z portali edukacyjnych w Internecie, gdzie poprzez zabawę mogą doskonalić swoje umiejętności.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 21</p>	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów: zajęcia rozwijające zdolności plastyczne: "Pomaluj swój świat"; zajęcia rozwijające zainteresowania i czujność ortograficzną: "Ortografia na wesoło".</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 22</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność - programowanie na dywanie, zajęcia rozwijające umiejętność wykorzystywania technologii komputerowej w życiu codziennym, zajęcia artystyczne.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 23</p>	<p>Koło teatralne, koło "Mały informatyk" - zajęcia rozwijające zainteresowania u dzieci młodszych.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 25</p>	<p>Zajęcia kształtujące kreatywność - zajęcia oparte na ćwiczeniach logicznego myślenia.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 27</p>	<p>Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne - ćwiczenia w edytorze tekstu, grafiki. Wyszukiwanie informacji w Internecie. Relaks z komputerem.</p>

Szkoła Podstawowa nr 29	Zajęcia z robotyki - rozwijające kreatywność. Zajęcia rozwijają podstawy umiejętności programowania w oparciu o dostępne pomoce dydaktyczne czyli roboty edukacyjne - ozoboty i photony. Ponadto uczniowie pracują w oparciu o aplikacje typu Lightbot oraz programy typu Scratch 3.0. Na zajęciach uczniowie poznają również elementy kodowania.
Szkoła Podstawowa nr 30	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Zajęcia z zakresu plastyki, muzyki, ceramiki, arteterapii.
Szkoła Podstawowa nr 32	Zajęcia dla zdolnych uczniów, wyrównawcze, Ortograffiti zgodnie ze specyfiką przedmiotu.
Szkoła Podstawowa nr 33	Zajęcia rozwijające kreatywność - prowadzone zajęcia mają na celu wspieranie twórczej postawy dzieci, a także angażowanie i rozwijanie ich osobowości. Celem zajęć jest rozwijanie zdolności manualnych i konstrukcyjnych, rozwijanie zdolności odkrywania.
Szkoła Podstawowa nr 35	Zajęcia rozwijające uzdolnienia i kreatywność uczniów „ODKRYJ W SOBIE MAŁEGO ARTYSTĘ” - zajęcia realizowane są zgodnie z założonymi celami, zadaniami i treścią. W ich trakcie uczniowie mają stwarzane warunki do indywidualnego i grupowego rozwoju, podejmują działania rozwijające manualnie i umysłowo, rozwijają swoją kreatywność. Treści edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> • Układanie kompozycji przestrzennych i płaskich z materiałów przyrodniczych. • Obserwowanie przedmiotów i zjawisk w terenie. • Wyrażanie w malarstwie, rysunku oraz rzeźbie tematyki fantastycznej i realnej. • Projektowanie i wykonanie kartek i ozdób świątecznych. • Obserwowanie, interpretowanie i przedstawianie w swoich pracach piękna otaczającego świata. • Rysowanie, malowanie i modelowanie różnych przedmiotów. • Projektowanie i wykonanie elementów dekoracyjnych przestrzennych i płaskich.
Szkoła Podstawowa nr 36	Zajęcia rozwijające kreatywność uczniów - są ukierunkowane na działanie ekspresyjne uczniów. Pobudzają aktywność twórczą, poprzez zastosowanie oryginalnych i niepowtarzalnych rozwiązań. Fascynacja własną aktywnością i kreatywnością, w różnych dziedzinach sztuki staje się inspiracją do osiągnięcia kolejnych sukcesów i rozwijania uzdolnień uczniów. Główne kierunki działań to: <ul style="list-style-type: none"> - muzyka, taniec, ruch - żywe słowo, teatr - sztuki plastyczne.
Szkoła Podstawowa nr 37	„W świecie baśni i bajek” - kółko czytelnicze - kl. I - zajęcia mają na celu umożliwienie dzieciom dobrowolnego udziału w zabawach z tekstem oraz częstego kontaktu z książką, poznanie literatury dziecięcej. Dzieci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań czytelniczych poprzez różne formy aktywności. Zajęcia rozwijające aktywność twórczą poprzez działalność plastyczną uczniów „Mały artysta”- kl. II - zajęcia prowadzone przez wychowawcę, których celem jest wspomaganie rozwoju aktywności twórczej dzieci poprzez działalność plastyczną. W każdym miesiącu nauczyciel wyodrębnia jedno zagadnienie, wokół którego dzieci pracują, związany z zainteresowaniami i możliwościami dzieci. Zajęcia mają charakter zabawowy, z wykorzystaniem technik komputerowych.

Szkoła Podstawowa nr 38	Zajęcia rozwijające kreatywność - na zajęcia uczęszczają wszyscy uczniowie danego oddziału. W ramach zajęć prowadzone są zabawy słowne, ruchowe, muzyczne, improwizacyjne (drama), doświadczenia przyrodnicze oraz zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych.
Szkoła Podstawowa nr 39	Zajęcia pozalekcyjne, międzyoddziałowe, zajęcia rozwijają zainteresowania, zdolności i umiejętności uczniów: - zajęcia czytelnicze; - zajęcia muzyczno-logorytmiczne; - zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne.
Szkoła Podstawowa nr 40	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów - prowadzone są przez wychowawców danej klasy. Głównym celem zajęć jest rozwijanie kreatywności i aktywności uczniów, rozwijanie umiejętności kluczowych ponadprzedmiotowych, umożliwiających aktywność badawczą i twórczą ekspresję. Klasy I - gry i zabawy logiczne, zajęcia rozwijające twórcze myślenie. Klasy II - kodowanie czyli uczymy dzieci programować, na przekór schematom - zajęcia rozwijające pomysłowość i kreatywność. Poprzez udział w zajęciach uczniowie rozwinęli umiejętność komunikowania się w języku ojczystym oraz kreatywnego rozwiązywania problemów z różnych dziedzin, także z wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z matematyki i informatyki.
Szkoła Podstawowa nr 42	Zajęcia rozwijające uzdolnienia. Zajęcia "Salonik geniusza" poruszają ogólny rozwój dziecka w edukacji wczesnoszkolnej.
Szkoła Podstawowa nr 45	Pływanie, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne nauka pływania w klasach I-III - podział na grupy, inne wyżej wspomniane w zależności od potrzeb uczniów w poszczególnych klasach.
Szkoła Podstawowa nr 46	Zajęcia rozwijające kreatywność - celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów klas II. Uczniowie na zajęciach korzystają z różnych źródeł informacji, wykorzystują w pracy technologię informatyczną oraz dostrzegają matematykę w różnych aspektach życia. Podejmują różnorodne działania, wykonują zadania na podstawie instrukcji, planują i organizują pracę indywidualnie, w parach i w grupach. Rozwiązują problemy i poszukują różnych sposobów ich rozwiązania. Dokonują samokontroli i samooceny.
Szkoła Podstawowa nr 47	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Zajęcia z wykorzystaniem sali multimedialnej.
Szkoła Podstawowa nr 48	Zajęcia z języka angielskiego. Zajęcia wspomagające realizację podstawy programowej.

Tabela 2. Oferta dla II etapu edukacyjnego

Nazwa szkoły	Oferta dla II etapu edukacyjnego (klasy IV-VIII)
Szkoła Podstawowa nr 1	Zajęcia z matematyki, zajęcia z języka angielskiego. Zajęcia wspomagające realizację podstawy programowej.
Szkoła Podstawowa nr 3	„Matematyka dla opornych” - rozwijanie logicznego myślenia. „Język polski jest ciekawy” - rozwijanie umiejętności polonistycznych i poszerzanie wiedzy z zakresu j. polskiego.
Szkoła Podstawowa nr 4	<p>Matematyczne Kółko Multimedialne - celem zajęć jest rozwijanie zdolności matematycznych poprzez kształtowanie umiejętności wykorzystywania i tworzenia informacji. Ponadto rozbudzenie i kształtowanie zainteresowań matematycznych uczniów, rozwijanie ich uzdolnień, utrwalanie i poszerzanie wiedzy zdobytej na lekcjach. Podczas zajęć koła matematycznego pobudzana jest pasja poznawcza uczniów i ich aktywność. Zajęcia mają inspirować uczniów do pogłębiania wiedzy matematycznej.</p> <p>„Z ekologią za pan brat” - koło przyrodnicze. Wiodącymi celami kółka jest rozwijanie wiedzy o ekologii, zachęcanie do pogłębiania wiedzy o świecie przyrody, kształtowanie postaw proekologicznych. Wykorzystywane są następujące metody i formy pracy: zajęcia w terenie, wykład, praca w grupach, zajęcia w Mediatece, debata "za i przeciw", metoda projektu.</p> <p>Kółko muzyczne - "Ukulele" - spotkania kółka pozwalają na rozwijanie muzycznych uzdolnień poprzez grę na instrumentach (ukulele, flet) oraz poprzez śpiew i zabawy muzyczne. Nauczyciel korzysta także z Internetu, umieszczając w serwisie YouTube filmy instruktażowe, tak aby uczniowie mogli efektywnie ćwiczyć w domu. Uczniowie mają także możliwość zaprezentowania efektów swojej pracy podczas, konkursów i szkolnych uroczystości.</p> <p>Zajęcia artystyczne "Z kulturą na Ty" - 2h - zajęcia prowadzone były w dwóch oddziałach, po jednej godzinie w tygodniu. Celem było pogłębienie zainteresowań uczniów z zakresu szeroko rozumianej kultury. Podczas zajęć wykorzystywane były różnorodne formy pracy – między innymi taniec, drama, teatr.</p>
Szkoła Podstawowa nr 6	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty - zadania egzaminacyjne zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, ćwiczenie umiejętności rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych. Uczniowie doskonaliły umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania.

<p>Szkoła Podstawowa nr 8</p>	<p>klasa IV a - „Gry i zabawy twórcze” - cel zajęć to stymulowanie rozwoju i inspirowanie twórczych działań dzieci. Pokazanie jak twórczo i mądrze spędzać wolny czas.</p> <p>klasa IV b i V d - „Myślenie wizualne” - rozwijanie myślenia i działania twórczego dziecka, zapoznanie uczniów z możliwościami praktycznego wykorzystania myślenia wizualnego w różnych obszarach procesu dydaktycznego, wprowadzanie poznanych elementów do codziennej praktyki notowania.</p> <p>klasa IV c - „Takie tam z piłką nożną” - celem zajęć jest wszechstronne przygotowanie sprawnościowe, doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu techniki i taktyki gry w piłkę nożną, propagowanie zdrowego trybu życia.</p> <p>klasa IV d, V b i V c „ Angielski dla bystrzaków” - zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności językowych uczniów. Uczniowie zdobywają wiedzę o kulturze i historii krajów anglojęzycznych. Są zachęceni do samodzielnego poszukiwania informacji oraz rozwiązań, kreatywności i aktywności.</p> <p>klasa V a - „Z matematyką za pan brat”- rozszerzanie możliwości edukacyjnych poprzez pracę z różnymi pomocami matematycznymi oraz programami multimedialnymi;</p> <p>Nauka wykorzystywania przez uczniów różnych źródeł informacji: klasa V b - „Angielski dla każdego”, klasa V c - „Zajęcia językowo - kulturoznawcze”, klasa V d - „ Myślenie wizualne”.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność: matematyczno-informatyczne, literackie - zajęciami objęci uczniowie klas VIII.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<p>Omnibus - zajęcia prowadzone w klasach VIII. Rozwijające kompetencje społeczne, matematyczne oraz kompetencje w zakresie czytania i pisania.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 12</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność pt. "Tajemnice natury" - celem prowadzonych zajęć jest rozwijanie umiejętności przyrodniczych, kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia i działania oraz wyciągania wniosków poprzez badanie podstawowych czterech żywiołów - wykonywanie prostych eksperymentów przyrodniczych.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność pt. "Business English - język biznesu" - celem prowadzonych zajęć jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w zakresie angielskiego języka biznesu.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 13</p>	<p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia informatyczne, przyrodnicze oraz lingwistyczne. Rozwijanie umiejętności programowania, operowania programami komputerowymi, bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych. Rozwijanie postaw proekologicznych, zainteresowań środowiskiem naturalnym człowieka. Rozwijanie kompetencji językowych, rozbudzanie zainteresowań kulturowych.</p>

<p>Szkoła Podstawowa nr 15</p>	<p>Kl. IV - "Równe szanse"- zajęcia rozwijające aktywność, koncentrację i umiejętność uczenia się (zajęcia z języka angielskiego, zajęcia z języka polskiego, zajęcia z matematyki)</p> <p>Kl. VIII - "Igraszki matematyczne" - zajęcia rozwijające umiejętność logicznego myślenia.</p> <p>Zaj. z języka angielskiego - zajęcia mają charakter rozwijający umiejętności językowe i słownictwo uczniów głównie w zakresie pojęć matematycznych.</p> <p>Zaj. z języka polskiego - uczniowie doskonalią umiejętność prawidłowego wymawiania wyrazów, dykcję i artykulację, ćwiczą prawidłową wymowę łamańców językowych. Uczestnicy zajęć rozszerzają także wiadomości z zakresu nauki o języku, interpunkcji i ortografii, redagują krótkie i dłuższe wypowiedzi.</p> <p>Zaj. z matematyki - uczniowie doskonalią język matematyczny oraz kreatywne myślenie. Dzieci uczą się poprzez zabawę. Mają możliwość zadawania pytań matematycznych swoim kolegom i koleżankom. Korzystają z różnych gier matematycznych oraz przygotowują się do samodzielnego tworzenia gier logicznych.</p> <p>Zajęcia z matematyki w klasach VIII: uczniowie doskonalią kompetencje kluczowe w zakresie wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów z codziennych sytuacji.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 16</p>	<p>Omnibus logicznego myślenia - zajęcia rozwijające kreatywność językową i matematyczną. Tworzenie sytuacji zmierzających do logicznego, samodzielnego myślenia uczniów, tworzenie przez nich dłuższych i krótszych form samodzielnego wypowiedzi w języku polskim i języku angielskim, bogatych w środki stylistyczne. Rozwiązywanie nietypowych zadań matematycznych, w tym na dowodzenie wymagających logicznego myślenia.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 17</p>	<p>Zajęcia artystyczne, zajęcia informatyczne i rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność: zajęcia pozwalające uruchomić mechanizmy myślenia, które prowadzą do twórczych efektów. Ich celem jest zwiększenie inwencji i elastyczności myślenia poprzez różnorodne techniki kreatywnego myślenia, wspieranie ucznia w osiąganiu celu oraz podejście do kreatywności jako sfery, którą można ćwiczyć i rozwijać.</p> <p>Zajęcia artystyczne: pobudzają kreatywność uczniów, wspomagają wszechstronny rozwój osobowości, przygotowują do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz usprawniają procesy percepcji wizualnej oraz działalności plastycznej.</p> <p>Zajęcia informatyczne: zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne uczniów, kształtujące umiejętność współpracy w grupie w realizacji wspólnych projektów oraz angażowania się w proces tworzenia i prezentowania swoich osiągnięć. Ich głównym celem jest rozwijanie umiejętności korzystania z TIK.</p> <p>Wszystkie zajęcia prowadzone w ramach godzin do dyspozycji dyrektora kształtują kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie m.in.: kompetencje cyfrowe, społeczne i w zakresie uczenia się oraz w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.</p>

Szkoła Podstawowa nr 18	Akademia ekonomii - rozwijanie praktycznych umiejętności matematycznych: obliczenia bankowe, logicznego myślenia, wyciągania wniosków, formułowania argumentacji.
Szkoła Podstawowa nr 19	j. polski - 0,5h; matematyka - 0,5h (dla kl.8a); j. polski - 0,5h; matematyka - 0,5h (dla kl.8b) I gr.- Poloniści na medal - zajęcia rozwijające umiejętności polonistyczne. II gr.- Mistrzowie matematyki - zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne.
Szkoła Podstawowa nr 20	Koła przedmiotowe z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. Koło z języka polskiego - zajęcia prowadzone w celu rozwijania zainteresowań literackich, a także kompetencji w redagowaniu tekstów w różnej formie, ćwiczenia w formie pracy dziennikarskiej, rozwój słownictwa oraz wiedzy z zakresu literatury oraz kontekstów kulturowych. Koło matematyczne - wykorzystanie matematyki w praktyce, utrwalenie zagadnień związanych z wykorzystaniem matematyki w chemii (stężenia procentowe) w fizyce (prędkość, droga, czas), geografii (skala, układ współrzędnych), informatyce (systemy liczbowe), rachunkowości/ekonomii (brutto, netto, tara; podatek, procenty i promile, statystyka). Koło języka angielskiego: uczniowie poznają kulturę krajów anglojęzycznych oraz rozwijają zainteresowania w zakresie języka, historii, kultury, życia codziennego i społecznego.
Szkoła Podstawowa nr 21	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów: zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne: "Głowołamacze", "Matematyka na wesoło", zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia polonistyczne: "Mali literaci", "Blżej słowa".
Szkoła Podstawowa nr 22	Zajęcia rozwijające kreatywność - doskonalenia umiejętności uczenia się, rozwijanie kompetencji kluczowych, rozwijanie zainteresowań.
Szkoła Podstawowa nr 23	Koło szachowe, Koło dziennikarskie, Koło teatralne, Koło informatyczne, Koło matematyczne - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów starszych.
Szkoła Podstawowa nr 25	Zajęcia kształtujące kreatywność. Zajęcia oparte na ćwiczeniach logicznego myślenia.
Szkoła Podstawowa nr 27	Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne - kształcenie umiejętności posługiwania się programami komputerowymi. Umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnych. Wdrażanie do tworzenia kompozycji graficznej w programie GIMP. Przygotowanie uczniów do posługiwania się technologią informacyjną.

<p>Szkoła Podstawowa nr 29</p>	<p>Zajęcia teatralne, chemiczne i fizyczne:</p> <p>zajęcia teatralne - rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia, wrażliwości estetycznej i aktywności twórczej. Wprowadzenie uczniów w świat kultury i sztuki. Przygotowanie do uczestnictwa w szerokim rozumieniu życia kultur.</p> <p>Zajęcia chemiczne i fizyczne - rozwijanie zdolności i zainteresowań prawidłowościami występującymi w świecie fizyki i chemii. Wyrabianie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowego korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz samodzielnego przyswajania i przetwarzania zdobywanych informacji - dokonywania obserwacji i wyciągania właściwych wniosków - wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce poprzez planowanie i przeprowadzanie eksperymentów.
<p>Szkoła Podstawowa nr 30</p>	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów - zajęcia z zakresu plastyki, muzyki, ceramiki, arteterapii.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 32</p>	<p>Dla zdolnych, wyrównawcze, przygotowanie do egzaminów kl. 8 zgodnie ze specyfiką przedmiotu.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 33</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność - prowadzone zajęcia mają na celu wspieranie twórczej postawy dzieci, a także angażowanie i rozwijanie ich osobowości. Celem zajęć jest rozwijanie zdolności manualnych i konstrukcyjnych, rozwijanie zdolności odkrywania, formułowania i rozwiązywania problemów.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 35</p>	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia polonistyczne uczniów - rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów, w tym teatralnych, filmowych. Poszerzanie wiadomości oraz doskonalenie umiejętności polonistycznych. Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, planowania własnej pracy i odpowiedzialności za jej efekty. Przygotowanie do udziału w konkursach polonistycznych.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 36</p>	<p>W r. s. 2018/2019 nie przewidziano realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 37</p>	<p>Zajęcia ortograficzno - gramatyczne aktywizujące twórcze myślenie:</p> <p>„Przyjazna polszczyzna” - kl. IV - zajęcia w klasie IV mają charakter otwarty. Nauczyciel dobiera tematykę spotkań (o ile zajdzie taka potrzeba) wynikającą z zainteresowań uczniów. Prowadzone są w formie zabawowej: językowe zabawy integracyjne, z ortografią na wesoło. Rozwijają zdolności i zainteresowania uczniów oraz kształtują umiejętność pracy w grupie.</p> <p>„Polubić matematykę poprzez logiczne myślenie” - kl. VII - zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów, logicznego rozumowania i twórczego, nieszablonowego myślenia matematycznego. Zajęcia prowadzone w formie rozwiązywania zagadek, rebusów, szarad i różnego rodzaju łamigłówek matematycznych.</p>

<p>Szkoła Podstawowa nr 38</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność - na zajęcia uczęszczają wszyscy uczniowie z danej klasy lub oddziału. W oparciu o dokonaną diagnozę ustalono plan pracy z uczniami. W ramach zajęć prowadzone są zajęcia stymulujące wyobraźnię twórczą, umiejętność logicznego myślenia i działania. Zajęcia twórcze mają na celu możliwość wyrażenia się w różnych technikach plastycznych dostosowanych do zdolności manualnych uczniów z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, w tym materiałów nietypowych. Realizowane są zajęcia z zakresu technologii informacyjnej, doskonalona jest technika szycia.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 39</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne, międzyoddziałowe. Zajęcia rozwijające zainteresowania, zdolności i umiejętności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia teatralne; - zajęcia kulinarne; - zajęcia językowe; - zajęcia rekreacyjno-sportowe; - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; - zajęcia rozwoju zdolności poznawczych; - zajęcia multimedialne; - chór szkolny; - zespół instrumentalny; - zajęcia artystyczne.
<p>Szkoła Podstawowa nr 40</p>	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania - prowadzone są przez nauczycieli przedmiotów; j. polski, matematyka, przyroda. Głównym celem zajęć jest wspieranie, rozwijanie aktywności uczniów oraz stymulacja kreatywności twórczej wśród uczniów. Klasy IV - tajemnice przyrody, klasy V - odkrywamy tajemnice języka, kultury i historii Polski, matematyka w szkole i w życiu.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 42</p>	<p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia: "Klub miłośników sztuki" porusza rozwój uczniów w kierunku artystycznym; "Klub młodego technika" porusza rozwój w kierunku technicznym; "Miłośnicy kultury włoskiej" rozwija zainteresowania kulturą i językiem włoskim; "Klub młodego przedsiębiorcy" rozwija umiejętność rozumienia podstaw ekonomii w życiu codziennym.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 45</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność i logiczne myślenie. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, wspierające rozwój społeczno-emocjonalny, pozalekcyjne rozwijające zainteresowania: kółko matematyczne, językowe, inne w zależności od potrzeb uczniów</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 46</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność - celem zajęć jest doskonalenie umiejętności matematycznego i twórczego myślenia uczniów, kształtowanie rozumienia i posługiwania się językiem matematyki, rozwijanie wyobraźni, myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania oraz wdrażanie uczniów do samokształcenia i pracy zespołowej, kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych, aktywizowanie uczniów, kształcenie pozytywnego nastawienia do nauk ścisłych.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 47</p>	<p>W r. s. 2018/2019 nie przewidziano realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 48</p>	<p>Zajęcia z matematyki, zajęcia z języka angielskiego, zajęcia wspomagające realizację podstawy programowej.</p>

Ad.2. Analiza aktywności placówek szkolnych w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych.

Placówki szkolne z biegiem ostatnich lat wykazują coraz większe zainteresowanie udziałem w pozyskiwaniu środków unijnych. Najczęściej pozyskują środki z funduszu EFS (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006) z uwagi na dofinansowanie wniosków składanych przez placówki w 100%. Jednostki pozyskują również środki w ramach Regionalnego Programu Rozwoju Województwa Śląskiego. Programy realizowane przez placówki oświatowe najczęściej dotyczą rozwijania kompetencji i możliwości zawodowych dzieci oraz nauczycieli. Zarówno jedni, jak i drudzy mogą doskonalić swoje umiejętności poprzez udział w różnego rodzaju szkoleniach, kursach oraz mobilnościach. Wzrasta współpraca międzynarodowa z krajami unii europejskiej. Poprzez środki unijne stwarzane są możliwości poznawania systemów edukacyjnych innych krajów takich jak: Rumunia, Wielka Brytania, Hiszpania, Włochy. Projekty stwarzają też możliwości wzbogacenia placówek o nowe pomoce dydaktyczne, wyposażenie pracowni lekcyjnych, a także prace remontowe budynków szkolnych.

W 2018 roku jednostki oświatowe brały udział w następujących projektach unijnych:

Lp.	Placówka	Czas trwania	Nazwa projektu	Stopień realizacji
1.	SP 9	2016-2018	Kompetencje kluczem do przyszłości.	Projekt zakończył się w 2018r.
2.	SP 6	2017-2018	Międzynarodowe targi wiedzy.	Projekt zakończył się w 2018r.
3.	ZSO 3	2016-2018	Młodzi w Europie, młodzi w edukacji.	Projekt zakończył się w 2018r.
4.	ZSO 14	2016-2018	Świadomość kształtuje przyszłość.	Projekt zakończył się w 2018r.
5.	SP 8	2016-2018	Nie ma planety B: zatrzymajmy zmiany klimatyczne.	Projekt zakończył się w 2018r.
6.	CKZiU Kiliński	2016-2018	Nauka przez doświadczenie.	Projekt zakończył się w 2018r.
		2016-2018	Rozwój zawodowy nauczycieli w wymiarze europejskim.	Projekt zakończył się w 2018r.
		2016-2018	Inwestujemy w Naukę.	Projekt zakończył się w 2018r.
		2017-2019	Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej.	Projekt w trakcie realizacji
		2018-2020	Nowoczesna szkoła – mobilna kadra.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku - w trakcie realizacji
		2018-2020	Parsifal – badacz legend.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku - w trakcie realizacji
		2018-2020	Dobra praktyka najlepsza nauką.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku - w trakcie realizacji

		2017-2019	Europejskie doskonalenie nauczycieli.	Projekt zakończył się w 2018r.
		2017-2019	Kariera zawodowa zaczyna się w szkole II.	Projekt w trakcie realizacji
7.	CKZiU Grota	2017-2019	Od stażysty do europejskiego specjalisty.	Projekt w trakcie realizacji
		2017-2018	Edtex.	Projekt zakończył się w 2018r.
		2017-2019	Edukacja krokiem do sukcesu zawodowego.	Projekt w trakcie realizacji
		2018-2020	Nowe doświadczenia zawodowe nowe możliwości.	Projekt w trakcie realizacji
8.	ZSEiI	2017-2019	Nauczyciel – mentor i coach.	Projekt w trakcie realizacji
		2016-2018	Bilans kompetencji elektronika.	Projekt zakończył się w 2018r.
		2017-2019	Bilans kompetencji elektronika 2.	Projekt w trakcie realizacji
		2018-2020	Nowe umiejętności szansą na pracę bez granic.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku- w trakcie realizacji
		2018-2020	Bilans kompetencji Informatyka.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku- w trakcie realizacji
9.	ZSO 5	2017-2019	Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych.	Projekt w trakcie realizacji
		2018-2020	Różnorodność metod pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sposobem na podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku- w trakcie realizacji
10.	SP 29	2017-2019	Zostańmy matematykami, dobrze?	Projekt w trakcie realizacji
11.	IV LO	2017-2019	Tradycja i nowoczesność.	Projekt w trakcie realizacji
12.	IX LO	2018-2020	Zagrożenia i możliwości stwarzane przez Internet.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku- w trakcie realizacji
13.	SP 46	2018-2020	Europejscy trenerzy e-bezpieczeństwa w akcji.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku- w trakcie realizacji
14.	SP 15	2018-2020	Kompetencje językowe nauczycieli oraz stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu to podstawa sukcesu nowoczesnej szkoły.	Projekt rozpoczął się w 2018 roku- w trakcie realizacji

W kolejnych latach tj. 2019 i następne już są składane wnioski o dofinansowanie przez niektóre placówki szkolne. Zainteresowanie wzrasta ze względu na dość znaczące korzyści płynące z udziału w projektach unijnych.
Do tej pory złożono następujące wnioski o dofinansowanie:

1. Budujemy mosty – ZSEiI
2. Staże zagraniczne – droga do kariery – ZSEiI
3. Mobilna szkoła - CKZiU Grota
4. Europejska kadra – CKZiU Grota
5. Mobilność Edukacyjna – CKZiU Grota
6. Elektronik przyszłości – ZSEiI
7. Informatyk przyszłości – ZSEiI
8. Ponadnarodowa Mobilność uczniów – ZSO 5
9. Nowe umiejętności – nowe możliwości –II LO
10. Budowa Alpinarium – SP 18

NACZELNIK
Wydziału Edukacji
Katarzyna Wanic
Katarzyna Wanic