

wpłynęło 21. 01. 2026

Sosnowiec 21-01-2026

WED.0012.6.1.2026.ZR

L.dz.zał.
Podpis WMP

PREZYDENT
21.01.26

**Komisja Oświaty
Rady Miejskiej
w Sosnowcu**

W związku z posiedzeniem Komisji Oświaty Rady Miejskiej w Sosnowcu zaplanowanym na dzień 27 stycznia 2026 r., przekazuję informacje dotyczące pkt 2 porządku obrad.

Pkt. 2. Ocena realizacji programów edukacyjnych i profilaktycznych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Celem programów edukacyjnych jest wspomaganie nauki, zdobywanie wiedzy i umiejętności. Mają one charakter ogólny lub są ukierunkowane na konkretny przedmiot lub umiejętność. Programy edukacyjne mogą być częścią szerszej strategii profilaktycznej. Poszerzają one ofertę przedmiotu, dzięki czemu zyskuje się zainteresowanie uczniów realizowanymi treściami, a to przekłada się na uzyskiwane efekty. Bardzo często to uczniowie są autorami i reżyserami działań projektowych, co potęguje ich zaangażowanie i odpowiedzialność za wytwory własnej i grupowej pracy. Realizowanie treści programowych w formie programów/projektów edukacyjnych daje możliwość współpracy z rodzicami. Dodatkowo nauczyciele mają szansę na wymianę doświadczeń między sobą oraz współpracę z innymi szkołami. Jest to też szansa na indywidualizację pracy i możliwość osiągnięcia sukcesu przez każdego ucznia.

Programy edukacyjne w sosnowieckich szkołach obejmują szeroki zakres tematyczny, od podstawowych umiejętności (czytanie, pisanie, matematyka) przez zdrowie i bezpieczeństwo (pierwsza pomoc, zdrowe żywienie, profilaktyka uzależnień) po nowoczesne technologie (Cyfrowy Uczeń, AI, e-learning) i rozwój kompetencji miękkich (kreatywność, postawy obywatelskie, współpraca), a także wsparcie specjalne dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach (dysleksja, spektrum autyzmu). Dostępne są zarówno programy rządowe, jak i inicjatywy fundacji, które wspierają różnorodne działania w placówkach oświatowych.

Programy edukacyjne realizowane w sosnowieckich szkołach podstawowych:

- Bezpieczeństwo:

- „Ratujemy i Uczymy Ratować” – klasy I-III – program edukacyjny Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (WOŚP), który uczy dzieci podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy, by potrafiły reagować w sytuacjach zagrożenia życia, oswajając je z ważnymi czynnościami ratunkowymi, jak wezwanie pomocy czy resuscytacja krążeniowo-oddechowa (9 szkół)
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasa I – ogólnopolski program edukacyjny, który od lat pomaga najmłodszym poznawać zasady bezpieczeństwa w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami, podczas wypoczynku, a także bezpieczeństwo finansowe. (17 szkół)
- „Trzymaj Formę!” – klasy V-VIII – ogólnopolski program edukacyjny realizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców dotyczący diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programu jest trwała edukacja młodzieży szkolnej w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję aktywnego stylu życia, zbilansowanej diety oraz edukacji konsumenckiej, opierając się na indywidualnej odpowiedzialności i wolnym wyborze (24 szkoły)
- „Edukacja z Wojskiem” – klasy IV-VII) – wspólny program Ministerstwa Obrony Narodowej i Ministerstwa Edukacji, w ramach, którego żołnierze Wojska Polskiego prowadzą w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych zajęcia proobronne, podnoszące świadomość bezpieczeństwa, uczące reagowania w sytuacjach kryzysowych i udzielania pierwszej pomocy, łącząc teorię z praktyką i dostosowując treści do wieku uczniów, by wzbudzić zainteresowanie obronnością (SP 15, SP 33)

- Rozwój ogólny:

- matematyka:

- „Kolorowa matematyka z klockami Korbo” – klasy I-III – ogólnopolski program, który pomaga dzieciom zrozumieć matematykę. Klocki KORBO dzięki swojej konstrukcji, powtarzalnym elementom, pozwalają dzieciom uczyć się matematyki przez działanie, obserwację i doświadczanie (SP 8)

- ekologia

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – klasy I-III – celem programu jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu już od najmłodszych lat. Podczas zajęć dzieci uczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii, dowiedzą się dlaczego warto jeść owoce i warzywa (12 szkół)

Sosnowiec 21.-01-2026

WED.0012.6.1.2026.ZR

wpłynęło 21. 01. 2026

L.dz.zał.

Podpis
[signature]

**Komisja Oświaty
Rady Miejskiej
w Sosnowcu**

W związku z posiedzeniem Komisji Oświaty Rady Miejskiej w Sosnowcu zaplanowanym na dzień 27 stycznia 2026 r., przekazuję informacje dotyczące pkt 2 porządku obrad.

Pkt. 2. Ocena realizacji programów edukacyjnych i profilaktycznych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Celem programów edukacyjnych jest wspomaganie nauki, zdobywanie wiedzy i umiejętności. Mają one charakter ogólny lub są ukierunkowane na konkretny przedmiot lub umiejętność. Programy edukacyjne mogą być częścią szerszej strategii profilaktycznej. Poszerzają one ofertę przedmiotu, dzięki czemu zyskuje się zainteresowanie uczniów realizowanymi treściami, a to przekłada się na uzyskiwane efekty. Bardzo często to uczniowie są autorami i reżyserami działań projektowych, co potęguje ich zaangażowanie i odpowiedzialność za wytwory własnej i grupowej pracy. Realizowanie treści programowych w formie programów/projektów edukacyjnych daje możliwość współpracy z rodzicami. Dodatkowo nauczyciele mają szansę na wymianę doświadczeń między sobą oraz współpracę z innymi szkołami. Jest to też szansa na indywidualizację pracy i możliwość osiągnięcia sukcesu przez każdego ucznia.

Programy edukacyjne w sosnowieckich szkołach obejmują szeroki zakres tematyczny, od podstawowych umiejętności (czytanie, pisanie, matematyka) przez zdrowie i bezpieczeństwo (pierwsza pomoc, zdrowe żywienie, profilaktyka uzależnień) po nowoczesne technologie (Cyfrowy Uczeń, AI, e-learning) i rozwój kompetencji miękkich (kreatywność, postawy obywatelskie, współpraca), a także wsparcie specjalne dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach (dysleksja, spektrum autyzmu). Dostępne są zarówno programy rządowe, jak i inicjatywy fundacji, które wspierają różnorodne działania w placówkach oświatowych.

Programy edukacyjne realizowane w sosnowieckich szkołach podstawowych:

- Bezpieczeństwo:

- „Ratujemy i Uczymy Ratować” – klasy I-III – program edukacyjny Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (WOŚP), który uczy dzieci podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy, by potrafiły reagować w sytuacjach zagrożenia życia, oswajając je z ważnymi czynnościami ratunkowymi, jak wezwanie pomocy czy resuscytacja krążeniowo-oddechowa (9 szkół)
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasa I – ogólnopolski program edukacyjny, który od lat pomaga najmłodszym poznawać zasady bezpieczeństwa w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami, podczas wypoczynku, a także bezpieczeństwo finansowe. (17 szkół)
- „Trzymaj Formę!” – klasy V-VIII – ogólnopolski program edukacyjny realizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców dotyczący diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programu jest trwała edukacja młodzieży szkolnej w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję aktywnego stylu życia, zbilansowanej diety oraz edukacji konsumenckiej, opierając się na indywidualnej odpowiedzialności i wolnym wyborze (24 szkoły)
- „Edukacja z Wojskiem” – klasy IV-VII – wspólny program Ministerstwa Obrony Narodowej i Ministerstwa Edukacji, w ramach, którego żołnierze Wojska Polskiego prowadzą w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych zajęcia proobronne, podnoszące świadomość bezpieczeństwa, uczące reagowania w sytuacjach kryzysowych i udzielania pierwszej pomocy, łącząc teorię z praktyką i dostosowując treści do wieku uczniów, by wzbudzić zainteresowanie obronnością (SP 15, SP 33)

- Rozwój ogólny:

- matematyka:

- „Kolorowa matematyka z klockami Korbo” – klasy I-III – ogólnopolski program, który pomaga dzieciom zrozumieć matematykę. Klocki KORBO dzięki swojej konstrukcji, powtarzalnym elementom, pozwalają dzieciom uczyć się matematyki przez działanie, obserwację i doświadczanie (SP 8)

- ekologia

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – klasy I-III – celem programu jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu już od najmłodszych lat. Podczas zajęć dzieci uczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii, dowiedzą się dlaczego warto jeść owoce i warzywa (12 szkół)

- „Program z pandą WWF” – klasy I-VIII – bezpłatny program WWF oferuje nauczycielom gotowe scenariusze zajęć i warsztatów, skupiające się na ochronie przyrody i klimatu. Nauczyciele wybierają jedną z 4 ścieżek tematycznych (np. klimat, bioróżnorodność, siedliska), a do dyspozycji mają materiały oparte na działaniu, eksperymentach i projektach, które pomagają realizować podstawę programową, jednocześnie ucząc o powiązaniach między człowiekiem a środowiskiem (SP 1)

- „Z ekologią na ty” – klasy I-VIII - celem programu jest kształtowanie prawidłowych postaw proekologicznych, społecznych, szacunku do Ziemi i rozwijanie świadomości ekologicznej (SP 13, SP 37)

- „Akademia Łowców Odpadów” – klasy I-III – program edukacyjny rozwijający świadomość ekologiczną oraz pokazujący, jak w praktyce dbać o środowisko. Program ma na celu uświadamianie uczniom, jak ważna jest prawidłowa segregacja (SP 46)

- „Aktywni błękitni” – szkoła przyjazna wodzie” – klasy I-VIII – program ma na celu wykształcenie proekologicznych postaw, uczy racjonalnego korzystania z wody, zasad bezpieczeństwa i zapobiegania skutkom suszy i powodzi (SP 8)

- edukacja językowa

- „Akelius25” – program realizowany przez Fundację SOK i UNICEF skierowany jest do placówek edukacyjnych, które chcą wzbogacić swoją ofertę nauczania dzięki wykorzystaniu innowacyjnego narzędzia edukacyjnego do nauki języków (SP 4)

- „Deutsch Plus” – klasy IV-VIII - program realizowany we współpracy z Instytutem Goethego, wspiera rozwój kompetencji językowych uczniów w zakresie języka niemieckiego. Jego celem jest zwiększenie motywacji do nauki języków obcych (SP 16)

- „Włoski na wesoło” – klasy I-III – autorski program do nauki języka włoskiego w formie gier, zabaw językowych, nauki słownictwa i zwrotów językowych (SP 42)

- „Skutecznie do egzaminu ósmoklasisty” – klasa VIII autorski program mający na celu przygotowanie do egzaminu z języka angielskiego (SP 42)

- informatyka

„Uczymy Dzieci Programować” – klasy I-III - ogólnopolski program edukacyjny, który ma na celu wprowadzanie elementów kodowania w codzienną edukację, rozwijanie logicznego myślenia, kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów u dzieci na różnych etapach edukacji, program edukacyjny i inicjatywa ogólnopolska mająca na celu propagowanie nauki programowania wśród dzieci (SP 38, SP42)

„Kodowanie na dywanie” – klasy I-III - międzynarodowy program edukacyjny wykorzystujący zabawy (często na macie z kolorowymi elementami) do nauki logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i podstaw programowania, bez konieczności używania komputera (SP 13, SP 38, SP 46)

- czytelnictwo

- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – klasy I-VIII – Program Ministerialny mający na celu wzmocnienie czytelnictwa w Polsce poprzez modernizację bibliotek (publicznych, szkolnych, pedagogicznych), zakup nowości wydawniczych oraz wspieranie lokalnych inicjatyw czytelniczych. (SP 1, SP 29, SP 37, SP 40)

- „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka” – klasy I-VIII – ogólnopolski program dla bibliotek szkolnych, który ma na celu modernizację wizerunku bibliotek, promocję czytelnictwa poprzez angażujące działania (jak kluby książek, wyzwania czytelnicze, warsztaty) i stworzenie przyjaznej, bezpiecznej przestrzeni do relaksu i rozwoju zainteresowań, odchodząc od postrzegania biblioteki jako nudnego miejsca (SP 9)

- ekonomia

- „BAKCYL” – klasy IV-VIII - ogólnopolski program edukacji finansowej dla dzieci i młodzieży, realizowany przez Warszawski Instytut Bankowości. Bankowcy-wolontariusze prowadzą w szkołach lekcje o ekonomii, cyberbezpieczeństwie i przedsiębiorczości, ucząc młodych ludzi świadomego zarządzania finansami i bezpiecznego korzystania z internetu. Celem jest podniesienie kompetencji finansowych i budowanie dobrych (SP 22, SP 40, SP 45)

- „Otwarta Firma” – klasy I-VIII - program edukacyjny, w którym szkoły, współpracując z lokalnym rynkiem pracy, organizują zajęcia i spotkania edukacyjne prowadzone przez przedstawicieli środowiska biznesu. Zarówno wycieczki do miejsc pracy jak i spotkania z wolontariuszami z firm w szkołach służą zapoznaniu się z zadaniami danego przedsiębiorstwa i ze specyfiką wykonywanych tam zawodów, co umożliwi uczniom planowanie swojej przyszłości zawodowej i związanie jej z miejscem zamieszkania. Uczniowie weryfikują swoje wyobrażenia o konkretnych zawodach i rzeczywistych warunkach ich wykonywania (SP 42)

- zdrowie i higiena

- „Planeta zdrowia” – klasy I-III – program edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci realizowany w szkołach, uczący dzieci kompleksowo o zdrowiu, poprzez zabawy, doświadczenia i ćwiczenia, obejmując m.in. zdrowe odżywianie, higienę, pierwszą pomoc, emocje oraz znaczenie aktywności fizycznej i dbania o ciało (SP 45, SP 46)

- „Śniadanie daje moc” – klasy I-III – ogólnopolski program edukacyjny skierowany przede wszystkim do uczniów edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III). Jego głównym celem jest promowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz kształtowanie świadomego podejścia do codziennego odżywiania się (SP 10)

- „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole” – klasy I-V – część unijnego „Programu dla szkół”, który zapewnia uczniom bezpłatne, zdrowe przekąski (owoce, warzywa, produkty mleczne) oraz edukację prozdrowotną, mającą na celu kształtowanie nawyków żywieniowych i zwiększenie spożycia warzyw, owoców i mleka (7 szkół)

- „Mali mistrzowie zdrowego odżywiania” – klasy I-III – program edukacyjny dla dzieci, którego celem jest uczenie zasad zdrowego odżywiania, higieny i podstaw gotowania poprzez praktyczne działania, np. komponowanie zdrowych posiłków, uprawę ziół i warzyw, oraz zrozumienie wartości odżywczych produktów, by kształtować zdrowe nawyki od najmłodszych lat (SP 40)

- „Bieg po zdrowie” – klasa IV - ogólnopolski program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla dzieci z IV klas szkół podstawowych, stworzony przez Główny Inspektorat Sanitarny, mający na celu zwiększenie wiedzy o szkodliwości palenia, opóźnienie inicjacji tytoniowej i promowanie życia bez dymu, z wykorzystaniem aktywizujących zajęć i filmów edukacyjnych (13 szkół)

- „Miedzy nami kobietkami” – VI-VII – program edukacyjny dla dziewcząt, zazwyczaj w klasach szóstych i siódmych szkół podstawowych, realizowany we współpracy z firmą Procter & Gamble, który ma na celu przygotowanie do procesu dojrzewania omawiając zmiany fizyczne (jak menstruacja) i emocjonalne, higienę oraz zdrowie, dostarczając wiedzy i materiałów pomocniczych, w tym próbek produktów higienicznych. (SP 8, SP 16),

- „#okresnostres” – klasy IV – ogólnopolski program edukacyjny marki Bella, skierowany do dziewczynek z klas 4 szkół podstawowych, mający na celu zredukowanie lęku i stresu związanego z pierwszą miesiączką poprzez dostarczenie rzetelnej wiedzy, materiałów edukacyjnych oraz wsparcia dla uczennic, rodziców i nauczycieli, by temat menstruacji stał się bardziej naturalny i mniej tajemniczy (SP 9)

-

- inne

- „Być jak Ignacy” – klasy I-VI – ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych, który promuje naukę przez zabawę, eksperymenty i projekty badawcze, inspirując uczniów i nauczycieli do odkrywania świata nauk ścisłych (fizyki, chemii, geologii, ekologii) na wzór wybitnych polskich naukowców, zwłaszcza Ignacego Łukasiewicza (SP 9, SP 38)

- „Wyjście z klasa” – klasy I-VIII – program Ministerstwa Edukacji Narodowej, uruchomiony w 2025 roku, który zapewnia dofinansowanie dla szkół na organizowanie jednodniowych wyjść i wycieczek edukacyjnych dla uczniów (SP 32, SP 40)

- „eTwinning” – klasy I-VIII - międzynarodowy program współpracy szkół, umożliwiający uczniom i nauczycielom realizację projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji językowych, kulturowych i cyfrowych (SP16, SP 32, SP40)

- „Razem w Klasie” – klasy I-VIII – program edukacyjny Fundacji Szkoła z Klasą, który dostarcza wsparcie i narzędzia dla szkół, aby tworzyć integracyjne i przyjazne środowisko dla uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa (SP 1)

- „Psia lekcja” – klasy I-V – program edukacyjny Stowarzyszenia Zwierzęta Ludziom, mający na celu naukę dzieci bezpiecznych zachowań przy psach, podstaw opieki nad czworonogiem, komunikacji z nimi, a także promocję dogoterapii i wolontariatu na rzecz chorych dzieci w szpitalach (5 szkół)

Programy profilaktyczne to celowe działania psychoedukacyjne, które zapobiegają zachowaniom ryzykownym (np. uzależnienia, agresja) i wspierają zdrowy styl życia, często wykorzystując metody edukacyjne w konkretnym, problemowym celu. Są to programy specjalistyczne, zorientowane na konkretne ryzyka i zmiany w zachowaniu. Mają w efekcie korygować deficyty i kształtować pożądane postawy (np. unikanie substancji psychoaktywnych, cyberprzemocy). Profilaktyka to ukierunkowane działanie edukacyjne nastawione na zapobieganie. Dobry program profilaktyczny jest programem edukacyjnym, ale o precyzyjnie określonym celu profilaktycznym.

Programy profilaktyczne realizowane w sosnowieckich szkołach podstawowych:

- Zdrowie psychiczne i emocje:

- „Przyjaciele Zippiego” – wiek 5-7 lat - międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi (SP 39)
- „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW” – klasy I-VIII – ogólnopolski, darmowy program profilaktyczny Fundacji UNAWEZA, który wspiera zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców poprzez rozmowy o emocjach, budowanie samoświadomości i kompetencji emocjonalnych, promocję higieny cyfrowej oraz naukę pierwszej pomocy psychologicznej, w odpowiedzi na rosnący kryzys psychiczny wśród młodych (SP 6, SP 8, SP 32, SP 40)
- „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – klasy III-VI program profilaktyczny służący do rozwijania umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, budowania odporności psychicznej i optymizmu, szczególnie u dzieci w wieku 8-12 lat, ucząc ich rozpoznawania uczuć, pozytywnego myślenia i wzmacniania samooceny (5 szkół)
- „Moja przystań” – klasy I-VIII – program socjoterapeutyczny skierowany do dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym, który ma na celu rozwój umiejętności społecznych, samoregulacji, budowaniu samooceny i radzenia sobie z emocjami (SP 3)
- „Kurs na odporność” – klasy I-VIII - bezpłatne wsparcie w budowaniu odporności psychicznej u dzieci i młodzieży poprzez szkolenia, narzędzia i mentoring dla nauczycieli/edukatorów (SP 6)

- „Ty też się liczysz” – inicjatywa Urzędu Miejskiego w Sosnowcu, która ruszyła 9 września 2025 r. i potrwa przez cały rok szkolny 2025/2026. Celem działań jest promocja zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży oraz oferowanie wsparcia psychologicznego z udziałem szkół, rodziców i policji. W ramach otrzymanych grantów 15 szkół będzie realizowało własne projekty dedykowane swoim podopiecznym.

Działania, w które się włączyliśmy przewidują:

- spotkania z psychologami,
- warsztaty psychologiczne i inne zajęcia wzmacniające i wspierające dzieci,
- szkolenia dla nauczycieli z zakresu wczesnego rozpoznawania problemów uczniów i udzielania wsparcia,
- wyposażenie placówek w Przewodnik Wsparcia – zbiór wszystkich instytucji z terenu miasta Sosnowca, świadczących pomoc w zakresie zdrowia psychicznego. (15 szkół).

- Przeciwdziałanie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym:

- „Unplugged” - klasy VI–VIII, międzynarodowy program profilaktyczny, skupiający się na zapobieganiu inicjacji i rozwoju problemów z substancjami psychoaktywnymi (alkohol, tytoń, narkotyki) poprzez rozwijanie umiejętności życiowych, asertywności, krytycznego myślenia oraz korygowanie fałszywych przekonań o powszechności używania tych substancji. oparty na modelu wpływu społecznego, przeciwdziałający używaniu substancji psychoaktywnych (SP 21, SP 29)

- „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” – klasy VII-VIII – program profilaktyczny, którego organizatorem jest Śląski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny. Program przygotowany z inicjatywy Ministerstwa Zdrowia oraz Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Jego celem jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami (21 szkół)

- „Bieg po zdrowie” – klasa IV - ogólnopolski program antytytoniowej edukacji zdrowotnej stworzony przez Główny Inspektorat Sanitarny, mający na celu zwiększenie wiedzy o szkodliwości palenia, opóźnienie inicjacji tytoniowej i promowanie życia bez dymu, z wykorzystaniem aktywizujących zajęć i filmów edukacyjnych (16 szkół)

- Relacje i bezpieczeństwo:

- „Rówieśnicy” – klasy VII-VIII – ogólnopolski program profilaktyczny Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, mający na celu przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej (w tym cyberprzemocy) uczący empatii, budowania dobrych relacji i bezpiecznego korzystania z Internetu (6 szkół)

- „ABS (Anty-Bullying dla Szkół)” – klasy IV-VIII – ma na celu przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, budowanie bezpiecznego środowiska, wspieranie zdrowia psychicznego

uczniów i angażowanie społeczności szkolnej w tworzenie strategii antyprzemocowych (SP 47)

- „Wspólne kroki w cyberświecie” – klasa III - program profilaktyczny dla trzecioklasistów i ich rodziców, który uczy bezpiecznego korzystania z internetu, rozpoznawania uzależnień i zagrożeń (cyberprzemoc, hejt), a także budowania zdrowych relacji i umiejętności radzenia sobie z emocjami (SP 10, SP 21, SP 33, SP47))

- „SOŚ - Słowa są Oknami lub Ścianami” – klasy I-VIII – program profilaktyczno-psychoedukacyjny, skupiający się na rozwoju umiejętności komunikacyjnych, empatii i samopoznania (4 kroki: obserwacja, uczucia, potrzeby, prośba). Umożliwia wspomaganie rozwoju osobowości uczestników procesu edukacyjnego oraz wzmacniania kontaktu ze sobą i otoczeniem tak, aby ich relacje były autentyczne, uczciwe i pełne zrozumienia (SP 10, SP 47)

- Higiena i zdrowie

- „Aktywny do kwadratu” – klasy i-VIII – ogólnopolski program Ministerstwa Sportu i Turystyki w ramach Aktywnej Szkoły, oferujący bezpłatne, dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, mające na celu rozwój ich pasji, umiejętności fizycznych, budowanie kompetencji zespołowych i promowanie zdrowego trybu życia poprzez różnorodne formy aktywności poza lekcjami (7 szkół)

- „Fitschool” – klasy I-VIII – program wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci poprzez promowanie aktywnego stylu życia, świadomego odżywiania oraz rozwijanie kompetencji emocjonalno- społecznych. Żeby to osiągnąć uczniowie powinni poznać różnorodne formy aktywności fizycznej, rozwijać pasje sportowe oraz kształtować umiejętności społeczne, takie jak współpraca, odpowiedzialność, uczciwość i poszanowanie godności innych, oraz postawy troski o środowisko naturalne (SP 42)

- „Odporni w sporcie, odporni w życiu” – klasy I-VIII – program profilaktyki uzależnień i podnoszenia odporności psychicznej, realizowany w sosnowieckich szkołach, który łączy rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem, emocjami i wyzwaniem sportowymi z życiowymi, ucząc młodzież budowania wewnętrznej siły i radzenia sobie z presją, z wykorzystaniem elementów psychologii i technik uważności, aby wzmocnić ich mentalnie zarówno na boisku, jak i w codziennym życiu (SP 48)

- „Sportowe Talenty” – klasy I-VIII – to ogólnopolski program Ministerstwa Sportu i Turystyki, który ma na celu diagnozowanie kondycji fizycznej polskich dzieci i młodzieży oraz identyfikowanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów poprzez obowiązkowe testy sprawnościowe przeprowadzane w szkołach (SP 37, SP 39, SP 46).

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Ogólnopolskie programy edukacyjne ustanowione przez Ministra Edukacji Narodowej:

Odkrywcy

Przedmiot programu: tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów o charakterze edukacyjnym innowacyjnych co do formy w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych oraz astronomii i astronautyki;

- organizowania zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz warsztatów rozwijających kreatywność dzieci i młodzieży oraz kształtujących wiedzę w zakresie nauk STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics / Nauki, Technologii, Inżynierii i Matematyki),
- organizowania wydarzeń, w tym: konkursów, wystaw, prezentacji, warsztatów, seminariów, konferencji, pikników naukowych, wydawanie publikacji, tworzenie filmów,
- stworzenia przestrzeni do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy.

Cele programu:

- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych;
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania i projektowania doświadczeń fizycznych, chemicznych, biologicznych, medycznych;
- włączanie kompetencji kreatywnych w proces edukacyjny i popularyzujący naukę;
- upowszechnianie wiedzy o osiągnięciach polskich naukowców i wynalazców, ze szczególnym uwzględnieniem: Marii Skłodowskiej– Curie, Jana Ciochrańskiego i Ignacego Łukasiewicza;
- połączenie edukacji z innowacjami społecznymi;
- wsparcie projektów edukacji nieformalnej zwłaszcza poprzez współpracę z sektorami kultury, rozrywki, nowych technologii i mediów;
- tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów szczególnie w obszarze nowych technologii, mediów i przedmiotów przyrodniczych;
- wykorzystywanie metody naukowej jako sposobu badawczego oraz poszukiwanie odpowiedzi w oparciu o dowody i dociekanie praw rządzących przyrodą;

Program realizowany w IV Liceum Ogólnokształcącym.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Przedmiot programu:

- Program obejmuje m. in. zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych, zakup wyposażenia, sprzętu komputerowego i oprogramowania, wspierających realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo).

Cele programu:

- poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program realizowany w IV i VII Liceum Ogólnokształcącym oraz CKZiU ul. Grota Roweckiego 64.

Wyjście z klasą

Przedmiot programu:

- wsparcie finansowe organizacji jednodniowych wyjść uczniów do instytucji kultury, umożliwiając uczniom uczestnictwo uczniów m.in. w spektaklach teatralnych, przedstawieniach operowych i operetkowych, koncertach, wystawach, a także organizowanie wyjść do instytucji naukowych oraz centrów edukacji połączonych z warsztatami edukacyjno-kulturalnymi.

Cele programu:

- uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im aktywnego uczestnictwa w kulturze, poznawanie miejsc pamięci i dziedzictwa narodowego oraz osiągnięć nauki, a także rozwijanie kompetencji społecznych, kulturowych i twórczych,
- wsparcie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz poszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych, umożliwiające uczniom zdobywanie wiedzy w sposób atrakcyjny i praktyczny,
- rozwijanie ciekawości świata i wrażliwości kulturowej oraz zapewnienie szerszego dostępu do kultury, niezależnie od miejsca zamieszkania uczestników.

Program realizowany w III, IV, VI i VII Liceum Ogólnokształcącym oraz CKZiU ul. Grota Roweckiego 64.

Ogólnopolskie programy realizowane we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną:

Wybierz Życie Pierwszy Krok

Program edukacyjny dla uczniów szkół ponadpodstawowych dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy i zakażeń HPV.

Przedmiot programu:

- stworzenie świadomości zagrożenia rakiem szyjki macicy i innych chorób wywoływanych zakażeniem wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV) u młodych ludzi.

Cel programu:

- Zmniejszenie występowania raka szyjki macicy i umieralności na tę chorobę poprzez:
 - zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli wirusa HPV w jego powstawaniu,
 - kształtowanie świadomości na temat czynników zwiększających ryzyko raka szyjki macicy (profilaktyka pierwotna i wtórna),
 - motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie,
 - przygotowanie młodzieży do roli liderów edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym,
 - dostarczenie informacji o świadczeniodawcach wykonujących badania cytologiczne.

Organizatorem programu jest Fundacja "Gwiazda Nadziei".

Program realizowany w IV, VI i VII Liceum Ogólnokształcącym, obu centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych.

Znamie! Znam je? – czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry.

Cele programu:

- upowszechnienie wiedzy na temat czerniaków,
- budowanie postaw prozdrowotnych u młodzieży szkół ponadpodstawowych,
- nabycie przez uczniów umiejętności rozpoznawania czerniaka,
- nauczanie regularnego samobadania skóry,
- przekazanie wiedzy o czynnikach podnoszących ryzyko zachorowania na czerniaka oraz zasadach ochrony przed tym nowotworem.

Patronat honorowy nad programem edukacyjno-informacyjnym „Znamie! Znam je?” objęła Minister Edukacji Narodowej. Kampania powstała z inicjatywy Akademii Czerniaka, która jest sekcją naukową Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej. Patronat nad działaniami Akademii objęły Polskie Towarzystwo Dermatologiczne i Polskie Towarzystwo Onkologii Klinicznej.

Program realizowany w III, IV, VI i VII Liceum Ogólnokształcącym, obu centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych.

"Podstępne WZW" - program profilaktyki WZW typu: A, B i C

Przedmiot programu:

- podniesienie wiedzy na temat profilaktyki zakażeń HAV, HBV i HCV.

Cele programu:

- Przekazanie wiedzy na temat ryzyka zakażeń HAV, HBV i HCV,
- Uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki,
- Pobudzenie do refleksji nad własnymi zachowaniami zdrowotnymi,
- Kształtowanie prawidłowych zachowań w stosunku do osób zakażonych.

Program realizowany w III, IV, VI, VII, IX Liceum Ogólnokształcącym, CKZiU ul. Kilińskiego 25 oraz Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych.

Nowe #narkotyki Nowe #zagrożenia

Program obejmujący działania o charakterze profilaktyki uniwersalnej, polegającej na prowadzeniu działań zapobiegawczych, skierowanych do wszystkich osób objętych edukacją, z pominięciem dokonywania oceny stopnia ryzyka podejmowania przez te osoby zachowań niebezpiecznych dla zdrowia.

Cel programu:

- zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych, w szczególności nowych narkotyków, ale także alkoholu, tytoniu oraz leków przez osoby młode poprzez:
 - dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji o kontekście używania środków psychoaktywnych w tym głównie nowych narkotyków w celu zwiększenia ostrożności młodzieży i zmniejszania ich otwartości na kontakty z tymi produktami;
 - kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji odnośnie własnego zdrowia i poczucia odpowiedzialności za dokonywanie wyborów związanych ze zdrowiem,
 - zwrócenie uwagi na problemy zdrowotne i zagrożenia wynikające z korzystania ze środków psychoaktywnych w tym głównie nowych narkotyków;
 - profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu nowych substancji psychoaktywnych w środowisku młodych ludzi.

Program realizowany w CKZiU ul. Grota Roweckiego 64.

„ARS, czyli jak dbać o miłość?”

Cel programu:

- Ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie poprzez:
 - Zmniejszenie u uczestników programu niespójności pomiędzy wyznawanymi wartościami (rodzina, przyjaźń, miłość) a stylem życia młodzieży charakteryzującym się znacznym rozpowszechnieniem używania substancji psychoaktywnych.
 - Zwiększenie u uczestników programu umiejętności i postaw pomocnych w unikaniu używania substancji psychoaktywnych, zwłaszcza umiejętności spostrzegania zagrożeń i asertywnego stawiania granic.
 - Zwiększenie u uczestników programu wiedzy o konsekwencjach używania substancji psychoaktywnych dla życia rodzinnego i zdrowia prokreacyjnego, i w tym kontekście zmniejszenie wpływu mitów na temat dobroczynnego działania alkoholu na organizm kobiet w ciąży, które utrzymują się w świadomości społecznej.

Program objęty jest pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Zdrowia.

Program realizowany w II, III, IV, VI i VII Liceum Ogólnokształcącym oraz obu centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego.

Pozostałe programy edukacyjne i profilaktyczne realizowane w szkołach ponadpodstawowych:

Kinoszkoła, w ramach którego realizowany jest Ogólnopolski Program profilaktyczno-wychowawczy „Filmowe Lekcje Wychowawcze”

Ogólnopolski program edukacji medialnej i społecznej wykorzystujący film do kształtowania kompetencji medialnych i społecznych młodzieży związany z warsztatami dotyczącymi krytycznego myślenia, analizy informacji, budowania postaw empatycznych oraz świadomego korzystania z mediów.

Materiały edukacyjne Ogólnopolskiego Programu profilaktyczno-wychowawczego „Filmowe lekcje wychowawcze” powstają w ścisłej zgodności z podstawą programową kształcenia ogólnego, aktualnymi kierunkami polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji oraz szkolnymi programami profilaktyczno-wychowawczymi. Tworzone są przez zespół doświadczonych ekspertów – psychologów, pedagogów, nauczycieli oraz filmoznawców – którzy łączą wiedzę merytoryczną z praktyką dydaktyczną i umiejętnością pracy z dziećmi oraz młodzieżą.

Wszystkie scenariusze lekcji dostępne w programie „Filmowe lekcje wychowawcze” otrzymały Honorowy Patronat Minister Edukacji.

Program realizowany w VII Liceum Ogólnokształcącym.

Poznaj swoje prawa w pracy

Program edukacyjny i konkurs organizowany przy współpracy z Państwową Inspekcją Pracy w ramach programu „Kultura bezpieczeństwa”. Jego głównym celem jest poszerzanie wiedzy uczniów szkół ponadpodstawowych o przepisach prawa pracy, zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształtowanie postaw odpowiedzialnych i świadomych przyszłych pracowników. Udział w programie rozwija świadomość młodzieży w zakresie praw i obowiązków pracowniczych.

Program realizowany w Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych.

RÓWIEŚNICY

Program profilaktyczny opracowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę wraz z ekspertami z zakresu psychologii, pedagogiki i cyberbezpieczeństwa. Celem jest przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, poprzez edukację w obszarze:

- budowania dobrych relacji,
- reagowania na przemoc,
- bezpiecznego korzystania z Internetu.

Program realizowany w IX Liceum Ogólnokształcącym oraz CKZiU ul. Grota Roweckiego 64.

MŁODE GŁOWY

Program profilaktyczny odpowiadający na wyzwania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Oferuje gotowe scenariusze zajęć dostosowane do wieku uczniów, przygotowane przez ekspertów z dziedziny pedagogiki, psychologii i higieny cyfrowej, z udziałem praktyków i naukowców.

Celem programu jest wzmocnienie młodzieży i ich kompetencji emocjonalno-społecznych.

Program otrzymał szereg pozytywnych recenzji i rekomendacji – w tym m.in. od Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Psychologów, Rzecznika Praw Dziecka czy kuratorów oświaty.

Organizatorem programu jest Fundacja UNAWEZA Martyny Wojciechowskiej.

Program realizowany w Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych.

PODINSPEKTOR

Zbigniew Rmza

INSPEKTOR

mgr Marta Pietrzak

NACZELNIK
WYDZIAŁU EDUKACJI

Beata Koścień

ZASTĘPCA PREZYDENTA

Michał Weisło